



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2024/2025

Morawica, 21 października 2025 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	4
II. STAN BAZY LOKALOWEJ ORAZ STAN TECHNICZNY SZKÓŁ	7
III. KADRA NAUCZYCIELSKA	10
IV. WYNIKI KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	13
V. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH - WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	15
VI. SUKCESY UCZNIÓW	19
VII. PROGRAMY WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOŁACH	44
VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE	64
IX. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	72
X. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW	80
XI. DOTACJA CELOWA – DARMOWE PODRĘCZNIKI	81
XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	82
XIII. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ W TYM DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH	83
XIV. POZYSKANIE ŚRODKÓW Z REZERY CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ	85
XV. FINANSOWANIE OŚWIATY	86
XVI. PODSUMOWANIE STANU FINANSOWEGO	87

WSTĘP

*Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)*

**Miasto i Gmina Morawica przedstawia Radzie Miejskiej w Morawicy
informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025**

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie Prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela.

W ustawie Prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.): „Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności: obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia regulaminów wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych:

- 1) Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153)
- 2) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1933)
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 60; zm.: Dz. U. z 2017 r. poz. 949 i poz. 2203, z 2018 r. poz. 2245, z 2019 r. poz. 1287, z 2022 r. poz. 1116 oraz z 2024 r. poz. 1933),
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043; zm.: Dz. U. z 2025 r. poz. 622 i poz. 1160),
- 5) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (T.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 zm.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1672, z 2024 r. poz. 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, poz. 1160, poz. 1188 i poz. 1189..),
- 6) Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439),
- 7) Przepisy prawa miejscowego.

I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela Nr 1. Organizacja sieci szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

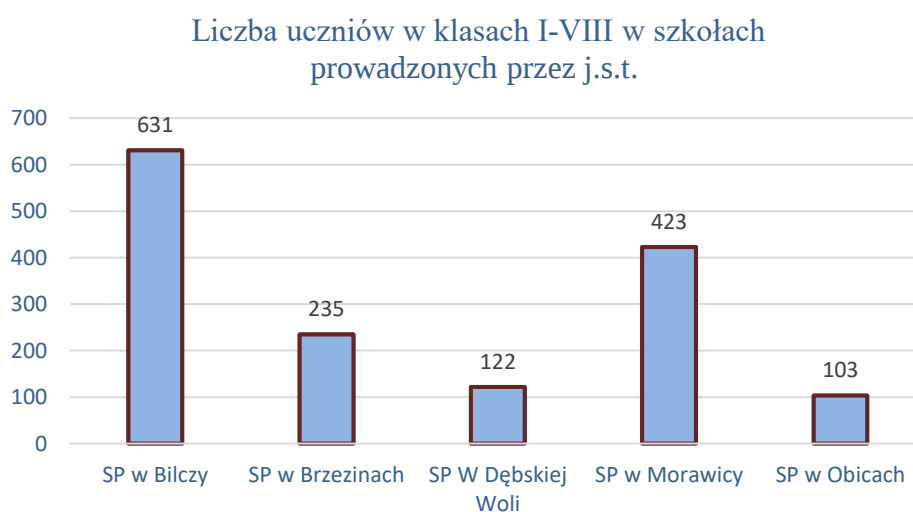
Szkoły Podstawowe (zespoły szkół), w tym oddziały przedszkolne oraz inne placówki	Organ prowadzący
Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy – Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego oraz Samorządowe Przedszkole	Miasto i Gmina Morawica
Szkoła Podstawowa im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy	Miasto i Gmina Morawica
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brzezinach	Miasto i Gmina Morawica
Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta z oddziałami przedszkolnymi w Dębskiej Woli	Miasto i Gmina Morawica
Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Obicach	Miasto i Gmina Morawica
Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Woli Morawickiej	Fundacja Bliskość w Edukacji
Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Lisowie	Stowarzyszenie Ekorozwoju Lisowa i Zaborza
Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym oraz punkt przedszkolny w Radomicach	Towarzystwo Ekorozwoju Radomic
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chmielowicach w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnym oraz punkt przedszkolny	Towarzystwo Przyjaciół Chmielowic
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nidzie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym oraz punkt przedszkolny	Towarzystwo Przyjaciół Nidy
Kolorowe Przedszkole w Bilczy	Fundacja Działająca na Rzecz Miejscowej Społeczności Bilczy „Kazimierz”
Akademia Przedszkolaka w Brzezinach	Stowarzyszenie Przyjaciół Brzezin
Szalony Brzdąc w Bilczy	Agata Duda do 28.02.2025 r. Ścieżka Miłości spółka z o.o. od 01.03.2025 r.

Stan organizacji zespołów, szkół podstawowych i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela Nr 2 oraz tabela Nr 3.

Tabela Nr 2 Stan organizacji zespołów i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 - Liczba uczniów w klasach I-VIII.

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na dzień 30.09.2024 r.	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Bilczy	28	631
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezinach	11	235
3.	Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli	8	122
4.	Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy	19	423
5.	Szkoła Podstawowa w Obicach	8	103
RAZEM		74	1514
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chmielowicach	1	6
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Lisowie	8	48
8.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nidzie	3	16
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radomicach	3	12
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej	8	112
RAZEM		23	194
OGÓŁEM		97	1708

Wykres Nr 1 Liczba uczniów w klasach I-VIII w placówkach prowadzonych przez j.s.t



Wykres Nr 2 Liczba uczniów w klasach I-VIII w placówkach prowadzonych przez fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa.

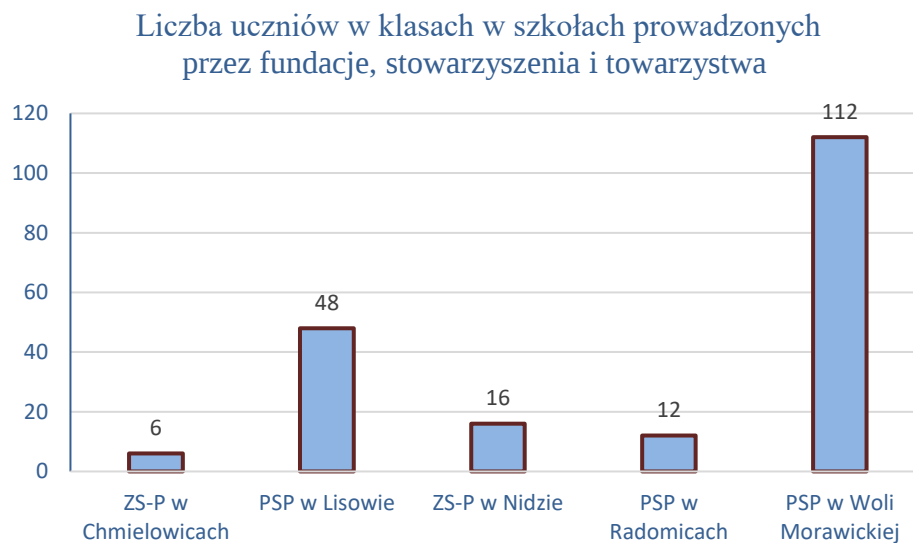


Tabela Nr 3

Stan organizacji przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 30.09.2024 r.			
		Liczba oddziałów	Ogólna liczba uczniów	Liczba uczniów	
				kl. „0”	Poniżej „0”
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy - Samorządowe Przedszkole w Morawicy	7	168	36	132
2.	Kolorowe Przedszkole w Bilczy	9	223	76	147
3.	Przedszkole Akademia Przedszkolaka w Brzezinach	4	113	31	82
4.	Oddziały Przedszkolne w Dębskiej Woli	2	44	19	25
5.	Oddziały Przedszkolne w Obicach	2	47	7	40
6.	Oddziały Przedszkolne w Woli Morawickiej	4	89	22	67
7.	Oddziały Przedszkolne w Lisowie	2	20	6	14
8.	Oddział Przedszkolny w Radomicach	2	19	5	14
9.	Oddziały Przedszkolne w Chmielowicach	1	10	2	8
10.	Oddział Przedszkolny w Nidzie	1	6	1	5
11.	Szalony Brzdąc w Bilczy	3	22	2	20
Razem		37	761	207	554

II. STAN BAZY LOKALOWEJ ORAZ STAN TECHNICZNY SZKÓŁ

1. Stan bazy lokalowej

Placówki oświatowe działające na terenie Miasta i Gminy Morawica funkcjonowały w 10 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej placówek oświatowych z terenu Miasta i Gminy Morawica w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa placówki oświatowej	Sale lekcyjne (liczba)	Sale gimnast.	Ilość Komputerów w szkole	Ilość sprzętu interaktywnego
Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy	22 w tym 3 pracow.	1	153	10 tablic interaktywnych 8 telewizorów 4 ekrany interaktywne 21 ekranów projekcyjnych 2 wizualizery 4 kamery wideo 2 kamery dokumentujące 2 drukarki 3D 11 drukarek wielofunkcyjnych 25 tabletów 6 robotów edukacyjnych
Szkoła Podstawowa w Bilczy	23 w tym 3 pracow.	-	133	22 zestawy (tablica interaktywna z głośnikami i projektor) 6 monitory dotykowe 5 rzutniki 16 tabletów 1 drukarka 3D 23 drukarek wielofunkcyjnych 5 kserokopiarek 1 magiczny dywan
Szkoła Podstawowa w Brzezinach	8 w tym 3 pracow.	1+mała sala do ćwiczeń	79	9 interaktywnych monitorów 4 tablice interaktywne 2 podłogi interaktywne 1 zestaw do wideokonferencji 1 drukarka 3D 6 robotów edukacyjnych małych 1 robot edukacyjny duży 1 skaner 3D 2 telewizory 1 aparat z funkcją kamery 5 projektorów multimedialnych 1 wirtualne laboratorium
Szkoła Podstawowa w Obicach	10 w tym 1 pracow.	1	40	8 tablic interaktywnych 2 monitor interaktywny 2 tablety
Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli	12 w tym 2 pracow.	1	39	19 tabletów 10 tablic interaktywnych 12 projektorów interaktywnych 5 robotów Photon 1 drukarka 3D 4 długopisy 3D 1 monitor interaktywny 1 kamera wideo
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej	11 w tym 1 pracow.	1	21	1 monitor interaktywny 2 podłogi interaktywne 10 tablic interaktywnych
Publiczna Szkoła Podstawowa w Lisowie	6 w tym 1 pracow.	1	23	8 tablice multimedialne + monitory interaktywne 2 roboty Photon 1 robot mBlock 1 podłoga interaktywna
Publiczna Szkoła Podstawowa w Radomicach	5	1	14	3 tablice interaktywne
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nidzie	4 w tym 1 pracow.	-	7	3 tablice multimedialne 1 telewizor
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chmielowicach	3 w tym 1 pracow.	-	7	3 tablice multimedialne 1 netbook

2. Stan techniczny szkół - remonty

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych należy uznać za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych i znaczących nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę bazy lokalowej. Przeprowadzone remonty w szkołach/przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025.

Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano malowanie sali gimnastycznej w Samorządowym Przedszkolu.

Szkoła Podstawowa w Bilczy

W okresie wakacyjnym wykonano szeroki zakres prac remontowych i modernizacyjnych, które znacząco poprawiły warunki lokalowe i estetykę pomieszczeń szkolnych:

Malowanie:

- szatnie klas I–VI,
- sale lekcyjne nr 14, 15, 17, 18, 27, 28,
- sekretariat,
- korytarz nad żłobkiem przy salach klas 1–3.

Prace wykończeniowe:

- demontaż starych paneli, wyrównanie podłoża, położenie płytek z cokolikami w sekretariacie oraz sali nr 22.

Zabezpieczenie przed nadmiernym nasłonecznieniem:

- montaż około 250 rolet w salach lekcyjnych.

Wymiana stolarki drzwiowej:

- nowe drzwi do sal lekcyjnych na pierwszym piętrze w części A.

Działania te przyczyniły się do poprawy komfortu pracy nauczycieli i nauki uczniów, zapewniają lepsze warunki wizualne, a także wzmacniają funkcjonalność przestrzeni szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Brzezinach

W roku szkolnym 2024/2025 w budynku Szkoły Podstawowej w Brzezinach odbyły się drobne naprawy:

- malowanie 3 sal lekcyjnych
- założenie osłon przeciw owadom w kuchni i stołówce szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli trwały prace remontowe związane z termomodernizacją obiektu. Obejmowały one m. in.:

- wymianę okien oraz drzwi zewnętrznych, ocieplenie budynku, wykonanie elewacji, remont systemu grzewczego (wymianę grzejników, montaż paneli fotowoltaicznych oraz pomp ciepła) odnowienie sal lekcyjnych, utworzenie pomieszczenia na bibliotekę, wymianę dachu i remont „patio”, remont stołówki, sali gimnastycznej (m in. cyklinowanie i lakierowanie parkietu), remont pomieszczeń w piwnicy; wymianę oświetlenia na ledowe oraz modernizację systemu wentylacyjnego, wymianę pokrycia schodów zewnętrznych, wymianę płytek na balkonie, montaż trybun przy boisku trawiastym, wymianę trzech urządzeń na placu zabaw.

Niektóre z ww. prac remontowych są jeszcze w trakcie realizacji.

Szkoła Podstawowa w Obicach

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono remont biblioteki oraz sali lekcyjnej.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Lisowie

W okresie wakacyjnym 2025 r. dokonano termomodernizacji budynku szkoły (umowa podpisana 30.07.2024 r.), czyli wymieniono okna, budynek oraz strych zostały docieplone, zmieniono dach na części szkoły, pozostałą część dachu wyremontowano. Dalsze prace zlecone przez Urząd Miasta i Gminy Morawica, to nowy chodnik z kostki wokół szkoły, nowe wejścia do budynku, wymiana instalacji elektrycznej i malowanie wszystkich pomieszczeń wewnątrz szkoły.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Radomicach

W październiku 2024 r. została zakończona termomodernizacja całego budynku szkolnego. Trwały prace wykończeniowe w sali ćwiczeń/ zakładano panele i malowano ściany, malowanie ścian budynku szkoły/.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nidzie

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono remontów w szkole.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chmielowicach

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono remontów w szkole.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej

W roku szkolnym 2024/2025 trwały prace remontowe związane z malowaniem 4 sal lekcyjnych oraz świetlicy szkolnej.

III. KADRA NAUCZYCIELSKA

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazują poniższe tabele.

Tabela Nr 5. Zatrudnienie w placówkach oświatowych prowadzonych przez j.s.t. w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły/placówki	Zatrudnienie wg stanu na 30.09.2024 r.		w tym:			
	etaty	osoby	nauczyciele		Pozostali pracownicy	
			etaty	osoby	etaty	osoby
ZPO w Morawicy	70,16	73	49,16	51	21	22
SP w Bilczy	61,26	64	48,26	51	13	13
SP w Brzezinach	27,34	31	19,84	22	7,5	9
SP w Obicach	20,80	25	15,55	19	5,25	6
SP w Dębskiej Woli	22,20	25	18,7	21	3,5	4
RAZEM	201,76	218	151,51	164	50,25	54

Tabela Nr 6. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 prowadzonych przez osoby prawne inne niż j.s.t. – organizacje pozarządowe

Nazwa szkoły/placówki/	Zatrudnienie wg stanu na 30.09.2024 r.	
	etaty	osoby
PSP w Lisowie	13,17	24
PSP w Woli Morawickiej	20,4	33
ZS-P w Chmielowicach (SP)	2,6	7
ZS-P w Nidzie (SP)	3,53	7
PSP w Radomicach	4,78	8
Razem	44,48	79
PP w Nidzie	0	0
PP w Radomicach	0	0
PP w Lisowie	0	0
Razem	0	0
Kolorowe Przedszkole w Bilczy	15,20	17
Akademia Przedszkolaka w Brzezinach	8,41	9
Razem	23,61	26

Tabela Nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025, stan na dzień 30.09.2024 roku

Szkoły	Stopień awansu zawodowego nauczycieli					
	N-le początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia	Razem
ZPO w Morawicy	6	6	10	29	0	51
SP w Bilczy	6	1	14	30	0	51
SP w Brzezinach	2	2	2	16	0	22
SP w Obicach	1	4	4	10	0	19
SP w Dębskiej Woli	2	1	6	12	0	21
ZS-P w Nidzie	2	2	1	2	0	7
ZS-P w Chmielowicach	3	3	1	0	0	7
PSP w Radomicach	1	1	2	4	0	8
PSP w Woli Morawickiej	8	8	8	9	0	33
PSP w Lisowie	4	5	7	4	4	24
Razem	35	33	55	116	4	243
Punkty Przedszkolne	N-le początkujący	Kontrakto wy	Mianowan y	Dyplomow any	Bez stopnia	Razem
PP w Radomicach	0	0	0	0	0	0
PP w Lisowie	0	0	0	0	0	0
PP w Nidzie	0	0	0	0	0	0
Razem	0	0	0	0	0	0
Kolorowe Przedszkole w Bilczy	10	0	6	1	0	17
Akademia Przedszkolaka w Brzezinach	0	5	2	1	1	9
Razem	10	5	8	2	1	26

Tabela Nr 8 Szacowana minimalna liczba etatów specjalistów w podmiocie od 01.09.2024 r.

Nazwa szkoły/placówki	Szacowana minimalna liczba etatów specjalistów w podmiocie od 01.09.2024 r.
ZPO w Morawicy	2,97
SP w Bilczy	2,97
SP w Brzezinach	2,13
SP w Obicach	2,11
SP w Dębskiej Woli	2,07
PSP w Woli Morawickiej	2,06
PSP w Radomicach	0,42
PSP w Lisowie	1,55
ZS-P w Nidzie	0,47
Z S-P w Chmielowicach	0,42
Kolorowe Przedszkole w Bilczy	3,00
Akademia Przedszkolaka w Brzezinach	1,72
RAZEM	21,89

Nakłady i wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku 2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w roku 2024 przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli (w zł).

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Plan na rok 2024	Wykonanie w roku 2024
1.	ZPO w Morawicy	26.000,00	5.672,00
2.	SP w Bilczy	34.126,00	33.611,55
3.	SP w Brzezinach	14.500,00	3.966,45
4.	SP w Obicach	10.000,00	7.700,00
5.	SP w Dębskiej Woli	14.000,00	9.815,83
Razem		98.626,00	60.765,83

IV. WYNIKI KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Tabela Nr 10. Kontrole przeprowadzone w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Zakres kontroli	Ocena/ uwagi/ zalecenia
1.	Szkoła Podstawowa w Bilczy	1. Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Kielcach kontrola w związku z organizacją półkolonii w bloku żywienia w Szkole Podstawowej im. ks. Piotra Ściegiennego w Bilczy. 2. Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Kielcach – w szkole przeprowadzono kontrolę w celu oceny warunków oraz stanu bezpieczeństwa i higieny pracy. Działanie miało na celu zapewnienie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa i dbałości o właściwe warunki nauki i pracy	1. Bez zaleceń 2. Wydano zalecenia pokontrolne. Wnioski z kontroli służą utrzymaniu standardów BHP, warunków sanitarnych, opiekuńczych i organizacyjnych. Zalecenia pokontrolne są uwzględniane w planach naprawczych i działaniach modyfikacyjnych
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezinach	1. Kontrola doraźna. Tematyka kontroli: zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego 2. Kontrola planowa. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	1. W wyniku kontroli otrzymano zalecenia w zakresie: wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki; podejmowania działań zgodnie z wprowadzoną w szkole Polityką Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem, wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły w kontekście anonimowej ankiety. W związku z wydanymi zaleceniami został powołany zespół pokontrolny, który opracował plan naprawczy obejmujący działania mające na celu realizację wskazanych zaleceń i usunięcie uchybień w celu poprawy jakości funkcjonowania placówki. 2. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono nieprawidłowości w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego. Zalecenia wykonano.

3.	Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli	Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Przeprowadzony nadzór pedagogiczny pozwolił stwierdzić, że działalność dydaktyczna, wychowawcza i profilaktyczna szkoły przebiegała prawidłowo, jednak należy w kolejnym roku szkolnym podjąć działania w celu wzmocnienia efektywności kształcenia i zwiększenia motywacji uczniów do nauki.
4.	Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy	Kontrola doraźna w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego	Bez zaleceń
5.	Szkoła Podstawowa w Obicach	W roku szkolnym 2024/2025 odbyła się 1 kontrola przeprowadzona przez nadzór pedagogiczny.	Bez zaleceń
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chmielowicach	W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli.	
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Lisowie	W roku szkolnym 2024/25 przeprowadzano kontrolę planową ze strony nadzoru pedagogicznego z Kuratorium Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/24.	W wyniku kontroli wydano 7 zaleceń, z których 6 nie dotyczyło bieżącego roku szkolnego 2024/25,. Jedno zalecenie dotyczące zmiany w Statucie Szkoły zostało zrealizowane 25 marca 2025 r.
8.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nidzie	W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli.	
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Radomicach	W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono kontroli.	
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej	Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	

V. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH – WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca 2025 r.

Informacje ogólne o egzaminie ósmoklasisty:

1. Egzamin ósmoklasisty sprawdza wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej przez trzy kolejne dni.
3. Uczeń w klasie ósmej przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów:
 - a) z języka polskiego,
 - b) z matematyki,
 - c) z języka obcego nowożytnego.
4. Egzamin jest obowiązkowy dla uczniów klas VIII szkoły podstawowej.
5. Egzamin nie ma progu zdawalności.

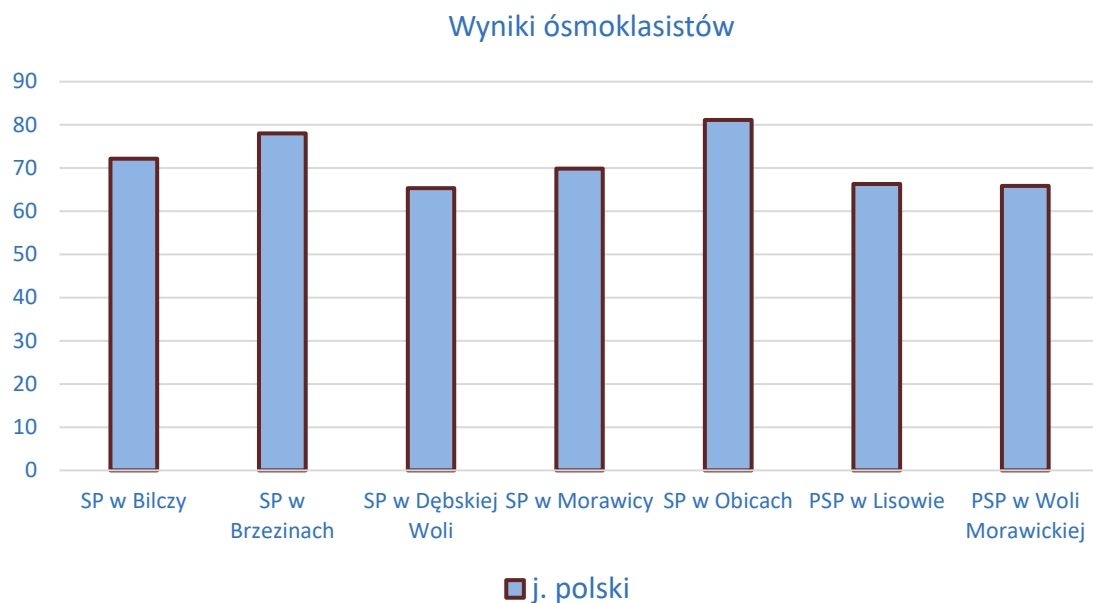
Tabela Nr 11 Wyniki %^{**} szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025.

