

UCHWAŁA NR XIV/129/25
RADY MIEJSKIEJ W MORAWICY

z dnia 9 kwietnia 2025 r.

w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Morawica dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 i art. 41 ust 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1468 ze zm. 1572, 1572, 1907, 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2024 r. poz.754, 1562 i 1572) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły, przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego składają Burmistrzowi Miasta i Gminy Morawica w formie pisemnej lub w formie elektronicznej, z zastosowaniem podpisu elektronicznego, stosownie do przepisów ustawy z dnia 18 września 2001r .o podpisie elektronicznym wnioski o udzielenie dotacji - nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2. 1. Organ prowadzący dotowany podmiot składa w terminie do 5 dnia każdego miesiąca Burmistrzowi Miasta i Gminy, informację o aktualnej w danym miesiącu liczbie uczniów/wychowanków, według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca.

2. W przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera informacja, o której mowa w ust. 1 składna według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

3. Dzieci/uczestników objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

4. Uczniów którzy nie są mieszkańcami Gminy Morawica.

5. Wzór informacji miesięcznej stanowi załącznik nr 2 do uchwały składany w formie pisemnej lub w formie elektronicznej, z zastosowaniem podpisu elektronicznego, stosownie do przepisów ustawy z dnia 18 września 2001r .o podpisie elektronicznym

§ 3. 1. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe są obowiązane sporządzać i przekazywać Burmistrzowi Miasta i Gminy Morawica pisemne rozliczenie wykorzystania przyznanej dotacji za okres od stycznia do grudnia roku, w którym udzielono dotacji do 20 stycznia roku następnego w formie pisemnej lub w formie elektronicznej, z zastosowaniem podpisu elektronicznego, stosownie do przepisów ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym

2. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe, które kończą swoją działalność w trakcie trwania roku budżetowego składają, w terminie do 15 dnia następującego po terminie zakończenia działalności, pisemne rozliczenie z wykorzystania otrzymanej dotacji za okres od początku roku budżetowego o dnia zakończenia działalności.

3. Przedłożone rozliczenie podlega zatwierdzeniu przez Burmistrza Miasta i Gminy Morawica lub osobę przez niego upoważnioną w formie adnotacji na druku rozliczenia, w terminie 30 dni od daty jego wpływu.

4. W przypadku wątpliwości co do treści i formy rozliczeń, przed upływem terminu do zatwierdzenia rozliczenia organ dotujący ma prawo żądać wyjaśnień i dodatkowych informacji, a składający rozliczenia sporządzać korekty do złożonego rozliczenia.

5. Wzór rozliczenia dotacji stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały

§ 4. 1. Organowi dotującemu przysługuje prawo do kontroli w zakresie prawidłowości pobrania oraz wykorzystania dotacji.

2. Kontrola obejmuje:

- 1) prawidłowość danych wykazywanych w miesięcznej informacji o liczbie uczniów i w rozliczeniach dotacji, w szczególności na podstawie:
 - a) dokumentacji przebiegu nauczania,
 - b) list obecności uczniów/wychowanków
 - c) dowodów wpłat czesnego,
 - d) dokumentów zwalniających z opłat czesnego,
 - e) umów o nauczanie i wychowanie uczniów oraz wychowanków,
 - f) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - g) innych dokumentów dotyczących prawidłowości pobrania dotacji, w tym zawierających dane osobowe uczniów i wychowanków;
- 2) prawidłowość wykorzystania dotacji zgodnie z przeznaczeniem ustala się poprzez wgląd do dokumentacji organizacyjnej, finansowej, przebiegu nauczania – w związku z przekazaną dotacją, o którym mowa w art.35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – na podstawie dokumentacji finansowo-księgowej i organizacyjnej, w tym poprzez wgląd do:
 - a) ewidencji księgowej,
 - b) wyciągów z rachunku bankowego na który przekazywana jest dotacja,
 - c) regulaminów dotyczących wynagrodzeń osób zatrudnionych w dotowanej jednostce,
 - d) dowodów źródłowych (faktury, rachunki, listy wypłat wynagrodzeń) – świadczących o rodzajach dokonanych wydatków,
 - e) innych dokumentów świadczące o rodzajach i zakresie wykonanych zadań dotowanej jednostki oświatowej, realizację których sfinansowano z dotacji Miasta i Gminy Morawica.