Nazwa szkoły	Język Polski		Matematyka		Język Angielski		Język Niemiecki	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa w Bilczy	78	72,19	78	65,00	77	80,19	1	*
Szkoła Podstawowa w Brzezinach	27	78,04	27	70,48	27	83,11	-	-
Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli	25	65,32	25	34,60	25	62,56	-	-
Szkoła Podstawowa w Morawicy	55	69,87	55	55,24	54	68,52	1	*
Szkoła Podstawowa w Obicach	6	81,17	6	58,33	6	60,33	-	-
Publiczna Szkoła Podstawowa w Lisowie	6	66,33	6	55,00	6	56,00	-	-
Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej	9	65,89	9	47,89	9	49,56	-	-

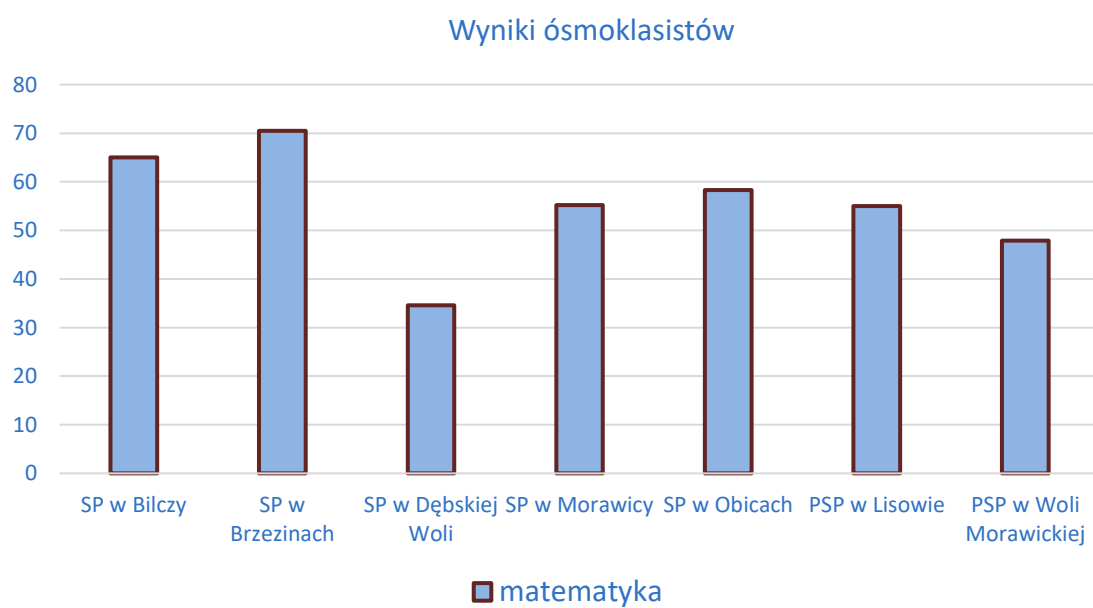
* - z uwagi na niską liczbę zdających uczniów danych nie wykazano.

** - wynik średni procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobyli za rozwiązanie zadań z danego zakresu/poziomu (maksymalnie 100% punktów)

Wykres Nr 3 Wyniki z języka polskiego w poszczególnych szkołach



Wykres Nr 4 Wyniki z matematyki w poszczególnych szkołach



Wykres Nr 5 Wyniki z języka angielskiego w poszczególnych szkołach

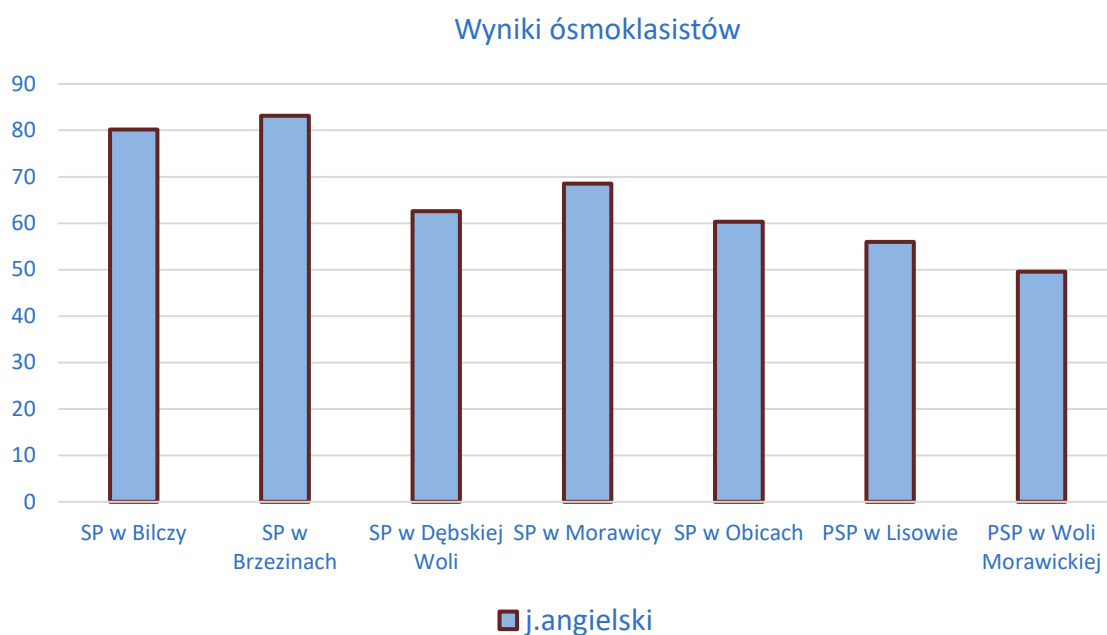
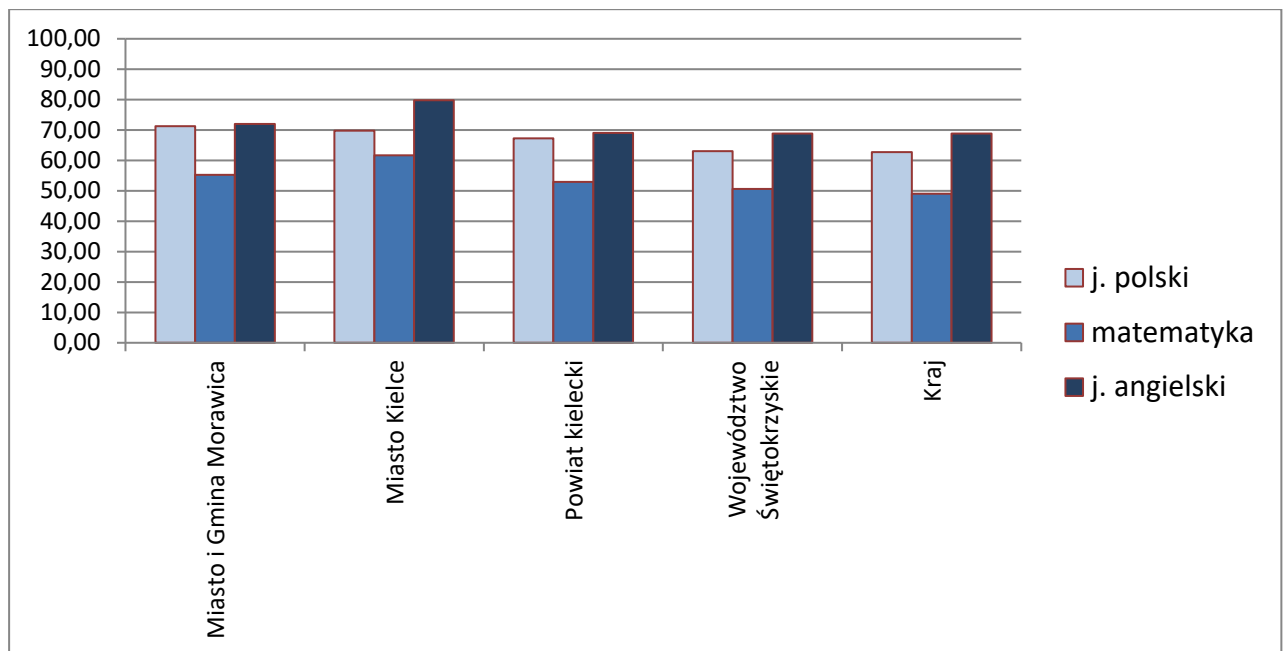


Tabela Nr 12 Średnie % wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 w podziale na gminę, miasto, powiat, województwo i kraj.

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasto i Gmina Morawica	71,26	55,22	72,00
Miasto Kielce	69,82	61,68	79,81
Powiat kielecki	67,27	52,96	69,02
Województwo świętokrzyskie	63,00	50,57	68,80
Kraj	62,72	49,00	68,86

Wykres Nr 6 Średnie % wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 w podziale na gminę, powiat i województwo.



VI. SUKCESY UCZNIÓW

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół z terenu Miasta i Gminy Morawica osiągnęli znaczące sukcesy na różnorodnych szczeblach w skali województwa, a nawet kraju. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłoby to możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców.

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MORAWICY

Sukcesy uczniów w konkursach zewnętrznych:

1. Lena Kaczmarczyk (8a) - finalistką VI Ogólnopolskiej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – p. Anna Koziel – Chodorek.
2. Laura Kuzia (8b) - finalistką VI Ogólnopolskiej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – p. Renata Juśkiewicz.
3. Aleksandra Smutek (8b) - finalistką VI Ogólnopolskiej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych - p. Renata Juśkiewicz.
4. Alicja Siewiorek (8c) - finalistką VI Ogólnopolskiej Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych.
5. Lena Kaczmarczyk (8a) - finalistką VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego - p. Anna Koziel-Chodorek.
6. Aleksandra Smutek (8b) - finalistką VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego - p. Renata Juśkiewicz.
7. Lena Stawecka (8c) - finalistką VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego – p. Anna Koziel-Chodorek.
8. Natalia Wiącek (8a) - finalistką VI Wojewódzkiego Konkursu z Biologii – p. Dorota Molendowska.
9. Blanka Jasińska (8b) - finalistką XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego –p. Anna Litwin.
10. Gabriela Wiącek (4a) - laureatka XXIII Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” - p. Anna Koziel-Chodorek.
11. Oliwia Tworek (8c) - laureatka X Jubileuszowego Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziel-Chodorek.
12. Julia Malicka (4a) - finalistka XXI Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień” - p. Anna Koziel-Chodorek.
13. Laura Ziółkowska (4a) - finalistka XXIII Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” - p. Anna Koziel-Chodorek.
14. Julia Pasek (4b) - finalistka XXIII Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” - p. Anna Koziel-Chodorek.
15. Lena Banak (7c) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. - p. Renata Juśkiewicz.
16. Bartosz Lach (7c) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. - p. Renata Juśkiewicz.
17. Dominik Wieczorek (7c) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. - p. Renata Juśkiewicz.

18. Maja Biernat (8b) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. - p. Renata Juśkiewicz.
19. Sebastian Stokowski (8b) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. p. Renata Juśkiewicz.
20. Radosław Wróblewski (8b) - udział w części pisemnej II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. p. Renata Juśkiewicz.
21. Natalia Makowska (8a) - zakwalifikowana do II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – p. Anna Kozieł-Chodorek.
22. Maja Szczykutowicz (8c) -zakwalifikowana do II etapu VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – p. Anna Kozieł-Chodorek.
23. Antoni Kruk (7a) - udział w II etapie VI Wojewódzkiego Konkursu z Historii.
24. Natalia Jabczyk (7a) - udział w II etapie VI Wojewódzkiego Konkursu z Biologii.
25. Nadia Tworek (7a) - udział w II etapie VI Wojewódzkiego Konkursu z Biologii.
26. Aleksandra Orłowska (7a) - udział w II etapie VI Wojewódzkiego Konkursu z Geografii. -p. Edyta Groszek.
27. Łucja Malicka (7a) - udział w II etapie XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
28. Mateusz Głowacki (8a) - udział w II etapie XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
29. Filip Radomski (8b) - udział w II etapie XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
30. Filip Rabiej (8c) - udział w II etapie XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
31. Filip Radomski (8b) - udział w II etapie VI Wojewódzkiego Konkursu z Chemii.
32. Lena Banak, Katarzyna Bentkowska, Dominik Wieczorek (7c) - III miejsce w IV Wojewódzkim Konkursie Teatralnym "Scena jest dla nas". - p. Renata Juśkiewicz.
33. Gabriel Rozpara (5a) - udział w eliminacjach finałowych V Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek.
34. Gabriel Rozpara (5a) - finalista IX Memoriału Urszuli Marciniak – p. Ewelina Kraj.
35. Oliwia Kraj (6c) - finalistka IX Memoriału Urszuli Marciniak- p. Ewelina Kraj.
36. Natalia Skorodzień (8c) - finalistka IX Memoriału Urszuli Marciniak - p. Ewelina Kraj.
37. Wyróżnienie dla Mateusza Więckowskiego (7a) w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” - p. Aneta Rozpara.
38. Gabriel Rozpara (5a) - finalista V Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek - p. Ewelina Kraj.
39. Oliwia Kraj (6c) finalistka V Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek - p. Ewelina Kraj.
40. Monika Kołbus (6a)-finalistka V Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek - p. Ewelina Kraj.
41. Natalia Skorodzień (8c)-finalistka V Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek - p. Ewelina Kraj.
42. Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek w Łopusznie - III miejsce dla uczniów klasy czwartej.
43. Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek w Łopusznie - Wyróżnienie dla Laury Ziółkowskiej.
44. Lena Kruk, Jan Płonka, Patryk Szałas, Igor Ślusarczyk, Gabriel Rozpara, Karol Tworek, Nina Juszkiewicz, Julia Śnioch, Michał Olejarski (5A) - III miejsce

- w VI Międzyszkolnym Przeglądzie Teatrów Szkolnych w Bilezy – p. Renata Juśkiewicz.
45. Lena Rolecka (3b) – I miejsce w V Festiwalu Folklorystycznym pod hasłem “Cudze chwalicie, swego nie znacie” - p. Agata Korban.
 46. Agata Bugajska, Lily Łebek, Piotr Bedla, Ewelina Jankowska, Zofia Tworek (3b) – II miejsce w V Festiwalu Folklorystycznym pod hasłem “Cudze chwalicie, swego nie znacie” - p. Agata Korban.
 47. Alicja Wierzbicka, Jakub Halik, Szymon Krzysiek (3a) – I miejsce w Gminnym Turnieju Wiedzy Ogólnej w Morawicy – p.: J. Makowska-Jabczyk, A. Putko, M. Przygocka, A. Korban – p. Ewa Korban.
 48. Grupa teatralna Feniks - II miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych – p. Elwira Kondracka, p. Zofia Taf- Gryń.
 49. Zuzanna Węgrzyn - I miejsce w etapie regionalnym – powiat kielecki XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci “Wioski Bez Troski” - p. E. Wieczorek.
 50. Zuzanna Węgrzyn - I miejsce etapie wojewódzkim XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla dzieci „Wioski Bez Troski” – p. E. Wieczorek.
 51. Lena Kubicka – II miejsce w etapie regionalnym – powiat kielceki XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci „Wioski Bez Troski” – p. E. Wieczorek.
 52. Piotr Bedla, Bugajska Agata, Jankowska Ewelina, Kraj Bartosz, Łebek Lily – zespołowo I miejsce w Gminnym Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej - p. Renata Dziewięcka.
 53. Rolecka Lena I miejsce Gminnym Konkursie Pieśni i Piosenki Patriotycznej – p. Renata Dziewięcka.
 54. Agata Zawadzka - I miejsce w V Festiwalu Folklorystycznym pod hasłem: “Cudze chwalicie, swego nie znacie” (kategoria: recytacja)- p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
 55. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej – I miejsce w kat. klas 7-8 Grupa teatralna Feniks Maja Szczekutowicz, Laura Kuzia, Lena Kaczmarczyk, Zuzanna Rolecka, Marysia Tarka.
 56. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej - I miejsce w kat. solistka Laura Ziółkowska.
 57. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej - II miejsce w kat. klas IV – VI Natalia Bisaga, Gabrysia Ślusarczyk, Barbara Ozga, Aleksandra Szrek.
 58. Aleksandra Szrek (4a) – III miejsce w V Festiwalu Folklorystycznym pod hasłem: “Cudze chwalicie, swego nie znacie” (kategoria: recytacja) – p. Anna Koziół-Chodorek
 59. Julia Pasek (4a) - wyróżnienie w XXI Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z ortografią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
 60. Zuzanna Dąbrowska (4a) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
 61. Natalia Król (4b) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
 62. Natalia Mróz (4a) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
 63. Gabriel Rozpara (5) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Renata Juśkiewicz.

64. Aleksandra Szrek (4a) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
65. Miłosz Wrona (4a) - wyróżnienie w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z poprawną polszczyzną na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
66. Zuzanna Dąbrowska (4a) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
67. Natalia Jabczyk (7a) wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
68. Ada Juśkiewicz (7a) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
69. Nikola Kołodziej (8c) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
70. Natalia Mróz (4a) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
71. Kornelia Nogajczyk - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
72. Aleksandra Orłowska (7a) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
73. Julia Pasek (4b) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
74. Maja Szczekutowicz (8c) - wyróżnienie w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym "Z kaligrafią na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
75. Natalia Bisaga (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
76. Aleksandra Cieśla (7b) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
77. Ada Juśkiewicz (7a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
78. Julia Malicka (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
79. Natalia Mróz (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
80. Julia Pasek (4b) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
81. Lena Pater (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
82. Alicja Siewiorek (8c) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
83. Aleksandra Szrek (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
84. Amelia Ślusarczyk (7b) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
85. Gabriela Wiącek (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
86. Małgorzata Zajac (7b) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.

87. Agata Zawadzka (7a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Elżbieta Moskwa-Strąk.
88. Laura Ziółkowska (4a) - wyróżnienie w XI Ogólnopolskim Konkursie "Savoir-vivre na co dzień" - p. Anna Koziół-Chodorek.
89. V Turniej Allchemiczny w VI LO im. J. Słowackiego w Kielcach (II etap) – Maja Klimczak (8c), Sebastian Stokowski (8b), Filip Radomski (8b) -p. A. Daszuta.
90. Łucja Malicka (7a) - wyróżnienie w I Powiatowym Konkursie Recytatorskim: "Słowo o Ojczyźnie"- E. Moskwa-Strąk.

ZESPÓŁ PIRAMIDA – opiekun zespołu p. Anna Kuranda:

1. ZŁOTY LAUREAT w XXIX Ogólnopolskich Konfrontacjach Zespołów Tanecznych Małogoszcz 2025 w kategorii AcroDance Formacja 9-12 lat Open.
2. I miejsce w XVII Ogólnopolskim Turnieju Formacji Tanecznych Suchedniów 2025 w kategorii Taniec Współczesny 12-15 lat.
3. II miejsce w XVII Ogólnopolskim Turnieju Formacji Tanecznych Suchedniów 2025 w kategorii Inscenizacja Taneczna 9-11 lat.
4. II miejsce w II Ogólnopolskim Turnieju Formacji Tanecznych w kategorii 9 -11 lat Debiuty Formacje. Koneckie Centrum Kultury.
5. II miejsce w II Ogólnopolskim Turnieju Formacji Tanecznych w kategorii powyżej 12 lat Formacje - Inne Formy Tańca. Koneckie Centrum Kultury.
6. BRĄZOWY LAUREAT w XXIX Ogólnopolskich Konfrontacjach Zespołów Tanecznych Małogoszcz 2025 w kategorii Taniec Współczesny 13-15 lat Open.
7. BRĄZOWY PIOTREK w XIII Piotrkowskiej Panoramie Tanecznej o „Złotego Piotrka - Sport" w kategorii FANTASY SHOW 9-11lat za choreografię „Vaiana". Gratyfikacja Finansowa.
8. III miejsce w XI Otwartym Turnieju Tańca Pińczów 2025 w kategorii Inne Formy Tańca /12-15 lat / Zespół.
9. Wyróżnienie w XIII Piotrkowskiej Panoramie Tanecznej o „Złotego Piotrka - Sport" w kategorii SHOW Dance 12-15 lat.

Wojewódzkie zawody sportowe:

1. III miejsce w FINALE ŚWIĘTOKRZYSKICH IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ w piłce ręcznej dziewcząt rocznik 2010 – 2011.
2. II miejsce w PÓŁFINALE ŚWIĘTOKRZYSKICH IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ w piłce ręcznej dziewcząt rocznik 2010 -2011.
3. III miejsce w PÓŁFINALE ŚWIĘTOKRZYSKICH IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ w piłce siatkowej dziewcząt rocznik 2010 -2011.

Gminne zawody sportowe:

1. I miejsce dla Piotra Bedli (3b) w biegu na 60 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
2. I miejsce dla Weroniki Iwan (3b) w biegu na 200 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
3. I miejsce dla Oskara Warianka (3a) w biegu na 200 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - przygotowała Ewa Korban.

4. I miejsce dla Krystiana Pisarczyka (6a) w biegu na 200 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej.
5. I miejsce dla sztafety uczniów z klas I-III w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - przygotowała Ewa Korban.
6. II miejsce dla Jakuba Wieczorka (3b) w biegu na 60 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
7. II miejsce dla Szymona Kojacza (3a) w biegu na 200 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - przygotowała Ewa Korban.
8. II miejsce dla sztafety uczniów z klas IV-VI w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej
9. III miejsce dla Józefa Malickiego (3a) w biegu na 200 m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej - przygotowała Ewa Korban.
10. III miejsce dla Mileny Pietruch (6a) w biegu na 60m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej.
11. III miejsce dla Filipa Kubickiego (6a) w biegu na 60m w X Spartakiadzie Lekkoatletycznej I miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w piłce siatkowej dziewcząt klas 7-8.
12. II miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w koszykówce dziewcząt klas VII-VIII.
13. III miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w mini koszykówce dziewcząt klas 4-6.
14. II miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w piłce siatkowej dziewcząt klas IV- VI.
15. II miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy Morawica w mini piłce siatkowej chłopców klas 4-6.
16. III miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy Morawica w piłce ręcznej chłopców klas 7-8
17. III miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy Morawica w halowej piłce nożnej dziewcząt klas 7-8.
18. II miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy Morawica w mini piłce ręcznej chłopców klas 4-6.
19. II miejsce w Mistrzostwach Miasta i Gminy Morawica w mini piłce ręcznej dziewcząt klas 4-6.
20. II miejsce Martyny Pająk w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym – klas 1 – 2 – wych. Anna Molarczyk, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
21. III miejsce Antoniny Radomskiej w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym – wych. Zofia Taf - Gryń, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
22. II miejsce Piotr Stępień (1b) w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym – wych. Ilona Kuzia, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
23. III miejsce Martyna Pająk w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem grzbietowym klas 1 – 2 – wych. Anna Molarczyk, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
24. II miejsce Henryk Aftanas w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem grzbietowym – wych. Emilia Wieczorek, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
25. I miejsce Lily Łebek w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym – wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
26. II miejsce Klara Charabin w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym.

27. III miejsce Kacper Mikołajczyk w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem dowolnym.
28. I miejsce Lily Łebek w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem grzbietowym - wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
29. III miejsce Amelia Rączka w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem grzbietowym.
30. III miejsce Jakub Wieczorek w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 25 m stylem grzbietowym - wych. Renata Dziewięcka, koordynator na zawodach: Ewa Korban.
31. II miejsce Julia Synowiec w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 50 m stylem dowolnym.
32. III miejsce Krzysztof Biesaga w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 50 m stylem dowolnym.
33. II miejsce Julia Synowiec w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 50 m stylem grzbietowym.
34. III miejsce Krzysztof Biesaga w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 50 m stylem grzbietowym.
35. II miejsce Karol Mikołajczyk w Międzyszkolnych zawodach pływackich na 50 m stylem dowolnym grzbietowym.
36. II miejsce w Gminnym Turnieju Gier i Zabaw sportowych Miasta i Gminy Morawica klas I - IV. - przygotowanie: wychowawcy klas: E. Wieczorek, I. Kuzia, Z. Taf - Gryń, A. Mularczyk, E. Korban, R. Dziewięcka; opieka na zawodach: E. Wieczorek, A. Mularczyk.
37. III miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w koszykówce chłopców klas VII-VIII.
38. III miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w piłce ręcznej chłopców klas VII-VIII.
39. III miejsce w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w piłce halowej dziewcząt klas VII-VIII.
40. III miejsce dla Zuzanny Radomskiej, Amelii Pawełkiewicz, Michaliny Zawierucha (5b) w Międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w drużynowym tenisie stołowym.
41. II miejsce dla Igora Ślusarczyka w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłeczką palantową.
42. I miejsce dla Leny Kwiecień w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłeczką palantową.
43. II miejsce dla Kamili Pisarczyk w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłeczką palantową.
44. III miejsce dla Natalii Skorodzień w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłeczką palantową.
45. I miejsce dla Krystiana Pisarczyka w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w biegu na 800m.
46. II miejsce dla Amelii Ślusarczyk w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w biegu na 800m.
47. II miejsce dla Kamili Pisarczyk w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłką lekarską 2 kg.
48. II miejsce dla Filipa Pila w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłką lekarską 3 kg.

49. III miejsce dla Macieja Głuszka w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłką lekarską 3 kg.
50. II miejsce dla Krystiana Pisarczyka w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w biegu na 60 m.
51. II miejsce dla Kamili Pisarczyk w Indywidualnych Międzyszkolnych zawodach lekkoatletycznych Miasta i Gminy Morawica w rzucie piłką lekarską 2 kg.
52. I miejsce chłopców w zawodach Miasta i Gminy Morawica w czwórboju lekkoatletycznym.
53. II miejsce dziewcząt w zawodach Miasta i Gminy Morawica w czwórboju lekkoatletycznym.
54. II miejsce Krystiana Pisarczyka w klasyfikacji indywidualnej w zawodach Miasta i Gminy Morawica w czwórboju lekkoatletycznym.
55. III miejsce dla Leny Brzezińskiej w klasyfikacji indywidualnej w zawodach Miasta i Gminy Morawica w czwórboju lekkoatletycznym.
56. Turniej Gier i Zabaw w Bilczy (1b) Ruchała Antoni, Schulz Antoni, Krawczyk Natalia, 1a – I. Malicki, W. Stemplewski, M. Król, E. Pila kl. 2a – Nicolas Piasecki, Antonina Szulkowska, Piotr Cygan.

Sukcesy uczniów w konkursach o zasięgu szkolnym:

1. Szkolny Konkurs Fotograficzny pt. "Morawica w obiektywie" – I m. Antoni Schulz, II m. Piotr Cygan III m. Mikołaj Rozpara – p. Martyna Przygocka.
2. Szkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej – I m. Lena Rolecka, Agata Bugajska, Piotr Bedla, Ewelina Jankowska, Bartosz Kraj, Lily Łebek -przygotowanie: wychowawcy klas, organizacja: p. Martyna Przygocka, Agata Korban, Ewa Korban.
3. Mistrz tabliczki mnożenia w kl.3 – I m. Szymon Kojaczkl.3a, II m. Marek Czapla kl.3b, III m. Maja Laskowska kl.3a – p. Ewa Korban, Renata Dziewięcka.
4. *Wokół zadań egzaminacyjnych* – trzyetapowy konkurs dla siódmoklasistów – I m. Natalia Jabczyk, Aleksandra Orłowska, Nadia Tworek, II m. Aleksandra Brożyna, Antoni Kruk, Mateusz Więckowski, III m. Bartosz Lach, Dominik Wieczorek, Dawid Włodarczyk, Agata Zawadzka, Antoni Wierzbicki – p. Aneta Rozpara.
5. *Zadanie otwarte, to dla ósmoklasisty nie lada wyzwanie* – konkurs trzyetapowy – I m. Aleksandra Smutek, II m. Kornel Malicki, III m. Laura Kuzia, Klaudia Prokop, Sebastian Stokowski – p. Aneta Rozpara.
6. Myśli znane i nieznane – Kornel Makuszyński – I m. Alicja Siewiorek, Maciej Głuszek Mikołaj, II m. Lena Kaczmarczyk, Konrad Nogajczyk, III m. Amelia Krąż, Filip Pila, Sebastian Stokowski, Natalia Skorodzień, Kamil Orliński – p. Ewelina Kraj.
7. Krajobraz wielkomiejski Warszawy – I m. Krystian Adach – p. Edyta Groszek.
8. Konkurs "Zakręcony Pan Kleks" (skierowany do uczniów klas czwartych), dotyczący zilustrowania wyglądu tytułowej postaci lektury obowiązkowej autorstwa Jana Brzechwy na podstawie treści lektury obowiązkowej – I m. Natalia Mróz, II m. Barbara Ozga, III m. Klara Charabin - p. Anna Koziół Chodorek.
9. Konkurs plastyczny dla klas 1-3 pt. „Portret Kornela Makuszyńskiego” - I m. Kornelia Mróz, II m. Natalia Ostrowska, III m. Ewelina Jankowska – Emilia Wieczorek.
10. „Netykieta – Savoir - Vivre w Internecie” I m. Agata Zawadzka, II m. Natalia Jabczyk, III m. Amelia Ślusarczyk, wyr. Mateusz Więckowski- Ewelina Kraj.

11. „Nasze odruchy” - Łucja Malicka I m., Lena Banak II m., Amelia Ślusarczyk III m. Dorota Molendowska.
12. „Korneliada” dla klas I-III - I m.kl.3b : Agata Bugajska, Weronika Iwan, Natalia Ostrowska, II m. kl.3a: Szymon Krzysiek, Magdalena Konopka, Maja Laskowska, II m. kl.2a: Julia Smorenda, Jan Petrus, Olaf Góras, III m. kl.2b: Julianna Jabczyk, Lilianna Chład, Olaf Perkowski – przygotowanie: R. Dziewięcka, E. Korban, Z. Taf-Gryń A. Mularczyk; organizacja konkursu: Marta Sylwar, Martyna Przygocka, Agata Korban.
13. Konkurs plastyczny dla klas I-III pt. “Koziołek Matołek ratownikiem medycznym - I m. Izabela Zawisłak, I m. Hanna Aftanas, I m. Magdalena Konopka, kl.3a wyr. Tola Charabin, Iga Chałacińska kl.2b, Agata Bugajska kl.3b – przygotowanie: wychowawcy klas; organizacja konkursu: Ewa Korban, Renata Dziewięcka.
14. Szkolne Mistrzostwa Szachowe dla klas I-IV – I m. Zuzanna Tarka, II m. Józef Malicki, III m. Gabriela Więcek - Zbigniew Więckowski, Martyna Przygocka.
15. Szkolne Mistrzostwa Szachowe dla klas V-VIII – I m. Jakub Gil, II m. Dawid Włodarczyk, III m. Mateusz Więckowski - Zbigniew Więckowski, Martyna Przygocka
16. „Ułamkowy zawrót głowy” - konkurs dla chętnych uczniów klas piątych - I miejsce – Patryk Szałas (5a) ; I miejsce – Piotr Biesaga (5b).
17. Konkurs na najciekawszą historyjkę w języku angielskim dla klas 7- I miejsce Natalia Jabczyk (7a), II miejsce - Amelia Ślusarczyk (7b), III miejsce - Małgorzata Zajac (7b), Karol Mikołajczyk (7b), wyróżnienie: Kornelia Nogajczyk (7a) - Anna Litwin.
18. Konkurs na komiks w języku angielskim pt. ‘Healthy eating’ dla klas 6-7: I miejsce- Oliwia Kraj (6c), II miejsce: Kornel Michalski (6c), III miejsce Kacper Miszczyk (6c), wyróżnienie: Oskar Dyraga (7a) - Anna Litwin.
19. Konkurs plastyczna - językowy na plakat pt. ‘Wonderful buildings of English speaking countries’- I miejsce: Maja Biernat (8b), Julia Lasecka (8b), II miejsce- Julia Paszkowska (7a), Nikola Kubicka (7a).
20. Konkurs plastyczna - językowy na plakat pt. “SŁYNNNE BUDOWLE KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH”- I miejsce Katarzyna Bentkowska, Julia Maciąg (7c), II miejsce Lena Idzik (7c).
21. Konkurs języka angielskiego na poziomie klas 4-8 (klasyfikacja klasowa i ogólnoszkolna)- panie: Edyta Siwek, Anetta Wrona, Anna Litwin.
22. Konkurs Literacko – Plastyczny “Wiersz dla mamy“ dla klas 1-3, I miejsce – Kornelia Szałas kl.1b , II miejsce – Weronika Iwan – kl. IIIb, III miejsce – Lilianna Chład kl.II - panie: A. Mularczyk, E. Wieczorek.
23. Szkolny konkurs “Wielkanocny Zajaczek” I miejsce Emilia Krąż 1b, II m Norbert Wrona 1b, III miejsce Antoni Ruchała 1b , III m Miłosz Zawierucha 1b – organizator konkursu: p. Ilona Kuzia, p. Ewa Korban.
24. Szkolny Konkurs Czytelniczy dla klas pierwszych,I miejsce – Kornelia Szałas (1b), II Ignacy Malicki (1a), III Izabela Zawisłak (1b) - I. Kuzia, E. Wieczorek.
25. Konkurs ortograficzny dla klas 2 – 3 - kl.III- Agata Bugajska kl.3b, Jakub Halik kl.3a: kl. II – Julia Smorenda, Anna Fendrych, Iga Chałacińska - przygotowanie: wych. Klas:Renata Dziewięcka, Ewa Korban, Zofia Taf-Gryń, Anna Mularczyk; organizator konkursu: p. Zofia Taf-Gryń.
26. Konkurs geograficzny- „Dom z klimatem” dla klas 5a,5b. I miejsce: 5a- Karol Tworek, Wiktor Tworek; 5b- Piotr Biesaga; II miejsce: 5a- Lena Wolf, Nina Juskiewicz; 5b- Maja Rozpara; III miejsce: 5a Amelia Ubożak; 5b- Sandra Ogorzałek, Zuzanna

- Radomska; Wyróżnienie: 5a- Michał Olejarski, Julia Śnioch, Lena Kruk, Gabriel Rozpara, Patryk Szałas; 5b- Klaudia Ruchała, Franciszek Budziejko. – p. Edyta Groszek.
27. Konkurs geograficzny – „*Walory Bałtyku i Małopolski*” dla klas 7a,7b,7c.
I miejsce: 7a - Natalia Jabczyk, Agata Zawadzka, Kornelia Nogajczyk; II miejsce: 7b - Małgorzata Zając, Amelia Andżelika Ślusarczyk; 7c - Filip Piecyk, Leon Embingier; III miejsce: 7b - Amelia Ślusarczyk, Lena Kwiecień; Wyróżnienie: 7a - Ada Juśkiewicz, Natalia Kudełka, Orysiuk Oleksandr, 7b - Aleksandra Kaczyńska, Anna Tarka, Aleksandra Cieśla, Anna Pobocha; 7c - Maja Radek, Aleksandra Brożyna – p. Edyta Groszek.
28. Kurs geograficzny - „Moja Mała Ojczyzna” dla uczniów klas 7a,7b,7c.
29. I miejsce: 7b - Lena Kwiecień, Amelia Ślusarczyk; 7c - Lena Banak, Julia Maciąg.
30. II miejsce: 7b - Adam Boroń, Fabian Gajkowski, Oliwier Odej, Małgorzata Zając, Amelia Andżelika Ślusarczyk, Filip Tworek; 7c - Aleksandra Brożyna, Maja Domagała, Filip Piecyk, Nikola Zygałło.
31. III miejsce: 7b - Amelia Ślusarczyk, Lena Kwiecień; Aleksandra Cieśla, Anna Pobocha;
32. Wyróżnienie: 7a - Nadia Tworek; 7b - Aleksandra Kaczyńska, Anna Tarka, Karol Mikołajczyk, Maciej Jarzyński, Igor Wojtkowiak; 7c - Maja Radek, Aleksandra Brożyna – p. Edyta Groszek.
33. Konkurs na najlepszy lapbook stworzony w oparciu o lekturę "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" (dla klasy 4a) - I miejsce Barbara Ozga, II miejsce Gabriela Wiącek, III miejsce Amelia Rączka.
34. Konkurs na najciekawszy lapbook przygotowany na podstawie lektury "Pinokio" (dla klasy 4b) - I miejsce Julia Pasek, II miejsce Piotr Orłowski, III miejsce Julia Sobierajska
35. Konkurs na najciekawszą karykaturę inspirowaną postaciami "Zemsty" Aleksandra Fredry (dla klasy 7b) - I miejsce Anna Tarka, II miejsce Lena Kwiecień, III miejsce Amelia Ślusarczyk.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BILCZY

1. W zakresie egzaminu ósmoklasisty:
 - Język angielski – średnia 80,19 %
 - Matematyka – średnia 65,00 %
 - Język polski – średnia 72,19 %Te wyniki stawiają szkołę ponad średnią krajową (PL 64 %, MAT 50 %, ANG 70 %) oraz powiatowymi szkołami porównywalnymi pod względem liczby zdających.
2. Uzyskanie prestiżowego tytułu Złotej Szkoły NBP (wśród 100 najlepszych szkół w Polsce) stanowi dodatkowe wyróżnienie w obszarze edukacji ekonomicznej.

Osiągnięcia uczniów w różnych dziedzinach:

1. V Gminy Konkurs Folklorystyczny w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli pod hasłem Cudze chwalicie, swego nie znacie II miejsce Iga Kasznia, wyróżnienie- Alex Drażyk.
2. Liwia Szczepańska-kl. VIII C laureatka Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego.
3. Nadia Juskiewicz-Grzyb –kl. VIIC laureatka Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
4. Mikołaj Barszcz-kl. VIIIA finalista XII Konkursu Wojewódzkiego z Języka Angielskiego
5. Joanna Stachowicz-kl. VIID tytuł finalisty XII Konkursu Wojewódzkiego z Języka Angielskiego.

6. Alicja Zawadzka-kl. VIIIA- I miejsce w Kieleckim Konkursie Chemicznym Wiedza i Eksperyment oraz II etap Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego.
7. Wojciech Wejman-kl. VIIA-II etap w IV Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej.
8. Marta Windakiewicz-kl. VIIIB-II etap w I Wojewódzkim Konkursie z zakresu profilaktyki HIV/AIDS.
9. Drużyna dziewcząt z kl.VIIIA- I miejsce w finale świętokrzyskich igrzysk młodzieży szkolnej w piłce ręcznej.
10. Drużyna chłopców z kl. VIIIA - I miejsce w finale świętokrzyskich igrzysk młodzieży szkolnej w koszykówce.
11. Alex Drażyk- kl. VIC- I miejsce w konkursie wojewódzkim organizowanym przez IPN w Kielcach Młodzi kontra- o niepodległość, dyplom i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Informatyczno-Bibliotecznym Świętokrzyskie Czaruje Legendami, I miejsce w Szkolnym Konkursie Krasomówczym.
12. Julia Kwaśniewska- otrzymuje dyplom i II miejsce w XX edycji Wojewódzkiego Turnieju Piłki Ręcznej, dyplom i wyróżnienie za wyjątkową interpretację roli w Międzyszkolnym Konkursie Teatralnym, dyplom i I miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym Pisanka Wielkanocna.
13. Mikołaj Bracha –kl.VA osiągnięcia w tenisie stołowym:
 - a) I miejsce (IV Olimpiada świętokrzyska).
 - b) I miejsce (Liga Szkolna Tenisa Stołowego runda I).
 - c) I miejsce (Liga Szkolna Tenisa Stołowego runda II).
 - d) I miejsce (Turniej Masters Liga Szkolna Tenisa Stołowego).
 - e) II miejsce (I Wojewódzki Turniej Kwalifikacyjny kategoria Młodzik).
 - f) II miejsce (II Wojewódzki Turniej Kwalifikacyjny kategoria Młodzik).
 - g) II miejsce (III Wojewódzki Turniej Kwalifikacyjny kategoria Młodzik).
 - h) II miejsce (Mistrzostwa Województwa Świętokrzyskiego w tenisie stołowym kategoria Młodzik).
14. Uczennica klasy 8c została laureatką konkursu z języka polskiego na szczeblu wojewódzkim.

Osiągnięcia uczniów klasy II D:

1. Konkurs organizowany przez naszą bibliotekę Przygody wielkanocnego zajączka: Maja Paszta - I miejsce.
2. Konkurs plastyczno-językowy Kartka wielkanocna w języku angielskim: Karina Ziernik - II miejsce.
3. Konkurs językowo-plastyczny organizowany przez szkołę Helen Doron Ozdabianie Kevina z Helen Doron: Zuzanna Wcisło - II miejsce.
4. Konkurs matematyczny Puchacz Piotr, Wzięło udział 4 uczniów: Kamil Koczanowski, Henryka Ksel, Pola Niedźwiecka, Karina Ziernik.
5. Zawody pływackie: Kamil Koczanowski - IV miejsce (25m stylem dowolnym i 25m stylem grzbietowym).
6. Zawody taneczne: I miejsce całego zespołu na turnieju w SP 28 w Kielcach - Emilia Piotrowska z kl. IID tańczy w zespole
7. Udział całej klasy w STEAM-owym projekcie Śladami Roberta Hooke'a: zbuduj swój własny mikroskop

Sukcesy zespołu TAKT w roku szkolnym 2024/2025:

1. Złoto i srebro zdobyły Kalina Idzik, Oliwia Wrona i Maja Rędzia podczas Ogólnopolskiego Turnieju Tańca dla dzieci młodzieży MAD DANCE CHAMPION LEAGUE.
2. Dwa złote medale w kategorii JAZZ DANCE FORMACJE 8 – 11 lat i w kategorii CONTEMPORARY FORMACJE 8 -11 lat.
3. II miejsce w kategorii CONTEMPORARY duety 8 -11 lat Oliwia Wrona i Kalina Idzik.
4. IV miejsce w kategorii CONTEMPORARY solo 8 -11 lat Maja Rędzia w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca "Roztańczone Mazowsze" w Tarczynie.
5. Pierwsze, drugie i piąte miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca 3BS "Trójbój Sceniczny", medale trafiły do Blanki Łukaszewicz, Izabeli Haba i Mai Rędzia.
6. Dwa trzecie, dwa czwarte, szóste i dziewiąte miejsce w III Ogólnopolskim Tanecznym Turnieju Rycerskim o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Medale trafiły do formacji w grupie młodszej i starszej oraz Kaliny Idzik, Oliwii Wrony – duet, Mai Rędzia i Izy Haba – duet, Maja Rędzia – solo, Blanka Łukaszewicz – solo.
7. W siódmej edycji MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU "Dance ma sens" zajęli kolejne miejsca.
8. I miejsce w kategorii formacja taneczna klas drugich.
9. I miejsce w kategorii duet klas drugich Kalina Idzik i Oliwia Wrona.
10. II miejsce w kategorii formacja taneczna klas IV- V.
11. II miejsce w kategorii duet klas IV - V Iza Haba i Maja Rędzia.
12. III miejsce w kategorii solo klas IV- V Maja Rędzia.

Osiągnięcia uczniów klasy IIIA:

1. Gola Zuzanna - I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca "Roztańczone Mazowsze" w Tarczynie.
2. Kurgan Lena - I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca "Roztańczone Mazowsze" w Tarczynie.
3. Macierzyńska Helena - I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca "Roztańczone Mazowsze" w Tarczynie.
4. zakwalifikowanie się do II etapu Hanny Kudły i Wojciecha Krajcarza Ogólnopolskiego Konkursu Puchacz Piotr.
5. I miejsce i zdobycie Pucharu Super Klasy w konkursie na przebranie się za króla i królową w ramach obchodów 1000- lecia państwa polskiego.
6. wyróżnienie i nagroda dla Adama Słodownika oraz Hanny Kudły za wykonanie projektu monety upamiętniającego 1000 - lecie Państwa polskiego.
7. II miejsce Hanny Kudły za wykonanie książki o przygodach zajaczka wielkanocnego,
8. I miejsce Joanny Drążyk za wykonanie kartki w języku angielskim.
9. wyróżnienie Wojciecha Krajcarza w ogólnopolskim konkursie szachowym

Osiągnięcia uczniów klasy VB:

1. Iga Stęplewska - 1 miejsce w zawodach akrobatycznych w konkurencji airtrack w zawodach Gymnastic Cup w Krakowie.
2. Lena Zając - Szkolny konkurs literacki na napisanie książki pt. „Przygody Wielkanocnego Zajaczka” 1 miejsce.
3. Szkolny konkurs na najpiękniejszą kartkę wielkanocną w języku angielskim -1 miejsce.