§ 5. 1. Kontrolę przeprowadzają osoby upoważnione przez Burmistrz Miasta i Gminy Morawica na podstawie imiennego upoważnienia , po okazaniu tego upoważnienia.

2. Upoważnienie zawiera:

- 1) oznaczenie organu, datę i miejsce wystawienia;
- 2) wskazanie podstawy prawnej kontroli;
- 3) imiona i nazwiska upoważnionych osób,
- 4) określenie nazwy kontrolowanej jednostki oświatowej i organu ją prowadzącego;
- 5) określenie zakresu kontroli;
- 6) datę rozpoczęcia i przewidywany termin kontroli;
- 7) podpis osoby udzielającej upoważnienia z podaniem zajmowanego stanowiska i funkcji.

3. O zamiarze przeprowadzenia kontroli Burmistrz Miasta i Gminy Morawica zawiadamia kontrolowaną jednostkę co najmniej na 7 dni przed dniem rozpoczęcia kontroli, drogą elektroniczną lub pisemnie.

4. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie jednostki kontrolowanej w dniach i godzinach pracy obowiązujących w jednostce kontrolowanej w obecności pracowników jednostki kontrolowanej lub innych upoważnionych osób.

5. W przypadku braku dokumentów, objętych kontrolą, w siedzibie jednostki kontrolowanej, organ prowadzący kontrolowaną jednostkę zobowiązany jest dostarczyć i udostępnić kontrolującym dokumenty w miejscu, o którym mowa w ust. 4 w terminie nie dłuższym niż 3 dni robocze.

6. Kontrolujący mają prawo wglądu do dokumentacji, o której mowa w § 4 ust. 2 oraz do dokonywania z niej odpisów i kserokopii. Kserokopie służące jako załączniki do protokołu kontroli powinny być poświadczone za zgodność z oryginałem przez osoby reprezentujące kontrolowane jednostki oświatowe. W razie potrzeby kontrolujący mogą wystąpić do organu prowadzącego kontrolowaną jednostkę lub jej dyrektora do udzielenia pisemnych lub ustnych wyjaśnień, sporządzenia obliczeń i zestawień w zakresie pobrania i wykorzystania dotacji.

§ 6. 1. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i przedstawiciele kontrolowanej jednostki: osoba prowadząca lub reprezentująca organ prowadzący.

2. Protokół kontroli powinien zawierać w szczególności:

- 1) nazwę kontrolowanej jednostki w pełnym brzmieniu i jej adres,
- 2) wskazanie organu prowadzącego,
- 3) imiona, nazwiska i stanowiska służbowe osób przeprowadzających kontrolę,
- 4) datę rozpoczęcia i zakończenia kontroli,
- 5) określenie przedmiotowego zakresu kontroli i okresu objętego kontrolą,
- 6) imię i nazwisko osoby reprezentującej kontrolowaną jednostkę (dyrektora) i osoby pełniącej funkcję głównego księgowego,
- 7) opis dokonanych ustaleń faktycznych,
- 8) opis stwierdzonych nieprawidłowości z uwzględnieniem ich przyczyn i skutków,
- 9) opis dokumentacji dotyczącej przeprowadzonych dowodów,
- 10) informacje o załącznikach stanowiących dowody w postępowaniu kontrolnym,
- 11) informację o powiadomieniu przedstawiciela kontrolowanej jednostki o przysługującym im prawie odmowy podpisania protokołu i złożenia pisemnych wyjaśnień, co do przyczyny tej odmowy,
- 12) dane o liczbie egzemplarzy protokołu oraz informację o doręczeniu jednego egzemplarza jednostce kontrolowanej,
- 13) podpisy osób kontrolujących oraz przedstawiciela kontrolowanego i osoby prowadzącej lub osoby reprezentującej organ prowadzący.

§ 7. 1. Jeżeli osoba reprezentująca lub prowadząca kontrolowaną jednostkę odmawia podpisania protokołu – protokół podpisują jedynie osoby kontrolujące, czyniąc w nim adnotację o odmowie podpisania protokołu oraz dołączając pisemne wyjaśnienie przyczyn odmowy podpisu.

2. Osoba reprezentująca lub prowadząca kontrolowaną jednostkę oświatową może zgłosić Burmistrzowi Miasta i Gminy Morawica w terminie 7 dni od dnia podpisania protokołu kontroli, pisemne wyjaśnienia lub zastrzeżenia co do ustaleń zawartych w protokole.

3. Burmistrz Miasta i Gminy Morawica rozpatruje złożone wyjaśnienia i zastrzeżenia oraz zawiadamia pisemnie kontrolowany podmiot o wyniku tego rozpatrzenia w terminie 14 dni od dnia ich wpływu.

§ 8. 1. W przypadku stwierdzenia, w trakcie kontroli, nieprawidłowości mających wpływ na prawo do dotacji lub na wysokość dotacji, przysługującej kontrolowanej jednostce Burmistrz Miasta i Gminy Morawica w terminie 14 dni od dnia podpisania protokołu albo od dnia wpływu wyjaśnień lub zastrzeżeń, o których mowa w § 7 ust 3, kieruje do kontrolowanego podmiotu wystąpienie pokontrolne.

2. Wystąpienia pokontrolnego nie kieruje się, jeżeli Burmistrz Miasta i Gminy Morawica uwzględni wyjaśnienia lub zastrzeżenia, o których mowa w § 8 ust 3.

3. Podmioty kontrolowane w terminie 14 dni od dnia otrzymania wystąpienia pokontrolnego zawiadamiają Burmistrza Miasta i Gminy Morawica o realizacji wniosków zawartych w wystąpieniu pokontrolnym.

§ 9. W zakresie nieunormowanym niniejszą uchwałą stosuje się przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych i innych ustaw.

§ 10. Traci moc uchwała Nr XVI/119/19 Rady Miejskiej w Morawicy dnia 30 października 2019 roku w sprawie: trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 11. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Morawica.

§ 12. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Tomasz Domagała

(pieczęć organu prowadzącego)

TERMIN SKŁADANIA: do 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji

Burmistrz Miasta i Gminy Morawica

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI
NA ROK**

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rokdla:

1. Nazwa i adres placówki:

.....

2. Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę, adres zamieszkania, siedziba:

.....

3. Status placówki:

☐ publiczna numer i data wydania przez Gminę Morawica zezwolenia na założenie placówki publicznej:	☐ niepubliczna numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych placówek prowadzonych przez Gminę Morawica
---	--

4. Informacja o planowanej liczbie uczniów w roku:

a) w przedszkolu / oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
Z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:		
	w oddziałach specjalnych	
	w oddziałach integracyjnych	
	w oddziałach ogólnodostępnych:	
	od 1 do 2 h wsparcia***	
	Powyżej 2 do 5 h wsparcia	
	Powyżej 5 do 10 h wsparcia	
	Powyżej 10 h wsparcia	
liczba uczniów do lat 5*		
liczba uczniów 6-letnich i starszych**		

*z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym

** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, t.j. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
Z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
w oddziałach specjalnych			
w oddziałach integracyjnych			
w oddziałach ogólnodostępnych:			
od 1 do 2 h wsparcia***			
Powyżej 2 do 5 h wsparcia			
Powyżej 5 do 10 h wsparcia			
Powyżej 10 h wsparcia			
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego			
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą — zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego — łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9			
..... Inne (wpisać jakie)			

c) dzieci/uczestników

Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	
Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	

5. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej osobę prawną - organu prowadzącego)

*** Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty poozeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

b) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
Z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
	w oddziałach specjalnych		
	w oddziałach integracyjnych		
	w oddziałach ogólnodostępnych:		
	od 1 do 2 h wsparcia***		
	Powyżej 2 do 5 h wsparcia		
	Powyżej 5 do 10 h wsparcia		
	Powyżej 10 h wsparcia		
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego			
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą — zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego — łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9			
..... Inne (wpisać jakie)			

c) dzieci/uczestników

Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	
Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	

5. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej osobę prawną - organu prowadzącego)

*** Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty pozeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

(pieczęć organu prowadzącego)
TERMIN SKŁADANIA: do 5 dnia każdego miesiąca

Burmistrz Miasta i Gminy Morawica

Informacja o liczbie uczniów/wychowanków na miesiąc..... r.

Nazwa i adres placówki:

.....
Adres placówki:
.....