4. Gminny konkurs literacki „Piszę o niepodległej” - 3 miejsce.
5. Projekt „Razem Silniejsi” - udział w 2 spotach policyjnych.
6. Ukończenie Radiowej Akademii Dziecięcej 2 edycje.
7. Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych w języku obcym - 1 miejsce jako koło teatralne.
8. Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego OLIMPUS 10 miejsce w kraju, dyplom laureata.
9. Międzynarodowy Turniej Aerial Elite Championship - 3 miejsce, Ogólnopolski Turniej Akrobatyki Powietrznej Fly The Sky – wyróżnienie,- I miejsce w konkursie szkolnym „Przygody wielkanocnego zajęczka,” II miejsce w szkolnym festiwalu Talent Show.
10. Aleksander Leszczyński- 3 miejsce Mistrzostwa Województwa Świętokrzyskiego w tenisie stołowym w grze deblowej- 5 miejsce w Turnieju Mastera Ligi Szkolnej Tenisa Stołowego.
11. Wojciech Kot- VI miejsce w finale świętokrzyskich igrzysk młodzieży szkolnej w drużynowym tenisie stołowym- III miejsce w mistrzostwach województwa świętokrzyskiego w tenisie stołowym w kat. Młodzików - wyróżniony w konkursie matematycznym w kat. Beniamin.
12. Julia Kowalska- 1 miejsce jako koło teatralne - Udział w Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w języku angielskim.
13. Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Przedmiotowej z języka angielskiego Olimpus - dyplom uznania, - 2 miejsce drużynowo w międzyszkolnym turnieju Małej Ligi Piłki Ręcznej.
14. Kacper Sułek-osiągnięcia w klubie Orleń Bilcza w sekcji tenis stołowy, 4 miejsce w województwie w Młodzikach i 93 miejsce w Polsce,- Konkurs wiedzy o Morawicy,- Liga szkolna tenisa (3 dyplomy)- Mistrzostwa Województwa w tenisa stołowego,- Turniej Masters w tenisa.
15. Amelia Kalwat, Natalia Zawadzka, Nikola Idzik – II miejsce drużynowo w turnieju piłki ręcznej Mała Liga Oliwia Głód – wyróżnienie w szkolnym konkursie literacko-plastycznym „Komiks wierszem pisany”,- I miejsce w konkursie szkolnym „Przygody wielkanocnego zajęczka” Nikola Idzik - I miejsce w konkursie szkolnym „Przygody wielkanocnego zajęczka” Laura Kondas- I miejsce drużynowo jako grupa „Flow” w Mistrzostwach ziemi łódzkiej w hip hopie,- VII miejsce w solówce w hip hopie w Mistrzostwach ziemi łódzkiej,- III miejsce w w tańcu w kat. 13-16 lat jako grupa „Flow” w Mistrzostwach Polski WADF,- II miejsce jako grupa w Dance Challenge, I miejsce w formacji na Dance Champion League - III miejsce drużynowo w Dance Game
16. Maja Rędzia- I miejsce w Aerial Elite Championship Międzynarodowy Turniej Aerial

Osiągnięcia sportowe uczniów:

1. Koszykówka chłopców- zawody gminne- 1 miejsce Piotr Chorzępa, Bruno Sarnat, Maksymilian Pietyra, Antoni Kowalski, Michał Jarząbek, Oskar Białek, Jan Nieradka, Marek Sobiegraj
2. Tenis Stołowy drużynowy – I miejsce chłopcy klasy 4-6 Mikołaj Bracha, Kacper Sułek, Wojciech Kot, Wojciech Węgrzyn, Aleksander Leszczyński, Szymon Nierubiec

3. I miejsce dziewcząt klasy 4-6 Anna Sułowska, Ewa Sułowska, II miejsce Dziewcząt klasy 4-6 Kaja Grabarczyk, Anita Strojna, I miejsce chłopcy klasy VII-VIII Maciej Ksel, Maks Miłoszewski
4. PIŁKA NOŻNA – zawody gminne , halowa piłka nożna chl. Klasy IV-VI- 2 miejsce Miłosz Skrybuś, Wojciech Kot, Wiktor Pecyna, Tomasz Łukasz, Antoni Ciesek, Maksymilian Konopka, Karol Przygoda, Michał Woźniak,
5. PIŁKA NOŻNA – zawody gminne , halowa piłka nożna chłopców, Klasy IV-VI – 1 miejsce
Piotr Chalaba, Dzigman Jakub , Machulski Mikołaj, Jan Kubicki, Franciszek Wenus, Marcinkowski Szymon, Banaś Kacper, Pietrzczyk Oliwier,
Lekkoatletyka-1 miejsce, klasy 4-6 dziewczęta trójbój (Hanna Syzdół, Małgorzata Rączka, Amelia Osman, Sandra Pecyna, Karolina Rączka, Natalia Zawadzka)
Indywidualnie 1 miejsce w trójbój: Amelia Osman
6. 1 miejsce - Wojewódzkie Mini Igrzyska Dzieci -piłka ręczna dziewcząt –klasy 4-6 (Kaja Grabarczyk, Iga Grabarczyk, Iga Młynarczyk, Natalia Zawadzka, Anna Sułowska, Amelia Kociołkowska, Julia Kwaśniewska, Aleksandra Gołębiowska, Aniela Krawczyk, Amelia Kalwat, Hanna Niewada, Natalia Władyszewska)
7. SPARTAKIADA:
Klasy 7-8, 400 m-1 miejsce – Oskar Białek
2 miejsce – Lena Kuca, Piotr Chorzępa
3 miejsce- Maria Cibor
1 miejsce – Sztafeta
Klasy 4-6, na 60m
1 miejsce – Natalia Zawadzka, Alex Drażyk
2 miejsce – Amelia Osman, Michał Woźniak
3 miejsce- Maria Cibor
Klasy 4-6 na 200 m-2 miejsce- Kaja Grabarczyk
1 miejsce – Sztafeta
Klasy 1-3, 60m
1 miejsce – Hanna Liszewska
2 miejsce – Izabela Haba
3 miejsce- Kalina Kwiecień
Klasy 1-3 na 200m- 2 miejsce – Maryna Bień,
3 miejsce- Oliwia Wrona, 1 miejsce – Sztafeta
8. Julia Kwaśniewska- otrzymuje dyplom i II miejsce w XX edycji Wojewódzkiego Turnieju Piłki Ręcznej
9. 1 miejsce - Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej -piłka ręczna dziewcząt Klasy 7-8 (Alicja Zawadzka, Lena Kuca, Maria Cibor, Nikola Kalwat, Zofia Białek, Iga Miłocha, Gabriela Haba, Oliwia Siuda, Kalina Pietyra, Amelia Krzysztofek)

Osiągnięcia uczniów klasy IIIB:

1. Barcicka Paulina: I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Roztańczone Mazowsze w Tarczynie,
2. III miejsce w Ogólnopolskim Tanecznym Turnieju Rycerskim o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny
3. Medal za udział w Mistrzostwach Świata Kielce 2025
4. I miejsce w Gminnym Turnieju Gier i Zabaw

5. II i III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Ręcznej Dziewcząt o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Morawica
6. III miejsce w logopedycznym konkursie plastycznym – III miejsce III Taneczny Turnieju Rycerskim Chęciny 2025
7. II miejsce w konkursie na najpiękniejszą kartkę wielkanocną z życzeniami w języku angielskim pt. Easter Card,
8. III miejsce Turniej Piłki Ręcznej Mielec Mini Handball CUP,
9. I miejsce w Turnieju Piłki Ręcznej w Markach ,
10. Dyplom PRZYJACIEL ZIEMI za aktywny udział w Eko-zagadkach, Brożek Stanisław: Dyplom PRZYJACIEL ZIEMI za aktywny udział w Eko-zagadkach
11. Gajos Kinga: I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Roztańczone Mazowsze w Tarczynie
12. Kowalska Michalina: I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Roztańczone Mazowsze w Tarczynie
13. Krzemińska Maja : I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Roztańczone Mazowsze w Tarczynie
14. Leszczyńska Nikola: I miejsce Funky Otwarte Mistrzostwa Ziemi Łódzkiej w tańcu sportowym, III miejsce w Turnieju Piłki Ręcznej Mielec Mini Handball CUP,
15. Lis Michał: dyplom za udział w logopedycznym konkursie plastycznym, I miejsce w konkursie na najpiękniejszą kartkę wielkanocną z życzeniami w języku angielskim pt. Easter Card
16. Kowalska Michalina : III miejsce III Taneczny Turniej Rycerski Chęciny 2025, Medal za udział w Mistrzostwach Świata Kielce 2025
17. Rękas Helena: I miejsce w Wojewódzkim Konkursie pn. Zimowy Przyjaciel Leśnych Stworzeń Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych w Kielcach, Dyplom z wyróżnieniem za udział w logopedycznym konkursie plastycznym,
I miejsce na III Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Morawica, III miejsce w konkursie na najpiękniejszą kartkę wielkanocną z życzeniami w języku angielskim pt. Easter Card, Dyplom PRZYJACIEL ZIEMI za aktywny udział w Eko-zagadkach, Dyplom PRZYJACIEL ZIEMI w konkursie Moja planeta - nasza przyszłość , I miejsce w Wojewódzkim Konkursie pn. Mój motyl - II edycja Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych w Kielcach, Dyplom za zajęcie IV miejsca w Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy Ogólnej Dla Klas 3 Morawica
18. Turas Weronika:- III miejsce w konkursie na najpiękniejszą kartkę wielkanocną z życzeniami w języku angielskim pt. Easter Card
19. Wach Zofia: I miejsce w Gminnym Turnieju Gier i Zabaw, II i III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Ręcznej Dziewcząt o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Morawica, I miejsce w Turnieju Piłki Ręcznej w Markach, Dyplom za udział w logopedycznym konkursie plastycznym, Medal za udział w Mistrzostwach Świata Kielce 2025
20. Dzieci z kl. IIIB brały udział w szkolnym Mam talent: Paulina Barcicka, Michalina Kowalska, Lena Krześ, Nikola Leszczyńska, Helena Rękas,
21. Zofia Wach-III miejsce w szkolnym pokazie Mam talent

Osiągnięcia uczniów klasy IIC:

1. Filip Banasik - finalista ogólnopolskiego konkursu matematycznego Puchacz Piotr - 28 miejsce w Polsce
2. Windakiewicz Alicja- wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur Matematyczny
3. Hanna Wójcik- 1 miejsce w 2 kategoriach w Międzyszkolnych Zawodach Pływackich Miasta i Gminy Morawica
4. Pokaz taneczny dziewczynek z klasy II c podczas Dnia Dziecka w Morawicy
5. Wyróżnienie dla dziewczyn w konkursie szkolnym Mam Talent (pokaz taneczny)
6. Pokaz taneczny dziewczynek z klasy II c podczas Festiwalu Rodzinnego w Bilczy
7. Joanna Chmura -wyróżnienie w konkursie Mam Talent (gra na keyboardzie)
8. Oskar Toth Birton - 1 miejsce w Szkolnym Konkursie Plastycznym w ruchu drogowego
9. Oskar Toth Birton - wyróżnienie na najładniejszą ozdobę choinkową w szkolnym konkursie plastycznym
10. Klasa 2c przygotowała i zaprezentowała występ artystyczny z okazji Dnia Rodziny w Szkole Podstawowej w Bilczy
11. Hanna Wójcik:1 miejsce w IX Otwartych Ogólnopolskich Mistrzostwach Pływackich w Staszowie,
12. 1 miejsce w Ogólnopolskich Mistrzostwach Pływackich w Staszowie, Mali Mistrzowie na Start
13. 1 miejsce w Ogólnopolskich Mistrzostwach Pływackich w Kielcach, Mali Mistrzowie na Start
14. 1 miejsce w Świętokrzyskiej Małej Lidze Pływackiej I Runda XXIV Edycja Połaniec
15. 1 miejsce w Rundzie w Ogólnopolskich Zawodach Pływackich dla najmłodszych dzieci w Staszowie
16. 1 miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych klasy I-II w Kielcach w zawodach pływackich
17. 2 miejsce i 1 miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Pływackich o puchar prezydenta miasta Kielc
18. 1 miejsce w 2 kategoriach w Międzyszkolnych Zawodach Pływackich Miasta i Gminy Morawica
19. 1 miejsce w Świętokrzyskiej Lidze Pływackiej w Busku Zdroju
20. 1 miejsce w II Rundzie Ogólnopolskich Zawodów Pływackich dla najmłodszych dzieci w Kielcach
21. Antonina Gidel-3 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa 12.01.2025 r. w Bielsku-Białej
22. 3 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa (10 Strefa Tenisa Cup) 25-26.01.2025 w Pszczynie
23. 3 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa 1-2.02.2025 w Łodzi, 1 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa 08.02.2025 w Pszczynie, 1 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa 05.04.2025 w Pszczynie
24. 1 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa AZS- ITT Łódź Cup, 3 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa w Krakowie, 3 miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa w Bielsku – Białej

Konkurs Literacko-Plastyczny Komiks Wierszem Pisany:

MIEJSCA:

1. Marta Windakiewicz (8b)
1. Pola Wamej oraz Partycja Brożek (6d)
2. Hanna Niewada (4a)
3. Antoni Kowalski (4)

WYRÓŻNIENIA:

- Amelia Osman (4a)
Magdalena Banasik (4b)
Oliwia Głód (5b)

Osiągnięcia uczniów klasy VID:

1. Kaja Grabarczyk, Ewa Sułowska- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Świętokrzyskiego w tenisie stołowym w kat. młodziczek w grze deblowej,
2. 1 miejsce w Finale Świętokrzyskich Igrzysk Dzieci Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego dziewcząt rocznik 2012 i młodsze, 1 miejsce w Międzyszkolnych Zawodach w drużynowym tenisie stołowym,
3. Kaja Grabarczyk 3 miejsce w Turnieju Masters Ligi Szkolnej Tenisa Stołowego w kategorii dziewcząt 2012/13,- tytuł Najlepszego Strzelca Szkoły Podstawowej w 20. Edycji Turnieju Małej Ligi Piłki Ręcznej,
4. Ewa Sułowska: 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Świętokrzyskiego w tenisie stołowym w kat. młodziczek w grze pojedynczej, 1 miejsce w Lidze Szkolnej Tenisa Stołowego rocznik 2012-2013, 1 miejsce w Turnieju Masters Ligi Szkolnej Tenisa Stołowego w kat dziewczęta rocznik 2012-2013,- 2 miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodziczek w tenisie stołowym w grze pojedynczej,
5. Aleksandra Gołębiowska, Kaja Grabarczyk, Anieli Krawczyk, Iga Młynarczyk, Anna Sułowska- 1 miejsce w Finale Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej kat. dziewcząt rocznik 2012 i mł. (reprezentacja szkoły), 2 miejsce w Małej Lidze Piłki Ręcznej XX edycja (reprezentacja szkoły)
6. Kaja Grabarczyk, Małgorzata Gręda, Anna Sułowska: I miejsce w Finale Ligi Młodziczek w piłce ręcznej w kategorii U12/U13 dziewcząt rocznik 2012/2013 i młodsze
7. Klaudia Kiczor: II miejsce w eliminacjach wojewódzkich IX Festiwalu Piosenki Niezlomnej i Niepodległej im. Henryka Rasiewicza „Kima”,- II miejsce w kat. solistów (11-15 lat) w 32. Festiwalu Piosenki im. Henryka Hampla „Spotkajmy się w piosence”,- II miejsce w 3. Międzynarodowym Festiwalu Piosenki „Tu Bajka”, - Tytuł Złotej Jodły w 51. Międzynarodowym Harcerskim Festiwalu Kultury Młodzieży Szkolnej
8. Patrycja Brożek, Klaudia Kiczor, Pola Wamej, Amelia Zagrodzka - I miejsce w IV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Roztańczone Mazowsze w Tarcynie, III miejsce w Ogólnopolskim Tanecznym Turnieju Rycerskim o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny
9. Iga Grabarczyk kl.VA - I miejsce w Finale Świętokrzyskich Igrzysk Dzieci w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt rocznik 2012 i młodsze oraz tytuł Najlepszej Zawodniczki w Finale,II miejsce w Małej Lidze Piłki Ręcznej Edycja XX

10. Amelia Kociołkowska- I miejsce w Finale Świętokrzyskich Igrzysk Dzieci w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt rocznik 2012 i młodsze oraz tytuł Najlepszej Zawodniczki w Finale,II miejsce w Malej Lidze Piłki Ręcznej Edycja XX
11. Tomasz Spych kl.IIB- dyplom za ponadprzeciętne wyniki w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym – Wiosna
12. Grupa Teatralna Stars - I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych.

Sukcesy uczniów klasy IVB:

1. Buras Matylda: udział w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej z języka angielskiego OLIMPUS sesja zimowa.
2. Zajęcie I miejsca w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w kategorii Teatr w języku obcym dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla Grupy Teatralnej Stars z Bilczy
3. Cichoński Jakub-I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych
4. Natalia Domańska-5 miejsce w Ogólnopolskim turnieju tańca DANCE GAME, 1 miejsce w turnieju sportowym na Otwartych mistrzostwach ziemi Łódzkiej, 2 miejsce w pokazie tańca dance w Opolu.
5. Jakub Cichoński-I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w kategorii Teatr w języku obcym dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla Grupy Teatralnej Stars z Bilczy
6. Antoni Kowalski-Laureat w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej z języka angielskiego OLIMPUS Sesja zimowa
7. 3 miejsce - Konkurs Literacko Plastycznym Komiks z wierszem
8. Udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 20.03.2025,u dział w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym Konik Szachowy 04.2025
9. Ksel Michał i Kacper Różowicz udział w turnieju piłkarskim Tymbark.
10. Tymon Rembalski: reprezentuje szkołę w dyscyplinach sportowych takich ja gry i zabawy , turnieje piłki ręcznej oraz zawody lekkoatletyczne
11. Paduch Gustaw: I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w kategorii Teatr w języku obcym dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla Grupy Teatralnej Stars z Bilczy
12. Mateusz Skowroński:1 miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Sprincie Żeglarskim w klasie: OPTIMIST Grupa B w kategorii: Chłopców, 2 miejsce w międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w pływaniu 25m stylem dowolnym, 2 miejsce w międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w pływaniu 25m stylem grzbietowym
13. 3 miejsce OPTIMIST gr. B chłopców puchar KS ZATOKA Puck
14. 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Żaków (debel)
15. 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa Świętokrzyskiego w tenisie stołowym w kat. Żaków w grze pojedynczej
16. 1 miejsce w klasie OPTIMIST B chłopców w regatach o puchar Nysy 2025,III miejsce w Wojewódzkim Turnieju Kwalifikacyjnym Żaków (indywidualne)
17. Wojciech Wach-I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w kategorii Teatr w języku obcym dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla Grupy Teatralnej Stars z Bilczy

18. Wojciech Węgrzyn-I miejsce w Lidze Szkolnej Tenisa Stołowego edycja 2024/2025 (runda II), I miejsce w Lidze Szkolnej Tenisa Stołowego edycja 2024/2025 (runda III), I miejsce w Turnieju Masters Ligi Szkolnej Tenisa Stołowego edycji 2024/2025
19. I miejsce w Wojewódzkim Turnieju Kwalifikacyjnym
20. 53 miejsce w I Grand Prix Polski Żaków
21. I miejsce w Lidze Szkolnej Tenisa Stołowego edycja 2024/2025 (runda I)
22. Zugar Igor-II miejsce w Małej lidze piłki ręcznej,
23. VI miejsce w turnieju Masters Ligi szkolnej tenisa stołowego
24. III miejsce w międzyszkolnych zawodach sportowych Miasta i Gminy Morawica w mini piłce ręcznej chłopców z klas IV-VI
25. Sobieraj Nell-I miejsce w IV Świętokrzyskim Przeglądzie Teatrów Szkolnych w kategorii Teatr w języku obcym dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla Grupy Teatralnej Stars z Bilczy
26. Wojciech Wach, Magdalena Banasik, Natalia Domańska- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o życiu Świętego Jana Pawła II

Sukcesy uczniów klasy IIA:

1. Nikodem Hynek – laureat Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUSEK SESJA WIOSENNA
2. Marcel Owczarczyk-I miejsce w międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w pływaniu 25 m stylem dowolnym, I miejsce w międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w pływaniu 25 m stylem grzbietowym

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINACH

1. Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej w Dębskiej Woli - Natalia Znój – II miejsce, Amelia Młynarczyk – III miejsce, Magdalena Mróz – III miejsce.
2. Konkurs plastyczny dla szkół podstawowych Grupy EA KR-u i EA 2024: *Mój region, moja tożsamość*:. Hanna Tarach – I miejsce, Krystian Gonciarz – II miejsce, Kacper Pawlusek – IIImiejsce
3. III miejsce w wojewódzkim Konkursie wiedzy o patronie - "Jan Paweł II - Patron Najgodniejszy" - drużyna kl.IV
4. Alfik Humanistyczny
 - Julia Jaworska, kl.4b (6. miejsce w województwie, 95. miejsce w kraju),
 - Piotr Węgrzyn, kl.4b (8. miejsce w województwie, 117. miejsce w kraju),
5. Monika Skóra kl.VIII Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
6. Julia Szczepańska kl.VIII Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego

Sportowe sukcesy uczniów w zawodach gminnych:

1. mini piłka halowa chłopców – III miejsce,
2. piłka halowa chłopców – II miejsce,
3. mini piłka halowa dziewcząt – III miejsce,
4. mini piłka siatkowa dziewcząt – I miejsce,
5. koszykówka chłopców – II miejsce,
6. koszykówka dziewcząt – I miejsce,
7. piłka siatkowa chłopców – I miejsce,

8. mini piłka siatkowa chłopców – I miejsce,
9. piłka halowa dziewcząt – II miejsce,
10. piłka siatkowa dziewcząt – II miejsce,
11. mini koszykówka dziewcząt – II miejsce,
12. piłka ręczna chłopców – II miejsce,
13. mini piłka ręczna dziewcząt – III miejsce,
14. mini piłka ręczna chłopców – I miejsce,
15. Igor Gębala – I miejsce w rzucie piłką lekarską i piłeczką palantową,
16. Jakub Woźniczko – I miejsce w biegu na 800m i III miejsce w rzucie piłeczką palantową,
17. Antoni Tarach – I miejsce w rzucie piłką lekarską,
18. Karol Węgrzyn – III miejsce w rzucie piłką lekarską,
19. Marcin Klimczak w kategorii kl I-II grzbietem – III miejsce,
20. Filip Zychowicz w kategorii kl III-IV w stylu dowolnym – I miejsce i grzbietem – I miejsce,
21. Julia Zychowicz w kategorii kl V-VI w stylu dowolnym – I miejsce i grzbietem – I miejsce,
22. Aleksander Tkacz w kategorii kl V-VI w stylu dowolnym – II miejsce i grzbietem – I miejsce.
23. XVIII Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców Szkół Podstawowych o Puchar Prezesa Szkoły Jazdy „TOM” w Sukowie – III miejsce,
24. XV Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt Szkół Podstawowych o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Daleszyce w Sukowie – II miejsce.
25. Maciej Myśliński – IV miejsce w Międzynarodowych zawodach zapaśniczych w Czechach, V miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Zapaśniczym, I miejsce w Turnieju Mikołajkowym w Chęcinach, X miejsce w Mistrzostwach Polski w zapasach.
26. Wiktoria Pędzik – I miejsce w Turnieju zapaśniczym w Dąbrowie Górniczej, III miejsce w Turnieju Mikołajkowym w Chęcinach.
27. Lena Pobocho – I miejsce w Turnieju Mikołajkowym w Chęcinach, III miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodziczek Region „C” w Zapasach Kobiet, II miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Nordic Walking, Puchar Pelplina w Zapasach Kobiet Pelplin 2025
28. Adam Zapała – II miejsce w Turnieju Mikołajkowym w Chęcinach, VII miejsce - Mistrzostwa Polski LZS w zapasach w stylu klasycznym, wolnym Staszów 2025, VIII miejsce - Mistrzostwa Polski U14 w zapasach w stylu klasycznym, wolnym Bielawa 2025.
29. Alicja Zapała – III miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodziczek Region „C” w Zapasach Kobiet, III miejsce w Turnieju Mikołajkowym w Chęcinach, VIII miejsce w 19. Międzynarodowym Turnieju w zapasach kobiet HEROS Lady Open w Boguszowie-Gorcach, XI miejsce w Mistrzostwach Polski w zapasach, I miejsce - Mistrzostwa Polski LZS w Zapasach Kobiet Staszów 2025, II miejsce - Mistrzostwa Polski U15 w Zapasach Kobiet Kielce 2025, III miejsce – Puchar Pelplina w Zapasach Kobiet Pelplin 2025
30. Domagała Kalina kl.V– II miejsce w kat. 50 kg w X Międzynarodowych Mistrzostwach Polski Szkół Podstawowych w Zapasach(13-15.09.2024, Stargard)
31. Walas Liliana kl. V- I miejsce Iw kat. 47 kg w II Memoriale im. Jerzego Pionki w zapasach w stylu wolnym (5.10.2024, Dąbrowa Górnicza);III miejsce w kat. 50 kg

w Turnieju Mikołajkowym w Zapasach (3.12.2024, Chęciny), III miejsce w kat. 50 kg w Turnieju Zapaśniczym im. Tadeusza Sety juniorów, młodzików i dzieci (Borkowice 2024)

32. Wawrzycka Alicja kl.V –I miejsce w kat. 56 kg w Turnieju Mikołajkowym w Zapasach (3.12.2024, Chęciny), III miejsce w kat. 56 kg w X Międzynarodowych Mistrzostwach Polski Szkół Podstawowych w Zapasach(13-15.09.2024, Stargard)

33. Patryk Szczepanek kl. VIII- I miejsce Rzut Oszczepem - Mistrzostwa Województwa Świętokrzyskiego U16, II miejsce Rzut Dyskiem - Mistrzostwa Województwa Świętokrzyskiego U16 – Kielce 15.09.2024r., Kielecki Klub Lekkoatletyczny

34. Julia Zychowicz – II miejsce w zawodach Iron Dragon Triathlon w Budzynie, XIV miejsce w Mistrzostwach Polski w Crossduathlonie w Pelpinie, III miejsce Zespołu Sztafetowego TS Akwedukt Kielce w Zimowych Mistrzostwach Okręgu Świętokrzyskiego, III miejsce na dystansie 200m grzbietowy w Zimowych Otwartych Mistrzostwach Okręgu Świętokrzyskiego, IV miejsce w IV Olimpiadzie Świętokrzyskiej Aquathlon, VII miejsce grzbietowym, XI miejsce zmiennym, X miejsce dowolnym w Ogólnopolskich Zawodach o Puchar Prezydenta Kielce, VI miejsce w Biegach Sylwestrowych w Szydłowie, 1 miejsce Aquathlon Rzeszów 2025, III miejsce w kategorii kobiet dystans 1963 m „Tropem Wilczym Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych” Oblęgorek 2025,

35. Maja Gądek: I miejsce - Otwarte Mistrzostwa Ziemi Łódzkiej w tańcu sportowym Rzgów 2025

36. Maja Ceraży – II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca DANCE GAME w kategorii Hip Hop

37. III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Dance Game (Jabczyk J., Witkowska G, Kubicka J, Januszek M, Krzemińska R)

38. II miejsce w Mistrzostwach Polski w tańcu urban street, urban pop, fussion show (Jabczyk J., Witkowska G, Kubicka J, Januszek M, Krzemińska R, Gądek M.)

39. Baran Bartosz kl. V, Januszek Marcel kl.V – III miejsce w XII Powiatowych Zawodach Sportowo-Pożarniczych Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych (22.09.2024 4. Strawczynek)

SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBSKIEJ WOLI

Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2024/2025:

Konkursy artystyczne i wiedzy:

1. W VI Gminnym Konkursie Pieśni i Piosenek Patriotycznych w Dębskiej Woli: w kategorii kl. I-III: soliści: Gabriela Dudek- III miejsce, w kategorii kl. I-III: zespół kl. II – II miejsce; w kategorii IV-VI soliści: Alicja Buśluk - III miejsce, w kategorii IV-VI zespół: Małe Wolnecki I miejsce; w kategorii kl. VII-VIII soliści: Marcelina Gawior – II miejsce;

2. W Gminnym Konkursie Poetyckim „Piszę o Niepodległej” w kategorii dzieci i młodzież: Antonina Śnioch: I miejsce, Aleksandra Piłat: III miejsce; Antoni Piłat – wyróżnienie;

3. W Gminnym Konkursie Plastycznym *Piękna nasza Niepodległa*: Agata Gubała (kl. II) III miejsce;

4. IX Ogólnopolski Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej im. Henryka Rasiewicza „Kima” - Aleksandra Piłat - II miejsce, Małe Wolanecki -wyróżnienie;

5. III Nagroda Burmistrza Miasta i Gminy Morawica w dziedzinie kultury - Małe Wolanecki;

6. VI Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej w Strawczynie - Małe Wolanecki II miejsce;

7. Dziecięca Estrada Folkloru - Aleksandra Piłat - I miejsce), Małe Wolanecki - I miejsce;
8. V Festiwalu Folklorystycznym „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – Marcelina Gawior II miejsce (kat. soliści) Aleksandra Piłat - II miejsce w recytacji; kl. III – II miejsce w kat. zespół, Gabriela Ślusarczyk – III miejsce w kat. soliści I-III
9. ogólnopolski Konkurs Piosenki Niemieckojęzycznej - Aleksandra Piłat III miejsce;
10. Dziecięca Estrada Folkloru - Aleksandra Piłat - I miejsce, Małe Wolanecki - I miejsce;
11. 2 miejsce w międzyszkolnym konkursie wiedzy ogólnej klas III w Szkole Podstawowej w Morawicy (W. Gierczak, G. Dudek, J. Wojtaś);
12. 2 miejsce uczennicy Anny Gąsior w Konkursie Wiedzy Pożarniczej w kategorii klas 1-4;
13. Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Teatralnym – Piotr Stachura;
14. na szczeblu gminnym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej, pod hasłem: „Młodzież zapobiega pożarom” w kategorii klas V-VIII – III miejsce Dominik Bugajski;
- wyróżnienie w Gminnym Konkursie Piosenki Przedszkolnej – Natalia Moćko

Sukcesy sportowe:

Podczas Gminnej Spartakiady Lekkoatletycznej:

1. bieg na 200 m. dziewczynki – Gabriela Pluch I miejsce
2. bieg na 200 m. rodziców: kobiety Justyna Piątek III miejsce; mężczyźni: Szymon Ślusarczyk – I miejsce

W kategorii przedszkola:

1. bieg na 40 m. 3-latki dziewczynki: Oliwia Błaszczuk II miejsce; 3-latki chłopcy Alan Mróz – I miejsce, Marcel Siadkowski – III miejsce
2. bieg na 40 m 6-latki dziewczynki Nela Adamiec III miejsce, chłopcy: Kuba Kubicki II miejsce.
3. Gabriela Paluch – 2 miejsce w międzyszkolnych zawodach Miasta i Gminy Morawica w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt
4. Kubicka Anna – II miejsce w biegu na 600 m dziewczęta klasy IV-VI
5. Gąsior Aleksandra – III miejsce w rzucie piłką lekarską - dziewczęta klasy IV-VI
6. Mrozicki Kamil – III miejsce w biegu na 60 m, chłopcy klasy VII-VIII, III miejsce w biegu na 1000 m chłopcy klasy VII-VIII.
7. Sukcesy uczniów trenujących zapasy w ramach zajęć prowadzonych również w naszej szkole przez klub zapaśniczy ZNICZ

SZKOŁA PODSTAWOWA W OBICACH

Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2024/2025:

KONKURSY:

Plebiscyt Edukacyjny „Echa Dnia” – kategoria „Szkoła Roku” – II miejsce w powiecie kieleckim

1. Maja Piwowarska – klasa VII – II miejsce – Gminny Konkurs Plastyczny „Artyści są wśród nas”
2. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej – Oliwia Kwapisz – III miejsce w kategorii solista klasy VII-VIII
3. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej – Julia Kaczor – wyróżnienie w kategorii solista klasy IV-VI
4. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej – Maja Głuszek, Liliana Dziewięcka, Natalia Filipczak, Kaja Sułkowska, Samanta Tarka – III miejsce w kategorii zespół klasy I-III

5. VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej – Gabriela Gawior, Nadia Kiełbus, Maja Piwowska, Oliwia Kwapisz, Weronika Waligóra – II miejsce w kategorii zespół klasy VII-VIII
6. Julia Wesołowska – II etap konkursu przedmiotowego z chemii
7. Oliwia Kwapisz – I miejsce w eliminacjach gminnych Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”
8. Kamil Klimczak – finalista I Wojewódzkiego Konkursu „Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS?”
9. Filip Lulkowski – III miejsce – V Konkurs Folklorystyczny – kategoria recytacja
10. Julia Kaczor – III miejsce – kategoria solista klasy IV-VIII – V Konkurs Folklorystyczny
11. Julia Kaczor – wyróżnienie – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny DACHL – MÄRCHEN.
12. Julia Kaczor, Klaudia Klimczak, Oskar Ziębicki – wyróżnienie – XVI Wojewódzki Konkurs „Jan Paweł II – patron najgodniejszy

ZAWODY SPORTOWE:

13. Filip Lulkowski – III miejsce – Świętokrzyska Olimpiada Sportowa – tenis stołowy
14. Międzyszkolne zawody – halowa piłka nożna chłopców klasy VII-VIII – III miejsce – Maciej Wieczorek, Filip Lulkowski, Adam Nowak, Mikołaj Pajęczkowski, Bartosz Ptak, Kamil Klimczak, Adrian Klimczak, Filip Lulkowski, Jan Pawlusek
15. Międzyszkolne zawody – halowa piłka nożna dziewcząt klasy IV-VI – I miejsce - Oliwia Śnioch, Agata Nowak, Julia Wróbel, Klaudia Klimczak, Julia Kaczor, Zuzanna Równicka, Milena Ryczek, Aleksandra Piwowska, Ewa Śnioch
16. Międzyszkolne zawody – koszykówka dziewcząt klasy VII-VIII – III miejsce – Martyna Poklek, Nadia Kiełbus, Weronika Waligóra, Oliwia Kwapisz, Gabriela Gawior, Maja Piwowska
17. Międzyszkolne zawody w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt klas VII-VIII – I miejsce – Martyna Poklek i Gabriela Gawior
18. Międzyszkolne zawody w drużynowym tenisie stołowym chłopców klas IV-VI – III miejsce – Maciej Lulkowski i Szymon Lulkowski
19. Międzyszkolne zawody w drużynowym tenisie stołowym chłopców klas VII-VIII – II miejsce – Maciej Wieczorek i Filip Lulkowski
20. Międzyszkolne zawody w drużynowym tenisie stołowym chłopców klas VII-VIII – III miejsce – Adam Nowak i Dawid Frąk
21. Międzyszkolne zawody – siatkówka dziewcząt klasy VII-VIII – III miejsce – Martyna Poklek, Gabriela Gawior, Nadia Kiełbus, Weronika Waligóra, Oliwia Kwapisz, Maja Piwowska, Natalia Kasprzycka, Dominika Kumor
22. Międzyszkolne zawody sportowe – Turniej Gier i Zabaw – klasy I-IV – III miejsce
23. Międzyszkolne zawody – halowa piłka nożna dziewcząt klasy VII-VIII – I miejsce – Nadia Kiełbus, Martyna Poklek, Weronika Waligóra, Gabrysia Gawior, Oliwia Kwapisz, Maja Piwowska
24. Filip Lulkowski – III miejsce – Szkolna Liga Tenisa Stołowego – I runda kwalifikacyjna – zawody o zasięgu wojewódzkim
25. Filip Lulkowski – III miejsce – Szkolna Liga Tenisa Stołowego – II runda kwalifikacyjna – zawody o zasięgu wojewódzkim
26. Filip Lulkowski – II miejsce – Szkolna Liga Tenisa Stołowego – III runda

- kwalifikacyjna – zawody o zasięgu wojewódzkim
27. Filip Lulkowski – II miejsce – Turniej „Masters” – zawody o zasięgu wojewódzkim
 28. Nikola Adamska – III miejsce – bieg 60m – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 29. Nikola Adamska – I miejsce – bieg 800m – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 30. Brajan Graba – III miejsce – bieg 60 m – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 31. Patryk Śnioch – II miejsce – rzut piłką lekarską – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 32. Bartłomiej Ptak – III miejsce – rzut piłeczką palantową – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 33. Bartłomiej Ptak – I miejsce – bieg 1000 m – Indywidualne zawody lekkoatletyczne – zawody międzyszkolne
 34. Międzyszkolne zawody sportowe – czwórbój lekkoatletyczny chłopców – III miejsce – Piotr Mirasiewicz, Brajan Graba
 35. Międzyszkolne zawody sportowe – trójbój lekkoatletyczny chłopców – II miejsce – Piotr Mirasiewicz, Piotr Kozak, Oskar Ziębicki, Szymon Lulkowski, Nikodem Szewczyk, Radosław Szczerba, Antoni Śnioch
 36. Międzyszkolne zawody sportowe – trójbój lekkoatletyczny dziewcząt – II miejsce – Milena Ryczek, Julia Kaczor, Zuzanna Równicka, Emilia Szczerba
 37. Międzyszkolne zawody sportowe – trójbój lekkoatletyczny chłopców – klasyfikacja indywidualna – III miejsce – Piotr Kozak
 38. Międzyszkolne zawody sportowe – trójbój lekkoatletyczny dziewcząt – klasyfikacja indywidualna – I miejsce – Julia Kaczor

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- język polski – 81,2 %
- matematyka – 58,3 %
- język angielski – 60,3 %

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W RADOMICACH

Uczniowie szkoły systematycznie biorą udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich. W roku szkolnym 2024/25 uczniowie wzięli udział w:

1) konkursach szkolnych:

- plastycznych: „Moje ulubione zwierzątko”, „W krainie bajek”, „Walentynka”
- w konkursie recytatorskim i czytelniczym.

2) konkursach gminnych:

- plastycznym: „Bezpiecznie na wsi”
- Spartakiada Lekkoatletyczna- /I miejsce, II miejsce, II miejsce, III miejsce, I miejsce/
- konkurs piosenki przedszkolnej w Bilczy- II miejsce

3) konkursach powiatowych:

- konkurs plastyczny „Zwierzaki” -wyróżnienie

4) konkursach ogólnopolskich plastycznych:

- „Ozdoba Bożonarodzeniowa”- wyróżnienie
- „Kartka świąteczna” udział

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LISOWIE

- Wyróżnienie dla Leny Przygodzkiej za udział w konkursie “Przez sport do sukcesu – 60-lecie KS Iskry Kielce” dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Kielc oraz powiatu kieleckiego.
- Wyróżnienia dla J. Krzepakowskiego w konkursie plastycznym KRUS „Wioski bez troski” promujący bezpieczeństwo dzieci na wsi.
- III miejsce w Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy Ogólnej dla klas III
- Uczniowie klasy trzeciej brali udział w powiatowym konkursie wiedzy o Janie Pawle II w Brzezinach
- Międzyszkolne Zawody Pływackie: Aleksander Żarnowiecki I miejsce w konkurencji 50 m stylem dowolnym, II miejsce w konkurencji 50 m stylem grzbietowym.
- X Spartakiada Lekkoatletyczna: II miejsce sztafeta klas VII-VIII, III miejsce Piotr Tarapata.
- Udział w VII Gminny Konkurs Plastyczny pt. "Artyści są wśród nas"
- Udział w Międzyszkolnych zawodach sportowych Miasta i Gminy Morawica w piłce halowej chłopców z klas VII- VIII
- Wyróżnienie dla Karoliny Czerwińskiej w VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej
- II miejsce w Mistrzostwach gminy w halową piłkę nożną
- Udział w konkursie matematyczno-informatyczny InstaLogik VI edycja 2024/2025, Etap 1 i 2.
- Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym: Święty Mikołaj świadek wiary i opiekun rodzin.
- Udział w kampanii społecznej #wiemcorobić, mającej na celu edukację oraz wsparcie dzieci, rodziców i nauczycieli w radzeniu sobie z zagrożeniami w Internecie.
- Udział w 33 Finale WOŚP
- Certyfikat „Srebrna Szkoła Edukacji Ekonomicznej” uzyskany w ramach projektu „Staropolska Akademia Ekonomiczna dla Najmłodszych” dla klas II i III.
- Udział w konkursie języka angielskiego „Mini Olimpiada” (etap pisemny)
- Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej "Młodzież zapobiega pożarom"
- Udział w VI edycji ogólnopolskiego konkursu matematyczno-informatycznego InstaLogik 2024/2025, Kl. VI: Lena Przygodzka i Aleksander Żarnowiecki – najlepszy wynik w gminie Morawica, Kl. VII: Jakub Krzepakowski – najlepszy wynik w gminie Morawica, Łucja Czerwiak, Karolina Czerwińska i Karol Lesiak – drugi wynik w gminie Morawica
- Udział w III edycji konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Województwa Świętokrzyskiego”
- Udział w VI Mistrzostwa Powiatu Kieleckiego Szkół Podstawowych w Warcabach Klasycznych.
- Udział w Konkursie plastycznym „Pisanka Wielkanocna”
- Udział w Gminnym konkurs „Nałogom mówię – NIE”.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W NIDZIE

Uczniowie brali udział w konkursach ogólnopolskich oraz szkolnych.

VII. PROGRAMY WYCHOWAWCZE, PROFILAKTYCZNE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOŁACH

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach na terenie Miasta i Gminy Morawica realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Programy wychowawcze szkół są spójne ze szkolnymi programami nauczania i programami profilaktyki. Uwzględniają potrzeby indywidualne i rozwojowe dzieci, ich zainteresowania oraz możliwości psychologiczne. Głównym celem programów jest wspomaganie rozwoju we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym i patriotycznym. Programy te opierają się na współpracy z rodzicami i środowiskiem wychowawczym.

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MORAWICY

Praca wychowawcza i działalność profilaktyczna odbywała się poprzez różne formy aktywności edukacyjnej, sportowej, artystycznej, kulturalnej i społecznej, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów, ich zainteresowań, pasji, a także promujące zdrowy i bezpieczny styl życia.

1. Rozwój zainteresowań i pasji uczniów
 - Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach zespołów tanecznych Piramida oraz w formacji Teatr Działła - Koło teatralne.
 - Rozwijali swoje umiejętności sportowe poprzez uczestnictwo w zawodach sportowych międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich. Uczestniczyli również w różnorodnych imprezach i rozgrywkach sportowych.
 - Wspierano talenty i kreatywność uczniów poprzez udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - Zorganizowano liczne warsztaty tematyczne, m.in.: ekologiczne (*Smok Brudo*, zajęcia w Umianowicach, Geopark Kielce, JuraPark Bałtów), przyrodnicze (*Nadleśnictwo Daleszyce*, Ojcowski Park Narodowy, Centrum Geoedukacji), artystyczne (*WDK Kielce*, *GOK Morawica*, warsztaty plastyczne, teatralne i filmowe), muzyczne (*Filharmonia Świętokrzyska*) oraz kulinarne (regionalne potrawy w Istebnej).
2. Samorządność i działalność społeczna
 - Uczniowie rozwijali postawy obywatelskie poprzez działalność w samorządzie uczniowskim, współorganizując uroczystości i akcje szkolne.
 - Brali udział w pracach 17 kół zainteresowań oraz 5 fakultetach, rozwijając swoje zdolności.
 - Angażowali się w liczne akcje społeczne i wolontariackie, np. Szlachetna Paczka, WOŚP, Pola Nadziei.
 - W ramach ogólnopolskich akcji społeczno-historycznych uczestniczyli m.in. w „Żonkilach” #ŁączyNasPamięć (Muzeum POLIN) oraz w projekcie „BohaterON”.
3. Realizacja projektów, programów oraz akcji
 - Placówka włączała się w realizację projektów edukacyjnych i programów profilaktycznych, kształtujących właściwe postawy wobec zdrowia i bezpieczeństwa:
 - Klub Czytającego Przyjaciela – rozwój czytelnictwa i idei wolontariatu.

- Projekt „Krokus” – upamiętnienie ofiar Holokaustu poprzez symboliczne sadzenie krokusów.
- UNPLUGGED, Spotkanie z Leonem, Cukierki, Magiczne kryształy, Nie hejtuję – motywuję!, Godziny wychowawcze ze Światem (PAH), Uniwersytet Dzieci w Klasie, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Antymina, Veto wobec uzależnień, Nie przegraj młodości, Bieg po zdrowie.
- Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu, Sportowe Talenty – promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.
- Programy Microsoft: *Szkoła w Chmurze Microsoft* oraz *Microsoft Innovative Educator Expert*.
- Międzynarodowy projekt eTwinning „Connected Lives” – współpraca z rówieśnikami z Grecji i Francji; szkoła uhonorowana Odznaką Szkoły eTwinning 2025–2026.
- Ogólnopolski program „Podróże z klasą” – 60 uczniów klas 7 uczestniczyło w wycieczce w Bieszczady, pozyskano 30 tys. zł dofinansowania.
- Uczniowie uczestniczyli w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych ucząc się wrażliwości i odpowiedzialności społecznej.

4. Kultura i czytelnictwo

- Rozwijano czytelnictwo poprzez udział w akcjach bibliotecznych i projektach promujących książkę.
- Zorganizowano liczne lekcje muzealne: Muzeum Narodowe w Kielcach, Muzeum Dialogu Kultur, Mauzoleum w Michniowie, Muzeum Archeologiczne w Wiślicy, Muzeum Wsi Kieleckiej – Tokarnia, Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Auschwitz-Birkenau i inne.
- Lekcje w teatrze: „Balladyna”, „Zemsta”, „Mały Książę”, „Dziady cz. II”.
- Lekcje kinowe: m.in. „Kamienie na szaniec”, „Chłopcy z Placu Broni”, „Cudowny chłopak”, „Avatar”, „Król Lew”, „Harry Potter”.
- Lekcje w Radiu Kielce – poznawanie pracy dziennikarzy i powstawania audycji radiowych.
- Koncerty: edukacyjne w Filharmonii Świętokrzyskiej oraz koncert pieśni patriotycznych w GOK Morawica.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi: pisarka Renata Piątkowska, podróżnik Piotr Kowalczyk, poeta ks. Jan Nowak, przedstawiciele Policji, ratownik medyczny, leśnik.

5. Wycieczki i aktywny wypoczynek

- Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach szkolnych, krajoznawczych, rajdach pieszych, biwakach sprzyjających integracji oraz poznawaniu regionu, promowanie zdrowego stylu życia oraz odbudowywanie relacji w klasach:
 - Wycieczki krajoznawcze m.in. do Istebnej, Koniakowa, Chorzowa, Krakowa, Wiślicy, Ojcowskiego Parku Narodowego.
 - XXV Rajd Świętokrzyski klasy 4 - 8 i absolwenci,
 - XXIII Rajd integracyjny „Siedmiomilowe buty” kl. 1-3,
 - XXIV Rajd Świętokrzyska Baba Jaga – klasy IV - VI,
 - XXXIII Rajd Wiosna na Ponidziu klasy 6 - 8 i absolwenci,
- Szkoła propagowała aktywne formy wypoczynku, realizując różne programy sportowe i rekreacyjne i zachęcając do sportu, turystyki:

- zajęcia na basenie, nauka pływania,
- SKS,
- Sekcja badmintona,
- Formacja taneczna PIRAMIDA.