1. Liczba uczniów w miesiącu, w którym składana jest informacja (stan na pierwszy dzień **roboczy** miesiąca)

- 1) miesiąc:.....
2) liczba uczniów:.....

a) w przedszkolu / oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
Z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:		
	w oddziałach specjalnych	
	w oddziałach integracyjnych	
	w oddziałach ogólnodostępnych:	
	od 1 do 2 h wsparcia***	
	Powyżej 2 do 5 h wsparcia	
	Powyżej 5 do 10 h wsparcia	
liczba uczniów do lat 5*		
liczba uczniów 6-letnich i starszych**		

b) Imienny wykaz dzieci (przedszkolaków) w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej/innych formach wychowania przedszkolnego

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

*z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym
** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, t.j. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

c) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
Z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
	w oddziałach specjalnych		
	w oddziałach integracyjnych		
	w oddziałach ogólnodostępnych:		
	od 1 do 2 h wsparcia***		
	Powyżej 2 do 5 h wsparcia		
	Powyżej 5 do 10 h wsparcia		
	Powyżej 10 h wsparcia		
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego			
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą — zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego — łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego—o łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9			
..... Inne (wpisać jakie)			

2. Informacja o dzieciach/uczestnikach

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim(z orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)	

3. Informacja o uczniach, którzy nie są mieszkańcami Gminy Morawica*

Lp.	Liczba uczniów	Nazwa i adres Gminy, w której zamieszkuje uczeń
.....		

* dotyczy uczniów uczęszczających do przedszkoli / oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej / innej formie wychowania przedszkolnego(ogólnodostępnych), w rozumieniu art.. 50 ust. 2 i art.. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

*** Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty pozeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

3. Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:
.....

(**Uwaga:** proszę o umieszczenie informacji, jeżeli dotychczasowy numer rachunku uległ zmianie)

Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:.....

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej osobę prawną - organu prowadzącego)

(pieczęć organu prowadzącego)
TERMIN SKŁADANIA: 20 dni po zakończeniu roku
15 dni po zakończeniu działalności

Burmistrz Miasta i Gminy Morawica

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Gminy Morawica

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły/ przedszkola/ innej formy wychowania przedszkolnego

.....

.....

.....

2. Rozliczenie roku:

- a) za rok.
- b) od 01-01-r. do r.

3. Kwota dotacji:

- a) otrzymanej
- b) wykorzystanej
- c) niewykorzystanej (podlegającej zwrotowi).....

4. Faktyczna liczba uczniów:

miesiąc	liczba ogółem	w tym:			
		z niepełnosprawnościami na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim na podstawie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	liczba dzieci spoza terenu Gminy Morawica
styczeń					
luty					
marzec					
kwiecień					
maj					
czerwiec					
lipiec					
sierpień					
wrzesień					
październik					
listopad					
grudzień					

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych lub integracyjnych
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w oddziałach ogólnodostępnych:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera dla których liczba godzin wsparcia * wynosi:			
	od 1 do 2 godzin	powyżej 2 do 5 godzin	powyżej 5 do 10 godzin	powyżej 10 godzin
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

* Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty poozb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

5. Szczegółowa informacja o sposobie wydatkowania dotacji - wspólna tabela (w tym kształcenie specjalne, w tym wwr)

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/lista płac)	Opis wydatku	data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji ogólnej	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji <u>na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń</u> zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki <u>inne</u> , zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo(dotyczy placówek wychowania przedszkolnego)	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki <u>inne</u> , zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo(dotyczy szkół)	w tym kwota wydatku roliczona z dotacji na wczesne wspomagani rozwoju
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.											
2.											
3.											
4.											
RAZEM											

Wyszczególnienie		Kwota
1	Kwota dotacji ogólnej otrzymana	
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 8)	
3	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Wyszczególnienie		Kwota
1	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana	
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 9 i 10 w przypadku placówek wychowania przedszkolnego, suma kolumny 9 i 11 w przypadku szkół)	
3	Kwota niewykorzystanej dotacji	

Wysokość kwoty obliczonej na podstawie wzoru z art.. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo (dotyczy szkół)

W - wydatki, o których mowa w art. 35 ust. 1 ufzo, niezależnie od źródeł finansowania:.....