6. Bezpieczeństwo i profilaktyka

- Prowadzono działania profilaktyczne i wychowawcze ukierunkowane na przeciwdziałanie zagrożeniom, kształtowanie postaw prozdrowotnych i bezpiecznych zachowań.
- Organizowano warsztaty tematyczne oraz spotkania z ludźmi propagującymi życie bez nałogów:
 - Szkolny projekt „Klub czytającego przyjaciela” - projekt miał na celu zapoznanie dzieci z popularnymi książkami dla najmłodszych, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, naukę pracy w grupie oraz promowanie idei wolontariatu.
 - Projekt „Krokus”, organizowany przez Muzeum Galicja w Krakowie, został zrealizowany w klasie 8b. Projekt miał charakter edukacyjny i historyczny – upamiętniał ofiary Holokaustu poprzez symboliczne sadzenie krokusów.
 - Program profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED realizowany w klasie 7a. Program skupiał się na profilaktyce uzależnień, promowaniu zdrowego stylu życia oraz rozwijaniu umiejętności społecznych.
 - Program „Aktywna Szkoła” pod hasłem „Aktywny do Kwadratu”, ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, objął uczniów klas VI–VIII. Program promował aktywność fizyczną oraz zdrowy tryb życia.
 - Program profilaktyczny „Spotkanie z Leonem” został przeprowadzony w klasie 8b. Program miał na celu rozwój emocjonalny i społeczny najmłodszych dzieci oraz naukę bezpiecznych zachowań.
 - „Godziny wychowawcze ze Światem” – program Polskiej Akcji Humanitarnej (PAH), realizowany był w klasie 8b. Program rozwijał świadomość globalną uczniów, empatię i odpowiedzialność społeczną.
 - Nie hejtuję -motywuję! Kampania społeczna - przeciwdziałanie negatywnym skutkom hejtu.
 - Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze realizowanego pod hasłem „Działajmy razem”.
 - Realizacja programu profilaktycznego Uniwersytet Dzieci w Klasie - Lekcje z emocjami: Jak nie przejmować się oceną innych?
 - Artystyczny Program Profilaktyki Uzależnień „Antymina”, autorstwa Mirosława Kolczyka.
 - Realizacja programu profilaktycznego - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Znajdź właściwe rozwiązanie.
 - Teatr Działa! - Koło teatralne - projekt organizowany przez ŚCDN przy współpracy Kuratorium Oświaty i Wojewódzkiego Domu Kultury – klasy 2a, 4a, 5b, 7a, 7b, 8a, 8b, 8c.
 - Program Sportowe Talenty realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.
 - Diagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci, korzystanie z platformy informatycznej w celu monitorowania wyników prób sprawnościowych pomiarów somatycznych, przeprowadzanych podczas lekcji wychowania fizycznego.

- Program "Veto wobec uzależnień" - kl. 6
- Program "Bieg po zdrowie"- kl. 6
- Realizacja programu – profilaktyka uzależnień "Nie przegraj młodości". - kl. 7
- Realizacja programu profilaktycznego "Cukierki"- kl. 2
- Realizacja programu profilaktycznego "Magiczne kryształy" - klasa 3
- Realizacja założeń projektu profilaktycznego Uniwersytet Dzieci w Klasie – Lekcje z emocjami – klasa 8.
- Realizowano programy przeciwdziałające uzależnieniom i przemocy rówieśniczej.
- Przeprowadzano próbne ewakuacje oraz pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Wychowanie, opieka i wsparcie uczniów

Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmowała swoim zakresem:

- wspieranie rozwoju uczniów, rozwijanie ich zdolności i zainteresowań,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
- rozpoznawaniu uzdolnień.

Indywidualne spotkania z uczniami, które dotyczyły:

- trudności w uczeniu się,
- udzielenia pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych,
- udzielania pomocy podczas problemów emocjonalnych,
- pomoc uczniom mających problemy z adaptacją w klasie, z komunikacją,
- udzielanie rad i wskazówek uczniom oraz ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, szkolnych i pozaszkolnych,
- spotkania wspierające dzieci i młodzież

Interwencje w zespołach klasowych:

- wpajanie zasad wzajemnego szacunku, empatii, wzajemnej pomocy,
- złagodzenie sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami,
- łagodzenie agresji i likwidowanie zachowań przemocowych,
- wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkolnego,
- mediację w sytuacjach konfliktowych,
- eliminowanie plotkarstwa, oszczerstw, tworzenia obozów w klasie.

Spotkania i kontakty z rodzicami, które miały na celu:

- motywowanie rodziców do właściwej opieki nad dziećmi,
- udzielanie informacji na temat przebiegu pracy z uczniem, zauważonych postępach, trudnościach,
- udzielanie porad związanych z podejrzeniem stosowania używek (elektroniczne papierosy) przez uczniów oraz uzależnień behawioralnych,
- udzielanie pomocy, porad i wskazówek rodzicom w sytuacjach kryzysowych,
- przełamywanie uczuć osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych i problemów emocjonalnych w związku z przeżywanymi trudnościami,

- wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów,
- porady wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku.
- porady w zakresie zaniedbywań obowiązków szkolnych wynikających z nadmiernego korzystania z internetu i gier komputerowych.
- pomoc w znajdowaniu instytucji pomocowych rodzicom będącym w trudnej sytuacji życiowej.

Spotkania z nauczycielami miały na celu:

- konsultacje dotyczące dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychorozwojowych i edukacyjnych,
- interwencję kryzysową związaną z podejrzeniem uzależnień behawioralnych, paleniem papierosów, zaniedbań rodzicielskich, zaniedbań w realizacji obowiązku szkolnego,
- udzielanie wskazówek dotyczących pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, posiadającego chorobę przewlekłą lub inne schorzenie, pracy z uczniem zagrożonym stopniami niedostatecznymi, łamiącym Regulamin Zachowania Ucznia,
- konsultacje dotyczące ustalenia form pomocy uczniom potrzebującym wsparcia, z rodzinami wydalonych wychowawczo, dysfunkcyjnych,
- rozstrzyganie konfliktów rówieśniczych, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.

Prowadzone zajęcia:

- Zajęcia integracyjno - adaptacyjne dla uczniów klas IV oraz w klasie 1a i 1b.
- Zajęcia indywidualne, wyciszające z uczniami z Zespołem Aspergera.
- Zajęcia profilaktyczne: „Bądź kumplem, nie dokuczaj” w kl. 5b, 6b, 3a „Kim jestem dla swoich przyjaciół – komunikacja rówieśnicza” w kl. 5b, „Budowanie pozytywnego klimatu w klasie” 4a i 4b, „Ja i technologia. Zalety i wady korzystania z Internetu” 5b, „Zasady bezpieczeństwa w sieci” 5b.
- „Sieciaki – kto jest po drugiej stronie”. Zagrożenia płynące z Internetu.

Profilaktyka wychowawcza

- Opracowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Praca Zespołu Wychowawczego,
- Monitorowanie realizacji Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem,
- Opracowanie dokumentu Diagnoza zagrożeń i czynników ryzyka.
- Podjęcie następujących działań przez pedagoga szkolnego skierowanych do uczniów:
 - przeprowadzanie zajęć integracyjnych,
 - rozmowy wychowawcze w grupach oraz indywidualnie,

- prowadzenie warsztatów profilaktycznych w zespołach klasowych,
- działania mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych,
- spotkanie z Policjantem na temat odpowiedzialności karnej za stosowanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- pomoc w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- uczestniczenie w pracach zespołów nauczycieli pracujących z uczniami z ZA,
- współpraca z pedagogiem specjalnym oraz psychologiem szkolnym podczas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
- udzielanie pomocy uczniom posiadającym problemy emocjonalne
- udzielanie pomocy rodzicom i uczniom podejrzanym o uzależnienia behawioralne
- pomoc rodzicom uczniów z niską frekwencją
- udzielanie pomocy nauczycielom pracującym z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.
- opracowywanie zaleceń dotyczących dostosowania wymagań edukacyjnych,
- pomoc w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w szkole.
- postulowanie kierowania dzieci przejawiających trudności dydaktyczno - wychowawcze do poradni specjalistycznych, w sytuacji gdy dotychczasowe formy wsparcia nie przynoszą efektu.

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku, która obejmowała:
 - konsultacje w trudnych i problemowych sytuacjach wychowawczych, w pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - uczestniczenie w spotkaniach szkoleniowych,
 - kierowanie uczniów na badania,
 - konsultacje w analizie opinii i orzeczeń.
2. Współpraca z instytucjami pomocowymi, takimi jak MGOPS (kierownik MGOPS oraz asystenci rodzin), Komisariat Policji, Sąd Rodzinny, kuratorzy. Współpraca obejmowała najczęściej:
 - współorganizowanie prelekcji, akcji i warsztatów profilaktycznych,
 - wnioskowanie o wgląd w sytuację rodzinną uczniów,
 - zgłaszanie sytuacji noszących znamiona przestępstwa,
 - współdziałanie w rozwiązywaniu problemów, analiza trudnych sytuacji rodzinnych uczniów i możliwości niesienia pomocy.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BILCZY

W ramach działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoła podejmuje liczne działania. Poniżej najważniejsze:

- Kształtowanie postaw społecznych: promowanie poszanowania dla drugiego człowieka, tolerancji, odpowiedzialności oraz relacji opartych na szacunku
- Organizacja debat, warsztatów, dyskusji i lekcji tematycznych z zakresu ekonomii, przedsiębiorczości – w ramach działań prowadzących do tytułu Złotej Szkoły NBP

- Zajęcia profilaktyczne – edukacja dotycząca bezpieczeństwa, zagrożeń, higieny cyfrowej (np. szkolenie dr. Macieja Dębskiego z Fundacji „Dbam o mój z@sięg”)
- Projekty tematyczne, np. półkolonie edukacyjne z komponentem przyrodniczym, regionalnym i integracyjnym („Bilczańskim Szlakiem Ściegiennego”)
- Wdrażanie aplikacji edukacyjnej (Edu-Chat) wspierającej komunikację, naukę, integrację i bezpieczeństwo w procesie dydaktycznym
- Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, rodziców i uczniów (np. o pracy z dziećmi w spektrum autyzmu)

Szkoła realizuje zadania opiekuńcze z uwzględnieniem przepisów BHP, co obejmuje:

- Zapewnienie odpowiednich warunków sanitarnych, estetycznych i ergonomicznych w pomieszczeniach edukacyjnych (m.in. poprzez remonty)
- Zabezpieczenie przed nadmiernym nasłonecznieniem (rolety)
- Wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych – z systemem szuflad dla telefonów na korytarzu klasowym
- Wprowadzenie jednolitych strojów szkolnych (bluzy, podkoszulki, polówki z logo szkoły) w celu utrzymania porządku i jasnych zasad organizacyjnych
- Szkolenia z higieny cyfrowej (bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych)

Dzięki tym działaniom szkoła stara się zapewnić bezpieczne i sprzyjające środowisko dla uczniów, a także realizować obowiązki opiekuńcze zgodnie z przepisami prawa oświatowego i BHP. Głównym celem działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Nauczyciele wdrażają program wychowawczo-profilaktyczny, systematycznie wspierają dzieci w pokonywaniu trudności szkolnych, rozwijają ich motywację do nauki, a także organizują pomoc koleżeńską i zajęcia dodatkowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym w Szkole Podstawowej w Bilczy zrealizowano szeroki zakres działań wychowawczych i profilaktycznych. Podejmowane inicjatywy obejmowały rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, indywidualizację nauczania i dostosowanie metod pracy do możliwości wychowanków. Szczególną uwagę poświęcono uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – przygotowywano dla nich Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, prowadzono zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej oraz Trening Umiejętności Społecznych.

Nauczyciele dbali o pozytywne relacje z uczniami, wprowadzali jasne zasady życia szkolnego i klasowego, egzekwowali przestrzeganie regulaminów oraz kształtowali nawyki kulturalnego zachowania i zasad *savoir-vivre*. Ważnym elementem pracy wychowawczej były warsztaty integracyjne, wycieczki, rajdy i spotkania w środowisku pozaszkolnym. Duży nacisk położono na promowanie osiągnięć uczniów zdolnych – wprowadzono m.in. wyróżnienia „Złota dziesiątka uczniów” i „Złota tarcza”.

Szkoła systematycznie prowadzi działania prozdrowotne i profilaktyczne. Organizowano spotkania z policjantem, strażnikami gminnymi, pielęgniarką, stomatologiem czy psychologiem z PPP w Chmielniku. Realizowano zajęcia zdrowotne i akcje prozdrowotne, propagowano aktywny tryb życia i uprawianie sportu, m.in. poprzez zajęcia pozalekcyjne i działalność szkółki kolarskiej. Włączano uczniów w akcje ekologiczne, takie jak zbiórka surowców wtórnych, Sprzątanie Świata czy Dni Ziemi, a także w działalność harcerską i zuchową.

Działania szkoły koncentrowały się również na wsparciu uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej. Uczestniczyli oni w prezentacjach szkół, warsztatach, konsultacjach z psychologiem i doradcą zawodowym. Uczniowie i nauczyciele przygotowywali liczne imprezy środowiskowe – zawody sportowe, akademie, Święto Szkoły, a także uroczystości klasowe, takie jak Mikołajki czy Wigilia.

Kolejnym obszarem działań była aktywizacja uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego i współpraca z rodzicami. Rodzice wspierali szkołę w organizacji imprez, uczestniczyli w spotkaniach z wychowawcami i brali udział w procesach podejmowania decyzji. W działaniach wychowawczych szczególną uwagę poświęcono sytuacjom kryzysowym – stosowano przyjęte procedury, zapoznawano uczniów z instytucjami pomocowymi oraz publikowano numery telefonów alarmowych w widocznym miejscu na terenie szkoły. Szkoła podejmowała także działania integracyjne i uwrażliwiające na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Realizowano spektakle o tematyce neuroróżnorodności i komunikacji interpersonalnej, a także warsztaty z pedagogiem, psychoterapeutą i interwentem kryzysowym Tomaszem Bilickim oraz Społecznym Zastępcą Rzecznika Praw Dziecka Janem Gawrońskim. Organizowano zajęcia z psychologiem i pedagogiem dotyczące radzenia sobie ze stresem, komunikacji, wyrażania emocji i współpracy w grupie.

W trosce o dobrostan psychiczny uczniów realizowano liczne programy, takie jak „Młode głowy”, „Spójrz inaczej”, „Spotkania z Leonem”, „Przyjaciele Zippiego” czy „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. Wspierano uczniów pochodzenia ukraińskiego, prowadząc dla nich dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Ważnym elementem działań profilaktycznych była walka z przemocą rówieśniczą, cyberprzemocą oraz uzależnieniami – organizowano prelekcje policjantów, warsztaty i programy profilaktyczne.

Szkoła rozwijała kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli, zwracając uwagę na bezpieczeństwo w sieci i krytyczne podejście do informacji internetowych. Uczniowie brali udział w konkursach i projektach z zakresu informatyki i cyberbezpieczeństwa, a także w licznych webinarium edukacyjnych. Organizowano również egzamin na kartę rowerową, a w ramach doradztwa zawodowego – warsztaty, konkursy i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

Istotne miejsce w działalności szkoły zajmowały postawy prospołeczne, patriotyczne i kulturowe. Organizowano zbiórki charytatywne, kiermasze, wolontariat, udział w akcjach na rzecz domów dziecka i szpitali. Kultywowano tradycje narodowe poprzez udział w apelach patriotycznych, projekcie BohaterON, konkursach historycznych i folklorystycznych oraz projektach edukacyjnych związanych z kulturą regionu. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w warsztatach teatralnych, konkursach artystycznych, projektach międzynarodowych i wydarzeniach środowiskowych.

Ważną częścią działań wychowawczych była pedagogizacja rodziców. Organizowano spotkania, konsultacje i warsztaty prowadzone przez specjalistów – pedagogów, psychologów, terapeutów, a także ekspertów zewnętrznych. Szkoła ściśle współpracowała z instytucjami lokalnymi, m.in. z parafią, OSP, urzędem gminy, policją, fundacjami i ośrodkami pomocy społecznej.

Zadania opiekuńcze realizowano z uwzględnieniem przepisów BHP. Nauczyciele sprawowali opiekę nad uczniami podczas wszystkich zajęć i przerw międzylekcyjnych, pełnili dyżury od godziny 7.30, a bezpieczeństwo zapewniał również system monitoringu. W każdej pracowni obowiązywały regulaminy BHP, a pracownicy szkoły reagowali na wszelkie

niewłaściwe zachowania. Procedury bezpieczeństwa były systematycznie aktualizowane i dostosowywane do bieżących potrzeb.

Podjęmowane działania w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Bilczy tworzą spójny system wsparcia ucznia, który pozwala mu rozwijać się w atmosferze akceptacji, odpowiedzialności i wzajemnego szacunku. Dzięki tym inicjatywom szkoła zapewnia wychowankom wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do dalszych etapów edukacji i życia społecznego.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINACH

W ramach działań pracy wychowawczej i profilaktycznej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach podjęto następujące kroki:

Realizacja Szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego przebiegała zgodnie z planem. Na początku roku szkolnego uczniowie zostali zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania,

1. Na bieżąco nauczyciele zapoznawali uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami
2. Każdy wychowawca analizował sytuację dydaktyczną i wychowawczą dziecka i w razie potrzeby podejmował właściwe działania np. spotkania bądź rozmowy telefoniczne z rodzicami, spotkanie z psychologiem, pedagogiem
3. Na bieżąco rozwiązywane były konflikty w konkretnych sytuacjach (nauczyciel-wychowawca), w razie potrzeby odbywały się rozmowy z dyrektorem bądź z psychologiem, pedagogiem
4. W szkole prowadzone były akcje społeczne, charytatywne, działalność wolontarystyczna, w ramach których zorganizowano różnego rodzaju zbiórki pieniężne lub materialne dla potrzebujących.
5. Z uwzględnieniem procedur bezpieczeństwa obchodzono święta okolicznościowe i klasowe np. Dzień Edukacji Narodowej i Pasowanie Pierwszoklasistów, Dzień Chłopaka, Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja.
6. Podczas lekcji wychowawczych i realizacji zajęć z podstawy programowej uczniowie rozwijali kompetencje przyrodnicze w kontekście zmian powodowanych przez działalność człowieka oraz rozumienie swojej odpowiedzialności za środowisko
7. Uczniowie w ramach realizacji treści z doradztwa zawodowego, określali własne hobby, rozwijali kreatywność i myślenie strategiczne, rozwijali umiejętności pracy w grupie,
8. Uczniowie poznawali różne zawody podczas lekcji wychowawczych
9. Systematycznie odbywała się edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi, trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją,
10. Na bieżąco odbywały się pogadanki na temat respektowania zasad obowiązujących w szkole,
11. Na godzinach wychowawczych odbyły się zajęcia nt. radzenia sobie z emocjami, stresem, dyskusje, pogadanki nt. higieny umysłu: znaczenia snu, higieny pracy i wypoczynku, przeciążenia intelektualnego.
12. Na bieżąco organizowano pomoc specjalistyczną dla uczniów doświadczających trudności i problemów.
13. Uczniowie reprezentowali szkołę w konkursach wiedzy, sportowych, artystycznych,
14. Podczas zajęć lekcyjnych oraz przerw egzekwowane były zasady dobrych manier i życzliwość wobec innych.

W ramach działań poprawiających stan bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach podjęto następujące kroki w roku szkolnym 2024/2025:

1. Obserwacja uczniów,
2. Analiza stanu zagrożeń występujących w szkole i poza nią,
3. Konsultacje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, rodzicami na temat stanu bezpieczeństwa w szkole, występujących zagrożeń oraz przestrzegania praw ucznia
4. Przestrzeganie procedur na wypadek niepożądanych zachowań uczniów w szkole,
5. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych,
6. Sprawowanie opieki nad uczniami w czasie trwania wycieczek,
7. Pełnienie dyżurów nauczycielskich w szkole,
8. Rozmowy indywidualne z uczniami dotyczące poczucia bezpieczeństwa w szkole,
9. Natychmiastowa reakcja i działania w sytuacjach kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu w szkole (sytuacje nagłe).
10. Stała współpraca z Wydziałem Sądu Rodzinnego w Kielcach polegająca na:
 - systematycznej wymianie informacji pomiędzy szkołą a kuratorami sądowymi;
11. Organizowanie zajęć profilaktycznych dla młodzieży, których celem jest przekazanie uczniom wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
12. Przeprowadzanie przeglądu technicznego budynku szkolnego oraz terenu poza szkołą.
13. Przestrzeganie zasad BHP
14. skrzynka „uwag i pomysłów dotyczących bezpieczeństwa” dla uczniów i rodziców wywieszona na korytarzu szkolnym
15. monitoring wizyjny w budynku szkoły
16. Współpraca ze Strażą Gminną i Policją odnośnie bezpieczeństwa uczniów idących do szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBSKIEJ WOLI

Formy pracy wychowawczej:

a) Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych:

- Uczestnictwo szkoły w uroczystościach z okazji 80. rocznicy epizodu wojennego w Zbrzy
- Spartakiada
- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Języków obcych
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Uroczyste ślubowanie klasy pierwszej
- Akademia z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości
- Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego ze sztandarem w uroczystościach z okazji 11 listopada zorganizowanych przez UMiG w Morawicy
- VI Gminny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej
- Jasełka szkolne
- Akademie z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Dzień Kobiet
- Tydzień Kultury Języka Polskiego
- Powitanie wiosny nad zalewem

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Wręczenie Nagród Burmistrza Miasta i Gminy Morawica w dziedzinie kultury – III miejsce dla Małych Wolaneczek
- Udział Małych Wolaneczek w gminnych uroczystościach, m.in. podczas spotkania „Ludzie stąd”, Orszaku Trzech Króli
- V Gminny Festiwal Folklorystyczny pod hasłem „Cudze chwalicie, swego nie znacie”
- Narodowe Święto 3 Maja
- Wyjście pod Dęby Katyńskie, pogadanki o historii na temat zbrodni katyńskiej
- Uroczysta Akademia z okazji Dnia Mamy i Taty z udziałem rodziców
- Dzień Sportu i Piknik zorganizowany we współpracy z Radą Rodziców

b) Rozwijanie uczuć patriotycznych i kształtowanie postawy obywatelskiej poprzez organizowane w szkole działania:

- Stworzenie scenariusza oraz filmu „Wysłuchani. Zbrodnie 1944”
- Spotkanie z pracownikiem Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych w Kielcach
- Pielęgnowanie pamięci o patronie szkoły, J. Szeleście - pogadanki we wszystkich klasach, gazetki klasowe. Wyjście i pogadanki przed domem patrona. Wyjazd społeczności szkolnej i harcerzy na grób Jakuba Szelesta - złożenie kwiatów, zapalenie zniczy, wspólna modlitwa
- Udział uczniów klas w zajęciach przeprowadzonych przez panią z Europa Direct w Kielcach na temat Unii Europejskiej
- Udział uczniów w akcji „Szkoła do hymnu”
- Udział uczniów klas 5-8 w projekcie „Krokus”
- Zapoznavanie uczniów klas 0-3 z symbolami Polski oraz sylwetkami sławnych Polaków,
- Wykonywanie kotylionów, chorągiewek, dekorowanie klas z okazji Święta Niepodległości

Cały rok:

- Przekazywanie treści patriotycznych na zajęciach lekcyjnych- j. polski, historia, wiedza o społeczeństwie, godz. wychowawcza
- Działalność zespołu ludowego „Małe Wolaneczki”
- Działalność 1 Drużyny Harcerskiej w SP Dębska Wola

c) Organizowanie form wypoczynku, rekreacji, wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki edukacyjne oraz krajoznawcze.

Wycieczki zorganizowane w roku szkolnym 2024/2025:

W oddziałach przedszkolnych:

- wycieczka do WDK w Kielcach na spektakl „Śpiąca królewna”
- wycieczka do Kina za Rogiem, Biblioteki Publicznej w Morawicy, Urzędu Miasta i Gminy w Morawicy
- wyjście do Gminnej Biblioteki w Dębskiej Woli na zajęcia biblioteczne
 - wycieczka w ramach zajęć projektowych z preorientacji zawodowej na warsztaty pieczenia pizzy do Pizzerii Koral w Morawicy
 - wycieczka w ramach zajęć projektowych z preorientacji zawodowej na spektakl „Szewczyk Dratewka” do Teatru Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach

- wycieczka do Wojewódzkiego Domu Kultury w Kielcach na spektakl muzyczny pt. „Safari”
- wycieczka w ramach zajęć projektowych z preorientacji zawodowej do Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. Witolda Gombrowicza w Kielcach na warsztaty „Kłębuszek emocji” oraz „Robotyka”
- wycieczka w ramach zajęć projektowych z preorientacji zawodowej do Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach na zajęcia edukacyjne w sali „Ognik”

W klasach I-III:

- wycieczka do Parku Legend w Nowej Słupi
- wycieczka na przedstawienie pt. „Tajemnice magicznego zamku”
- wycieczka na przedstawienie pt. „Piękna i Bestia”
- Gminne powitanie wiosny nad zalewem w Morawicy
- Wycieczka do Parku Rozrywki „Mandoria” w Rzgowie
- wyjazd do teatru na przedstawienie- „Feliks- mądra Mrówka”,
- wyjazd do Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych w Kielcach - zajęcia otwarte
- pieszy rajd po Dębskiej Woli połączony ze zorganizowaniem grilla i zabawy

W klasach IV-VIII

- wycieczka do Parku Legend Świętokrzyskich w Nowej Słupi
- wyjazd do Kielc na przedstawienie „Opowieść wigilijna”
- rajd pieszy do Zbrzy, celem którego było odwiedzenie pomnika Epizodu Zbrzańskiego
- wyjazd do kręgielni w Bilczy
- wyjazd do kina Helios na film „Transformers”
- wyjazd do kina na film „Listy do św. Mikołaja”
- wycieczka do Geoparku i kina z okazji Dnia Wiosny
- wyjazd do schroniska dla zwierząt w ramach projektu CEO Łapki mocy
- wycieczka do Mandorii
- wycieczka do SM w Opatowie
- wycieczka do Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych w Kielcach – kl. IV
- wycieczka piesza do lasu zbrzańskiego śladami lokalnej historii – kl. V i VI
- wyjazd kl. VIII na targi edukacyjne: „Fach w ręku – to się opląca”
- wyjazd drużyny Harcerskiej na pływalię „Delfin” w Kielcach. Pierwsza część wyjazdu poświęcona była szkoleniu z pierwszej pomocy. Następnie harcerze udali się na pływalię, gdzie pod nadzorem instruktorów mogli doskonalić swoje umiejętności pływackie. Zajęcia zorganizowane zostały przez Hufiec Kielce-Powiat

d) Kształcenie właściwego stosunku do przyrody i środowiska naturalnego- edukacja ekologiczna

- zajęcia o zwierzętach, ochronie przyrody – przedszkole
- wycieczki przyrodnicze
- zajęcia z edukacji leśnej z pracownikiem Nadleśnictwa Daleszyce
- konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie”
- udział w akcji "Sprzątanie Świata"
- Dzień Ziemi – lekcje w klasach, plakaty
- edukacja ekologiczna w ramach podstawy programowej we wszystkich klasach

- dodatkowe zajęcia ekologiczne w ramach projektów: szkolnego i przedszkolnego
- rozwieszenie karmników wokół szkoły, dokarmianie ptaków zimą, składanie budek lęgowych

e) Organizowanie życia klas:

- wybór Samorządu, obowiązki dyżurnych
- uroczystości szkolne i klasowe m. in. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Walentynki, spotkania z okazji świąt Bożego Narodzenia
- Organizacja imprez klasowych w PP i klasach I-III- zabawa andrzejkowa, choinkowa, klasowe konkursy, klasowe występy dla rodziców

f) Rozwijanie zainteresowań uczniów:

- Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych. Były to:
 - „Dyktando mikołajkowe”
 - „Miesiąc tabliczki mnożenia”
 - „Barwy Jesieni” konkurs fotograficzny
 - „Bezpieczna droga do szkoły”
 - „W obiektywach klasy 6” konkurs fotograficzny
 - „Piramida żywieniowa”
 - „Wesołych Świąt” - kartka świąteczna w j. angielskim
 - „Kalendarz adwentowy po niemiecku”
 - Konkurs na najładniejszą klasę – Samorząd Uczniowski
 - Szkolny Konkurs Łamigłówek Logicznych
 - Szkolny Konkurs Znajomości Związków Frazeologicznych w Tygodniu Kultury Języka Polskiego
 - klasowy konkurs recytacji wierszy Juliana Tuwima
 - Szkolny konkurs biblioteczny
 - Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną po angielsku
 - konkurs historyczny “234 rocznica Konstytucji 3 maja” oraz tysiąclecie chrztu Polski
- Inne działania podejmowane przez szkołę:
 - Spotkanie z górnikami
 - Spotkanie z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy – kl. VIII
 - Europejski Dzień Języków - nauczyciele języków obcych oraz wychowawcy
 - Spotkanie ze specjalistą do spraw edukacji z Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych w Kielcach dla uczniów klas I-VI
 - Święto pieczonego ziemniaka
 - Koncert Szkolno-Gminnej Orkiestry Dętej w Morawicy
 - Wirtualne wycieczki po sławnych muzeach
 - Lekcja historii - AI ożywia obrazy Matejki
 - Wystawa i warsztaty historyczne z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego
 - Pokaz doświadczeń fizycznych dla przedszkolaków
 - Geometria przestrzenna z wykorzystaniem programu Geogebra
 - Działalność kół zainteresowań: matematycznego, artystycznego, teatralnego
 - Świętowanie w szkole m.in. Dnia Matematyki, Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Tygodnia Języka Polskiego, Dnia Języków Obcych

- Zajęcia edukacyjne w terenie - w lesie, na łące, w szkolnej altanie itp.
- Stosowanie na lekcjach nowoczesnej technologii – zajęcia z wykorzystaniem robotów Photon i pisaków 3D z Laboratoriów Przyszłości, zajęcia z klockami Lego Spike
- Akcje organizowane przez Samorząd Uczniowski
- Spotkania z osobami wykonującymi ciekawą pracę, wycieczki zawodoznawcze

g) Działalność biblioteki szkolnej:

- zmiana miejsca biblioteki szkolnej w ramach remontu szkoły: przeniesienie zbiorów.
- udział w programach, akcjach promujących czytelnictwo takich jak: Dzień Książki dla Dzieci, Tydzień Bibliotek, akcja Narodowego Czytania,
- udział w Nocy Bibliotek zorganizowanej przez Samorządowe Centrum Kultury i Bibliotekę w Morawicy
- wyjścia do Biblioteki Gminnej w Dębskiej Woli
- organizacja konkursów szkolnych

h) Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka:

Do szkolnego wolontariatu zgłosiło się 30 uczniów. Wrażliwość na potrzeby innych kształtuje się w uczniach poprzez włączanie ich w akcje charytatywne. Były one prowadzone przez Szkolne Koło Caritas oraz przez Samorząd Uczniowski. Do akcji tych należały m. in.: Paczka na Święta, Zbiórka dla powodzian, Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom, Serce dla Hospicjum, Pola Nadziei, Góra Grosza, , zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Kielcach, 33. Finał WOŚP, akcja „Pomóż i Ty”.

Formy działalności profilaktycznej:

- Opracowanie i realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego*; przeprowadzenie ewaluacji podejmowanych działań
- Realizacja rekomendowanych przez MEN Programów profilaktycznych: *Unplugged* i *Przyjaciele Zippiego*
- Program profilaktyczny Antymina
- Opracowanie i przestrzeganie przez poszczególne klasy „zasad zachowania” w oparciu o zapisy zawarte w Statucie Szkoły
- Spotkanie z przedstawicielami Policji
- Spotkanie z pielęgniarką szkolną dla kl. I-III na temat zachowania prozdrowotnego.
- Udział uczniów w programie „Szkoła promująca Europejski Kodeks Walki z Rakiem”
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej dla dzieci i młodzieży „# Fake No More”
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF – działania przybliżające tematykę praw dziecka społeczności szkolnej
- Światowy Dzień Zespołu Downa
- Dzień Świadomości Autyzmu
- Światowy Dzień bez Tytoniu
- Spotkanie kl. VIII z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chmielniku na zajęciach edukacyjnych, podczas których omówiono sposoby radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym a także sposobami budowania motywacji do nauki
- Zajęcia na godzinach wychowawczych o zagrożeniu, jakie niosą dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna oraz uzależnienie od komputera. Lekcje na temat zdrowego stylu życia, właściwych nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej.

- Udział w Programie dla szkół: „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”- wdrażanie do właściwych nawyków żywieniowych
- Udział w międzyszkolnych warsztatach profilaktycznych: „Nałogom mówię – NIE”,
- Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Dębskiej Woli- elmeksowanie zębów, bilans uczniów, opieka pielęgniarska
- Objęcie dzieci opieką stomatologiczną, cykliczne wizyty w gabinecie stomatologicznym
- Działalność szkolnego koła PCK
- Pogadanki nt. bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego, zimowego,
- Profilaktyczny konkurs plastyczny: „Bezpieczna droga do szkoły”,
- Udział uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- Działania integrujące zespoły klasowe, promujące aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu: ognisko, spacer, zabawy integrujące, lekcje w terenie
- Udział uczniów w zawodach sportowych z różnych dyscyplin

Formy zapewniania bezpieczeństwa:

- Wdrażanie zasad bezpieczeństwa wg dokumentu - „Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w SP im. Jakuba Szelesta w Dębskiej Woli”
- Szkolenia pracowników z zakresu BHP, RODO i bezpieczeństwa cyfrowego
- Przestrzeganie zaleceń obowiązywania trzeciego stopnia alarmowego CRP (CHARLIE–CRP) oraz drugiego stopnia alarmowego BRAVO - dotyczących zakazu wstępu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych osobom postronnym
 - Edukacja z wojskiem – w ramach rządowego programu odbyły się zajęcia prowadzone przez żołnierzy na temat bezpieczeństwa, reagowania w sytuacjach zagrożenia, udzielania pierwszej pomocy, zasad alarmowania, ewakuacji. W zajęciach uczestniczyły klasy VI i VII
- Warsztaty na temat cyberbezpieczeństwa, Dzień Bezpiecznego Internetu, Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej dla dzieci i młodzieży „# Fake No More”
- Apele szkolne i pogadanki wychowawców na temat bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły (podczas podróży autobusem, oczekiwania na przystankach, drogi do szkoły i ze szkoły)
- Zapoznanie uczniów z Regulaminem Ucznia Dojeżdżającego
- Klasowe kodeksy zachowania
- Pogadanki, filmiki, prezentacje o bezpiecznym wypoczynku- przed feriami zimowymi, przed wakacjami
 - Wychowanie komunikacyjne w klasach 0-III i na lekcjach techniki w klasach czwartych
- Dyżury nauczycieli przed lekcjami i w czasie przerw na korytarzach szkolnych
- Dyżury nauczycieli podczas oczekiwania uczniów na odwóz
- Systematyczna kontrola miejsc, gdzie odbywają się zajęcia oraz sanitariatów
- Sprawdzanie stanu technicznego urządzeń i sprzętu sportowego
- Systematyczna kontrola stanu boiska i placów zabaw
- Zabezpieczenie przeciwpożarowe
- Udział uczniów w konkursach na temat bezpieczeństwa
- Udział kl. I w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”
- Korzystanie przez uczniów klas 0-III z kamizelek odbłaskowych podczas spacerów, oznakowanie dzieci (chusty koloru niebieskiego z nazwą szkoły) podczas wycieczek.

SZKOŁA PODSTAWOWA W OBICACH

Profilaktyka i wychowanie

1. Szkolna akcja „Nałogom mówię – NIE” - warsztaty prowadzone przez wychowawców – zwrócenie uwagi na negatywny wpływ używek na zdrowie i życie człowieka (alkohol, narkotyki i dopalacze, nikotyna), zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo wynikające z korzystania z Internetu (cyberprzemoc, ochrona swoich danych osobowych i kont dostępu). Konkurs szkolne – test wiedzy o nałogach „Moja wiedza o nałogach”, konkurs na plakat pod hasłem „Nałogom mówię – Nie”, konkurs literacki i na prezentację multimedialną, Szkolny konkurs wiedzy o sporcie.
2. Szkolne Konkursy o tematyce przyrodniczej.
3. Dzień Tabliczki Mnożenia.
4. Szkolne konkursy „Hej ludzie, idą święta”, na stroik bożonarodzeniowy oraz kartkę bożonarodzeniową w języku angielskim, grudniowy kaligram.
5. Dzień Bezpiecznego Internetu.
6. Program Trzymaj Formę.
7. Europejski Dzień Udzielania Pierwszej Pomocy.
8. Akcja „Bohater ON- włóż historię”.
9. Akcja Szkoła Do Hymnu.
10. Posprzątanie miejsca pamięci narodowej i zapalenie zniczy na pomniku we Włoszczowicach.
11. Europejski Tydzień Sportu.
12. Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty .
13. Koła zainteresowań, SKS, konkursy szkolne.
14. Udział w akcji „Sprzątanie Świata” i Dzień Ziemi.
15. Festyn sportowo-rekreacyjny z elementami profilaktyki „Żyj zdrowo na sportowo”.
16. Konkurs profilaktyczno-wychowawczy „Nie daj szansy AIDS”.
17. „Klikam z głową” – zachęcanie nauczycieli i rodziców do zapoznania się z przewodnikiem opracowanym przez Urząd Komunikacji Elektronicznej (strona internetowa szkoły).
18. Międzynarodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
19. Ofiarom stanu wojennego – Zapal Świąteczko Wolności – udział w akcji.
20. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
21. Ogólnopolski Tydzień Kariery.
22. Turniej Badmintona z okazji Dnia Kobiet.
23. 31 Finał WOŚP, Paczka na Święta, Pomóżmy odbudować dom.
24. Światowy Dzień Fair Play.
25. Kampania „Mała książka – wielki człowiek”.
26. Udział w Miejsko – Gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości w Morawicy.
27. Dzień Dobrych Wiadomości.
28. Harcerska akcja „Świąteczne stroiki” dla osób samotnych.
29. Europejski tydzień kodowania.
30. Udział w konkursie międzynarodowym „Kangur matematyczny”.
31. Udział w ogólnopolskim konkursie „Memoriał Urszuli Marciniak”.
32. udział w IV Świętokrzyskiej Olimpiadzie Łamigłówek.

33. Udział w projekcie ogólnopolskim (NIE) zwykła matematyka.
34. innowacja „Matma Challenge”.
35. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.
36. Dzień Świadomości o autyzmie.
37. Dzień Kolorowej Skarpetki.
38. Dzień Olimpijski – zachęcenie do aktywności fizycznej.
39. Warsztaty pszczelarskie.
40. „Zdrowo jem, więcej jem” – program profilaktyki zdrowego żywienia.
41. Smacznie, zdrowo, kolorowo, czyli zdrowe odżywianie.
42. Święto książki.
43. IV Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek.
44. Konkursy folklorystyczne.
45. udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.
46. Imieniny Pana Adama.
47. Akcja „Bombka z Memmingen”.
48. Wieczornica „Doktor dusz, rzecz o Januszu Korczaku”.
49. Światowy Dzień Fair Play.
50. Dzień kropki.
51. Narodowe czytanie w Morawicy.

Bezpieczeństwo

1. Organizacja dyżurów nauczycieli przed zajęciami, w trakcie przerw i do odwozu.
2. Organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
3. Organizacja dowozu pod nadzorem opiekunów.
4. Spotkanie uczniów z pracownikami Straży Miejskiej w Morawicy.
5. Prowadzenie w szkole systematycznych pogadanek na temat bezpieczeństwa.
6. Monitoring wizyjny w szkole.
7. Organizacja zajęć świetlicowych w szkole.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI MORAWICKIEJ

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce:

Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów w tym diagnozowaniu możliwości psychofizycznych i wspierania ich mocnych stron uczniów:

- dokonywanie analizy wszystkich opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej.
- Diagnozowano sytuacje wychowawcze w celu rozwiązania zaistniałych problemów i wspierania rozwoju uczniów. Udzielano pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb:
- prowadzono zajęcia z klasami, rozwijające umiejętności komunikacyjne, umiejętności uczenia się oraz umiejętności emocjonalno – społeczne;
 - przygotowano specjalistyczny arkusz oceny funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami, dzięki któremu każdy nauczyciel miał możliwość zobrazowania sposobu spostrzegania aktywności ucznia na jego zajęciach i nie tylko;
 - rozpoznawano indywidualne potrzeb uczniów oraz analizowano przyczyny niepowodzeń edukacyjnych;
 - zapewniono uczniom i ich rodzicom możliwości korzystania z konsultacji pedagoga specjalnego i psychologa,

- prowadzono zajęcia indywidualne z uczniami,
Podejmowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- opracowano Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny dla klas I – VIII;
- wprowadzono procedurę Standardy Ochrony Małoletnich.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LISOWIE

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce:

- Stosowanie Programu wychowawczo- profilaktycznego
- Przeprowadzanie zebrań rodzicielskich oraz częste kontakty indywidualne szkoły z rodzicami
- Organizowanie wspólnie ze środowiskiem lokalnym uroczystości szkolnych o charakterze wychowawczym i integracyjnym.
- Dbanie o lokalne miejsca pamięci narodowej
- Upamiętnianie rocznicy bitwy pancерnej w Lisowie w 1945 r.
- Szkolne apele upamiętniające ważne wydarzenia z historii Polski
- udział w gminnych konkursach i zawodach sportowych
- Wycieczki szkolne i klasowe, wyjazdy edukacyjne
- Tematyka godzin z wychowawcą
- Współpraca z Poradnią psychologiczno- pedagogiczną
- Apele szkolne na temat zasad bezpieczeństwa
- Dyżury nauczycielskie
- Monitoring wizyjny zewnętrzny i wewnętrzny szkoły
- Monitorowanie sytuacji wychowawczej
- Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom oraz rodzicom
- Zatrudnienie pedagoga, psychologa, logopedy
- Otaczanie opieką dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym: pomoc w uzyskiwaniu pomocy z MGOPS w Morawicy
- Zorganizowanie warunków dożywiania w szkole

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W NIDZIE

Formy pracy dydaktycznej, wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce:

- Zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- Postawa obywatelska,
- Prawa i obowiązki ucznia,
- Tolerancja i empatia, Rozwój etyczny, fizyczny, psychiczny, społeczny ucznia,
- Szkoła rozwijała i wspierała działalność wolontariatu,
- Współpracowała z Policją, Strażą pożarną, pielęgniarką szkolną, PPP w Chmielniku,
- Organizowała konkursy tematyczne.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W RADOMICACH

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce:

Praca wychowawcza i profilaktyczna ukierunkowana była na:

1. nauczanie samodzielności i rozwijanie wewnętrznej niezależności,
2. poznawanie otaczającego świata,
3. rozwijanie dbałości o własny wygląd ,
4. właściwe relacje w szkole,
5. rozwijanie zainteresowań i promocje zdrowia ,
6. zapobieganie zagrożeniom poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia

Szkoła od wielu lat bierze udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Światowy Dzień Ziemi”, „Góra Grosza”.

Ważne jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w ważnych wydarzeniach historycznych. Były to:

1. apel z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej,
2. ślubowanie klasy pierwszej połączone z obchodami Dnia Nauczyciela,
3. 11 listopada – udział w Gminnych obchodach,
4. apele z okazji : 11 listopada , konstytucji 3 maja
5. dbanie o groby nieznanych żołnierzy znajdujące się w pobliskim lesie,
6. zwracanie przez nauczycieli uwagi na szacunek do symboli narodowych.

Uczniowie są angażowani w prace Samorządu Uczniowskiego. Z ich inicjatywy zorganizowano: obchody dnia chłopaka, dzień misia, zabawa andrzejkowa, spotkanie opłatkowe, dzień babci i dziadka, dzień rodzica, powitanie wiosny. Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych: zbiórka zakrętek , surowców wtórnych. Organizowano wycieczki, wyjazdy, spektakle teatralne oraz inne uroczystości szkole, spotkania z ciekawymi ludźmi. W ramach rozwijania zainteresowań dzieci, w szkole zorganizowano wiele zajęć pozalekcyjnych: kółko czytelnicze oraz gry i zabawy. Zorganizowano również zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy z nauką. Nasi uczniowie korzystają również z zajęć świetlicy środowiskowej. Zajęcia te zorganizowane są codziennie w godz. od 13.00 do 18.00.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CHMIELOWICACH

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce:

1. współpraca z pielęgniarką środowiskową,
2. współpraca z gabinetem dentystycznym,
3. współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Chmielniku,
4. współpraca z MGOPS w Morawicy,
5. organizacja zajęć w ramach PPP: konsultacje dla rodziców dla dzieci uczęszczających do OP,
6. organizacja zajęć z zakresu zdrowego odżywiania i aktywnego trybu życia,
7. organizacja zajęć z zakresu bezpieczeństwa,

8. rozwijanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartej na zaufaniu i życzliwości,
9. kształtowanie właściwych postaw z zakresu edukacji przyrodniczej,
10. kształtowanie właściwych postaw z zakresu edukacji patriotycznej,
11. kształtowanie właściwych norm i wzorców zachowań.

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MORAWICY

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkoły uczestniczyli w bogatym programie działań edukacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych, artystycznych, patriotycznych i społecznych. Projekty obejmowały wszystkie etapy edukacyjne – od klas I po VIII – i były realizowane zarówno w ramach ogólnopolskich inicjatyw, jak i autorskich działań nauczycieli.