Wyliczenie wzoru (suma kolumny 11): W inne=

Wyszczególnienie		Kwota
1	Kwota dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju otrzymana	
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 12)	
3	Kwota niewykorzystanej dotacji	

6. Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji w roku objętym sprawozdaniem:

zgodnie z katalogiem wydatków określonym w art.. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej jednostkę dotowaną, pełniącej w niej funkcję dyrektora albo prowadzącej zajęcia	
2.	Wynagrodzenie nauczycieli (netto)	
3.	Wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi (netto)	
4.	Wynagrodzenie wynikające z umów cywilno-prawnych (netto)	
5.	Pochodne od wynagrodzeń (składki ZUS pracodawcy i pracownika)	
6.	Pochodne od wynagrodzeń (podatek od osób fizycznych)	
7.	Wynajem pomieszczeń dydaktycznych	
8.	Opłata za media: energia elektryczna, gaz, woda, energia ciepła i in.	
9.	Zakup usług remontowych	
10.	Zakup usług remontowych	
11.	Zakup materiałów i wyposażenia	
12.	Pozostałe wydatki nie stanowiące wydatków inwestycyjnych, przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki	
13.	Inne (wymienić jakie)	
14.	Książki i inne zbiory biblioteczne	
15.	Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu	
16.	Sprzęt rekreacyjny i sportowy	
17.	Meble	
18.	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszty uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do użytkowania	
RAZEM:		

Zgodnie z art.. 35 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w związku z art.. 236 ust. 2 ustawy o finansach publicznych w wykazie wydatków nie należy ujmować wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów lub wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego.

Oświadczam , że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:.....

Numer telefonu:

Adres e - mail:.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć imienna i podpis osoby/osób upoważnionych
do reprezentowania organu prowadzącego)

7. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnego rozliczenia):

.....

.....

.....

.....

1) zatwierdzam*

2) nie zatwierdzam*

* niewłaściwe skreślić

.....

(podpis zatwierdzającego)

Uzasadnienie

Konieczność podjęcia przedmiotowej uchwały wynika z faktu wejścia w życie od dnia 1 stycznia 2025 roku nowelizacji ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.). Zmiany w treści ustawy zostały dokonane na mocy art. 73 ustawy z dnia 1 października o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572). W efekcie zmian doszło do zastąpienia dotychczasowej subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego kwotą potrzeb oświatowych.

Konsekwencję zmian w finansowaniu jednostek oświatowych stanowi wprowadzenie nowych rozwiązań dotyczących dotacji m. in. dla placówek prowadzonych przez inne organy niż Gmina Morawica. Zmiany mające wpływ na wysokość dotacji obejmują w szczególności uczniów niepełnosprawnych. Wpływ na wysokość dotacji na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) będzie miał liczba godzin wsparcia. Od liczby tej zależęć będą bowiem stosowane wagi a w efekcie kwota przyznanej dotacji. W szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego taki uczeń musi zostać przyporządkowany do jednej z czterech wag zakresu wsparcia liczonego godzinami pracy nauczycieli lub pomocy nauczyciela zgodnie z definicją wsparcia określoną w §1 ust. 2 pkt 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (dz. U. z 2024 r. poz. 1930). Treść uchwały została dostosowana do zmienionego modelu finansowania uczniów objętych kształceniem specjalnym.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne i konieczne.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Tomasz Domagała



DOKUMENT PODPISANY ELEKTRONICZNIE

Dane podpisywanego dokumentu

Typ dokumentu	Uchwała
Numer dokumentu	XIV/129/25
Data dokumentu	2025-04-09
Organ wydający	Rady Miejskiej w Morawicy
Przedmiot regulacji	w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Morawica dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji
Identyfikator dokumentu	B73B2849-44BC-43FB-887E-B311DF165FCE

Informacje o złożonych podpisach elektronicznych

Podpis:	
Sygnatura	Signature-700771257
Numer seryjny	00D3E19F9285F692743931B9AE0565586F3E14
Osoba podpisująca	Tomasz Marek Domagała
Kraj	PL
Data złożenia podpisu	2025-04-09 15:01:21
Zakres podpisu	Podpis całego dokumentu
Wystawca certyfikatu	Centrum Kwalifikowane EuroCert EuroCert Sp. z o.o. PL VATPL-9512352379