1. Projekty ekologiczne i prozdrowotne

- Sprzątanie Świata – Polska 2024 – UMiG Morawica, kl. I–III.
- Zielone Laboratorium – Fundacja HOLCIM, kl. 8a.
- EkoEksperymentarium – Fundacja Mamy Projekt, kl. 5a, 5b.
- Renaturyzacja delty Nidy – Life4delta – Urząd Marszałkowski, kl. 6.
- Przyjaciele klimatu – Ministerstwo Klimatu i Środowiska, kl. 5a, 5b.
- Czysta Małopolska – UMiG Morawica, kl. I–VIII.
- W zdrowym ciele – zdrowy duch – zajęcia rekreacyjno-sportowe, kl. IV–VIII.
- Bieg po zdrowie – projekt antynikotynowy, kl. IV.
- WF z AWF 2024/2025 – Aktywny Dziś dla Zdrowia w Przyszłości – projekt ogólnopolski, kl. I–VIII (nauczyciele WF).
- Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu – Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- Zdrowie w Twoich rękach – Smok Brudo – Fundacja Ziko dla Zdrowia, kl. IV

2. Projekty społeczne, patriotyczne i charytatywne

- Paczka na Święta 2024 – UMiG Morawica, kl. I–VIII.
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – 33. finał – Fundacja WOŚP, kl. VIII.
- BohaterON x MŁODE GŁOWY – Fundacja Sensoria, kl. VIII.
- Ogólnopolska Akcja „Żonkile – #ŁączyNasPamięć” – Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie, klasy VII–VIII
- Kartka z życzeniami – współpraca ze szkołami im. Kornela Makuszyńskiego.
- Szlachetna Paczka – zbiórka i pomoc potrzebującym.
- Akcja Góra Grosza – Towarzystwo Nasz Dom.
- Pola Nadziei – zbiórka na rzecz hospicjum.
- Zbiórki żywności i karmy dla zwierząt – akcje charytatywne kl. I–VIII.

3. Projekty naukowe i rozwijające kompetencje kluczowe

- Jak wygląda moje DNA? – Uniwersytet Dzieci w Klasie, kl. VIII.
- Lepsza Szkoła – GWO, kl. IV–VII.
- XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – Wydawnictwo Karty Grabowskiego, kl. IV–VIII.
- Na tropie skamieniałego świata – Geopark Świętokrzyski, kl. VII.
- Świętokrzyska Liga Przedmiotowa – konkursy kuratorskie.
- Ogólnopolski program edukacyjny Ministra Edukacji i Nauki „Podróże z klasą” – wycieczka edukacyjna do Bieszczad, 60 uczniów klas VII. Celem było poznanie polskiego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Na realizację szkoła pozyskała 30 000 zł.
- Projekty matematyczne – m.in. *Matematyczna gra planszowa*, *Geometryczne serce*, *Pitagoras – wielki matematyk*.

- Giganci biologii – projekt biologiczny.
- W świecie ptaków, Wirusy STOP!, Ekosystemy i ochrona środowiska – projekty przyrodnicze.
- Ekonomia na co dzień – projekt STEAM.
- Konflikty na świecie po 1989 roku – projekt historyczny.
- Patroni Roku 2025 – projekt humanistyczny.

4. Projekty językowe i międzynarodowe

- eTwinning:
 - *Let's cook healthy.*
 - *Connected Lives – projekt międzynarodowy z udziałem rówieśników z Grecji, Francji i Polski wraz z nauczycielami języka angielskiego.*
 - *Travelling through English stereotypes.*

Odnaka Szkoły eTwinning 2025–2026 – Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Morawicy została uhonorowana prestiżową nagrodą przyznaną przez Centralne Biuro programu eTwinning w Brukseli w dwuetapowym procesie weryfikacyjnym. SP w Morawicy znalazła się w elitarnym gronie 58 laureatów z Polski oraz 2773 szkół z całej Europy. Odnaka potwierdza wyjątkowe osiągnięcia całej społeczności szkolnej, efektywną pracę zespołu nauczycieli oraz innowacyjność i zaangażowanie w rozwój nowoczesnej edukacji. Nasza szkoła zdobywa to prestiżowe wyróżnienie nieprzerwanie od 2018 roku, co świadczy o wysokim poziomie zaangażowania nauczycieli w realizację międzynarodowych projektów edukacyjnych.

- Deutsch mit Socke – Goethe Institut, kl. VII.
- English is Fun-tastyczny – ogólnopolski projekt dla klas I–III.
- Projekty językowe autorskie:
 - *My town, Healthy food, Turkish meals, My future.*
 - *Language meets Art, Travelling Europe.*
- Z Angielskim w świat – rozwój języka w praktyce.

5. Projekty cyfrowe i innowacyjne

- Szkoła w Chmurze Microsoft – projekt realizowany od II półrocza roku szkolnego 2017/18. Uczniowie i nauczyciele korzystają z rozwiązań chmurowych Microsoft, co umożliwia efektywną współpracę na płaszczyznach: nauczyciel–nauczyciel, nauczyciel–uczeń oraz uczeń–uczeń.
- Program Microsoft Innovative Educator Expert - Program skupia edukatorów rozwijających swoje kompetencje cyfrowe, dzielących się wiedzą i pasją z innymi nauczycielami w Polsce i na świecie.

6. Projekty profilaktyczne i wychowawcze

- Unplugged – program europejski, kl. 7a
- Nie hejtuję – reaguję!, Nie hejtuję – motywuję!, Szybuj bezpiecznie w Internetowej chmurze – profilaktyka cyberprzemocy.
- Spójrz inaczej – program profilaktyczno-wychowawczy.
- Antymina, Veto wobec uzależnień, Nie przegraj młodości – projekty antyuzależnieniowe.
- Cukierki – program profilaktyczny, klasy młodsze.
- Magiczne kryształki – profilaktyka uzależnień w kl. III.
- Spotkanie z Leonem – warsztaty profilaktyczne w klasach I–III.
- Trzymaj formę – program prozdrowotny, klasy V–VIII.

7. Projekty artystyczne i kulturalne
 - Teatr działa! – ŚCDN, Kuratorium Oświaty, WDK.
 - Czar szkolnych lat – album pamiątkowy.
 - Jasełka z udziałem absolwentów.
 - Przegląd Twórczości Kornela Makuszyńskiego – udział uczniów w konkursie literacko-plastycznym.
 - Szkolna gazetka multimedialna – redagowana przez uczniów.
 - Projekty literackie i czytelnicze – *Starsi młodszemu*, *PoczytajMy*, *Książka moim przyjacielem*.
8. Projekty przedmiotowe i STEAM
 - Projekty biologiczne – *Giganci biologii*, *W świecie ptaków*, *Wirusy STOP!*.
 - Projekty matematyczne – *Geometryczne serce*, *Matematyczna gra planszowa*, *Matematyka w sztuce*.
 - Projekty historyczne i społeczne – *Konflikty po 1989 r.*, *Patroni Roku 2025*, *Starsi młodszemu*.
 - Projekty informatyczne i multimedialne – szkolna gazetka, prezentacje multimedialne, projekty STEAM.

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczestniczyli w ponad 80 projektach i programach – od ogólnopolskich i międzynarodowych po lokalne i autorskie. Obejmowały one wszystkie dziedziny życia szkolnego: edukację ekologiczną, zdrowotną, profilaktyczną, językową, artystyczną, patriotyczną i społeczną.

Realizacja tak bogatego programu świadczy o ogromnym zaangażowaniu nauczycieli, uczniów i rodziców. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Morawicy pozostaje placówką otwartą, nowoczesną i aktywną, stwarzającą uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju, współpracy i odpowiedzialnego działania na rzecz wspólnoty.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BILCZY

Szkoła aktywnie uczestniczyła i realizowała liczne projekty edukacyjne, kulturalne i rozwojowe:

Nazwa projektu	Cele i działania	Uwagi
Złota Szkoła NBP	Rozwijanie kompetencji ekonomicznych uczniów poprzez lekcje, warsztaty, debaty, przygotowanie projektu „Grosz do grosza”	Potwierdzenie finansowego i edukacyjnego wsparcia Dofinansowanie do 30 000 zł
Półkolonie „Wakacyjna AktywAKCJA”	Warsztaty regionalne, przyrodniczo-ekologiczne, wycieczki i piknik plenerowy	Współfinansowanie z Fundacji PFR Dofinansowanie 5 000 zł
Projekt „In-plus”	Wyrównywanie szans edukacyjnych, indywidualizacja pracy, szkolenia	Realizowany obecnie Dofinansowanie

Nazwa projektu	Cele i działania	Uwagi
	nauczycieli	1 106 200,24 zł
Projekt „IN PLUS 2 – wiedza i możliwości do kwadratu”	Rozszerzenie oferty zajęć, redukcja deficytów edukacyjnych, wsparcie społeczno-emocjonalne	Program planowany do realizacji od 09.2026 do 06.2028 Dofinansowanie 739 339,38 zł
Grant mBanku “Matematyka bez granic”	Zakup pomocy dydaktycznych, konkursy matematyczne (np. konkurs gminny “Math trip around the world”), dodatkowe zajęcia logiczne	Dofinansowanie 10 000 zł
„Sobótkowy Sabat” (projekt Bardzo Młoda Kultura 2023-2025)	Promocja kompetencji kulturowych, wystawienie spektaklu w ramach Bilczańskiego Festiwalu Rodzinnego (14.06.2025) oraz 24.09.2025 r. w Sali Teatralnej WDK Kielce	Dofinansowanie 15 000 zł
Program Erasmus+	Projekt „Kompetencje międzykulturowe drzwiami do Europy” (rezerwowo, miejsce 772) – planowane wyjazdy i szkolenia	Nie uzyskano finansowania, ale projekt pozostaje priorytetem
Nowoczesne technologie – Edu-Chat	Wdrażanie aplikacji AI do wspierania nauki, komunikacji i pracy dydaktycznej	Realizacja od października 2025 roku
Wymiana międzynarodowa i wyjazdy edukacyjne	Czerwiec 2025: wyjazd 6 uczniów i 1 nauczyciela do Camas (USA); 10 października 2025 r.: wyjazd 17 uczniów i 2 nauczycieli do Chin	Realizacja międzynarodowych doświadczeń edukacyjnych
Wnioski o nagrody MEN i Kuratora Oświaty	Docenienie aktywności edukacyjno-organizacyjnej	Podkreślenie wysokiej aktywności szkoły

4 programy edukacyjne, realizujemy rekomendowane programy promocji i ochrony zdrowia psychicznego:

„Apteczkę Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Godzina dla Młodych Główn”, „Spotkania z Leonem”

Projekty te łączą cele edukacyjne, kulturowe, społeczne i technologiczne, co pokazuje wszechstronność działań szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINACH

Programy:

a/ „Program dla szkół” program KOWR dofinansowany ze środków Unii Europejskiej dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej.

W ramach programu uczniowie otrzymywali bezpłatnie owoce, warzywa i soki oraz mleko i przetwory mleczne bez dodatków smakowych.

b/ Akademia Dojrzewania

Celem programu „Akademia Dojrzewania” było wsparcie dziewcząt w okresie dorastania poprzez przekazanie rzetelnej wiedzy na temat zmian zachodzących w ciele i psychice, rozwijanie pozytywnego obrazu siebie oraz wzmacnianie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

c/Trzymaj Formę

Program realizowany był przez p. A. Staszewską, p. J. Krąż i p. A. Kurdek. Szkoła otrzymała pozytywną ocenę w ramach wizytacji PPIS oraz certyfikat.

Celem programu „Trzymaj Formę!” było:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- zachęcanie do regularnej aktywności fizycznej,
- rozwijanie świadomości dotyczącej wartości odżywczych produktów.

d/„Velvet. Piątka dla natury”

„Bioróżnorodność” była tematem przewodnim tegorocznej edycji programu . Szkoła otrzymała certyfikat udziału w programie.

Celem programu było przybliżenie dzieciom od najmłodszych lat, jak ważne jest zróżnicowanie ekosystemów roślinnych oraz zwierzęcych, dzięki czemu ich działania w przyszłości mogą pomóc odbudowywać równowagę ekologiczną w przyrodzie.

Projekty:

W roku szkolnym 2024/2025 został złożony wniosek o dofinansowanie projektu pt. „Terapeutyczna Moc Nauki i Zabawy” w ramach Działania 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, który został wybrany do dofinansowania – jego realizacja rozpocznie się w roku szkolnym 2025/2026

SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBSKIEJ WOLI

a) Projekty w oddziałach przedszkolnych:

- W oddziałach przedszkolnych był realizowany projekt pn. „Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Oddziale Przedszkolnym w Dębskiej Woli”. Wartość projektu wynosiła 256 161,45 zł, w tym wysokość wkładu Funduszy Europejskich to 217 737,23 zł. Dzieci w ramach projektu uczestniczyły w różnych zajęciach i warsztatach tj.: zajęciach surdologopedycznych, integracji sensorycznej, ruchowo-rytmicznych, socjoterapeutycznych, ekologicznych, preorientacji zawodowej, gimnastyki korekcyjnej. Brały też udział w wyjazdach zawodoznawczych połączonych z warsztatami. W ramach projektu zakupione zostały pomoce do ww. zajęć. Dwie nauczycielki z przedszkola ukończyły kurs integracji sensorycznej i muzykoterapii. Projekt ten zakończył się w czerwcu 2025 r.

b) Projekty realizowane w szkole:

W klasach I-VIII był realizowany projekt: „Podniesienie jakości edukacji szkolnej w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli” zaplanowany na lata 2024/2025 oraz 2025/2026. Wartość projektu wynosi 255 869,25 zł, w tym wysokość wkładu Funduszy Europejskich to 217 488,86 zł. Uczniowie w ramach projektu uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez 11 nauczycieli. Są to zajęcia: „Jak radzić sobie z emocjami?”; zajęcia sportowo-taneczne; dwujęzyczne: „Ekologia po angielsku” i „Sztuki plastyczne po niemiecku”; zabawy matematyczne w kl. I-III; „Zielono mi – zastosowanie wiedzy na temat przyrody w praktyce”; zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie posługiwania się językiem ojczystym; dodatkowe zajęcia logopedyczne; zajęcia terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie; Trening Umiejętności Społecznych; zajęcia zawodoznawcze. Zakupione już zostały pomoce do prowadzenia ww. zajęć.

- Aktywna Tablica- 2020-2024 – szkoła uzyskała dofinansowanie w wysokości 35 000 zł, całkowita wartość 43 750 zł. Celem programu był rozwój infrastruktury szkolnej oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w obszarze TIK. Środki zostały wykorzystane na zakup innowacyjnego sprzętu (ekran multimedialny, podłoga interaktywna, laptop), narzędzi terapeutycznych oraz nowoczesnych programów edukacyjnych mTalent. Program służy rozwijaniu kompetencji cyfrowych, dzieleniu się dobrymi praktykami z innymi nauczycielami. Zostały przeprowadzone lekcje otwarte, odbyły się również spotkania z nauczycielami ze szkół w Morawicy i Obicach – 2 stacjonarne i jedno zdalne, podczas których nauczyciele promowali wykorzystanie TIK w pracy z uczniami. W ramach programu Rada Pedagogiczna odbyła szkolenie z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji w szkole.
- Edukacja z wojskiem – w ramach rządowego programu odbyły się zajęcia prowadzone przez żołnierzy na temat bezpieczeństwa
- projekt „Junior – edu-żywienie” dotyczący promowania zdrowego stylu życia
- Program dla szkół „Owoce i produkty mleczne w szkole” – obejmuje klasy I-V
- Mała książka wielki człowiek – program promujący czytelnictwo
- Narodowe Czytanie 2024
- Akcja Sprzątanie Świata 2024
- Projekt „Krokus”- jego celem jest upamiętnienie ponad 1,5 miliona dziecięcych ofiar Holokaustu, a także pamięć o innych ofiarach zbrodni ludobójstwa
- Program profilaktyki zintegrowanej Unplugged – program rekomendowany przez ministerstwo
- Projekt „Od grosika do złotówki” - tematyka projektu koncentruje się wokół podstawowych pojęć dotyczących finansów i przedsiębiorczości
- Program Ratujemy i uczymy ratować – udzielanie pierwszej pomocy kl. I-III
- „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”

SZKOŁA PODSTAWOWA W OBICACH

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025

1. „Trzymaj formę” – wpływ żywienia i aktywności na zdrowie (przy współpracy z Powiatowym Inspektorem SANEPiD-u).
2. Akcja „Europejski Kodeks Walki z Rakiem” (Akcja pod patronatem : Świętokrzyskiego Centrum Onkologii, Kuratorium Oświaty , ŚCDN i Powiatowego Inspektoratu SANEPiD w Kielcach).
3. Program „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”
4. „ Ratujemy i uczymy ratować”.

5. Aktywna Tablica

6. Szkolna Akademia Przyszłości

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI MORAWICKIEJ

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

1. Konkurs Logicznego Myślenia
2. Projekt „Sensoryczne doznania drogą do świata poznania”
3. Projekt „Edukacja ku lepszej przyszłości”.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LISOWIE

Programy edukacyjne i projekty realizowane w szkole:

1. Program dla szkół Mleko w szkole i Owoce w szkole
2. II moduł projektu edukacyjnego „Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki”, który nosił tytuł „Matematyka w sklepie”
3. Projekt #jumpinit, który miał na celu przedstawić ścieżkę IT, tajniki pracy programistów, projektantów interfejsów, itp.
4. projekt „Dzieci w Krainie Ekonomii”. Konkursu "Logo mojego sklepu w Krainie Ekonomii”
5. Projekt „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”
6. Lekcja pt. „Dbam o siebie” zorganizowana w ramach projektu edukacyjnego kieleckiego oddziału Narodowego Funduszu Zdrowia
7. akcja #autisticNOToutsider: Marsz dla Autyzmu
8. Program „Ratujemy i Uczymy Ratować”, realizowany dzięki wsparciu Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
9. Program Profilaktyki Uzależnień "ANTYMINA"
10. Warsztaty z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości „Widzę siebie w tym zawodzie” z doradcami zawodowymi z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach
11. Projekt zeszyty on-line dla kl. IV.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W NIDZIE

Programy edukacyjne i projekty realizowane w szkole:

1. „Bajkowy Świat Emocji”
2. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
3. „Cała Polska Czyta dzieciom”
4. „Poznajemy Naszą Małą Ojczyznę”
5. „Pływam jak Ryba”

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CHMIELOWICACH

Projekty realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025

1. Prowadzenie świetlicy środowiskowej dla uczniów i przedszkolaków uczęszczających do ZS-P w Chmielowicach,
2. Program owoce i warzywa w szkole.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W RADOMICACH

Projekty realizowane w szkole i przedszkolu

W szkole realizuje się różne ciekawe programy edukacyjne:

1. program dla szkół –/szklanka mleka i owoce w szkole”,
2. Klub Bezpiecznego Puchatka,
3. W zdrowym ciele - zdrowy duch.

IX. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MORAWICY

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 działania szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były prowadzone w sposób systemowy, planowy i zindywidualizowany. Priorytetem było zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju oraz wyrównywanie szans edukacyjnych. Szkoła koncentrowała się na diagnozowaniu potrzeb, organizowaniu adekwatnych form wsparcia oraz ścisłej współpracy z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi.

Podejmowane inicjatywy miały na celu nie tylko pomoc w przezwyciężaniu trudności, lecz także rozwijanie mocnych stron uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości oraz integrację ze środowiskiem rówieśniczym. W tym celu kompleksowo organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną, dostosowując działania do zróżnicowanych potrzeb uczniów oraz ich rodzin. Proces ten realizowany był we współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz instytucji wspierających szkołę.

Łącznie pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 105 uczniów posiadających orzeczenia, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, diagnozy szkolne lub skierowanych na podstawie wniosków rodziców, nauczycieli i specjalistów.

Podstawy udzielania pomocy:

- opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej – 46 uczniów,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 9 uczniów,
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – 2 uczniów,
- opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia – 1 uczeń,
- wnioski rodziców, nauczycieli lub specjalistów – 89 uczniów.

Powody objęcia wsparciem obejmowały m.in.:

- specyficzne trudności w nauce – 19 uczniów,
- zespół Aspergera – 6 uczniów,
- niedosłuch – 1 uczeń,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2 uczniów,
- zaburzenia emocjonalne, lękowe i zaburzenia zachowania – 4 uczniów,
- statut obcokrajowca – 5 uczniów,
- trudności w nauce i ryzyko dysleksji – 2 uczniów,
- uzupełnianie braków edukacyjnych – 67 uczniów z klas IV–VIII oraz 22 uczniów z klas I–III,
- stan zdrowia wymagający indywidualizacji procesu nauczania.

Formy wsparcia:

Uczniowie korzystali z różnorodnych zajęć i form pomocy, w tym:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 85 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 7 uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 4 uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne – 7 uczniów,
- zajęcia socjoterapeutyczne – 2 uczniów,

- zajęcia logopedyczne – 19 uczniów,
- indywidualne zajęcia z przedmiotów: matematyka (8 uczniów), język polski (5), język angielski (2),
- wsparcie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia – 6 uczniów.

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywano **Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET)** oraz **Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU)**. Dokumenty te były analizowane, a w styczniu i czerwcu przeprowadzano ocenę efektywności podejmowanych działań.

Zajęcia dodatkowe:

Na podstawie arkusza organizacyjnego i inicjatyw nauczycieli zorganizowano:

- 17 kół zainteresowań z arkusza organizacyjnego,
- 12 zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 13 kół zainteresowań z inicjatywy nauczycieli,
- 5 fakultetów przedmiotowych z inicjatywy nauczycieli.

Współpraca z instytucjami:

Szkoła prowadziła stałą współpracę z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku,
- MGOPS w Morawicy,
- Urzędem Miasta i Gminy w Morawicy,
- Komisariatem Policji w Morawicy,
- Sądem Rodzinnym i kuratorami,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach.

Wspólnie analizowano sytuację uczniów, organizowano spotkania robocze i działania projektowe.

Monitorowanie i ocena:

Dla każdego ucznia przygotowywano wstępną ocenę poziomu funkcjonowania, rodzice wyrażali zgodę lub rezygnowali z zaproponowanych form wsparcia. Zespoły nauczycieli na bieżąco monitorowały skuteczność działań, dokumentowały przypadki trudności oraz podejmowały interwencje w sytuacjach kryzysowych. Końcowa ocena efektywności pomocy została przeprowadzona w czerwcu 2025 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BILCZY

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano różnorodne formy wsparcia edukacyjnego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Działania obejmowały zarówno zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak i specjalistyczne, prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli i terapeutów. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego korzystali także z pomocy nauczyciela współorganizującego proces edukacyjny, który wspierał ich w pracy na lekcjach i zajęciach dodatkowych. Szkoła zatrudnia 14 nauczycieli wspomagających.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Z tej formy wsparcia skorzystało 56 uczniów szkoły podstawowej. Podczas zajęć uczniowie rozwijali swoje kompetencje językowe poprzez wzbogacanie słownictwa, poznawanie zasad ortograficznych i gramatycznych oraz kształcenie umiejętności tworzenia prostych wypowiedzi. Regularne ćwiczenia sprzyjały lepszemu opanowaniu materiału i miały pozytywny wpływ na naukę innych przedmiotów, co w konsekwencji przyczyniło się do

promocji do klasy wyższej. Szczególne wsparcie otrzymali także uczniowie obcojęzyczni, którzy doskonalili umiejętności w zakresie budowania i zapisywania zdań, czytania ze zrozumieniem oraz swobodnego wypowiadania się.

Zajęcia dodatkowe z matematyki miały na celu wyrównanie braków w wiadomościach oraz utrwalanie wiedzy zdobytej na lekcjach. Dzięki regularnym ćwiczeniom uczniowie łatwiej radzili sobie z bieżącym materiałem, a ich wyniki w nauce uległy poprawie.

Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 23 uczniów z orzeczeniem oraz 1 uczeń realizujący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Dla każdego dziecka przygotowano indywidualny program zajęć, dostosowany do jego potrzeb i możliwości, oparty na diagnozie specjalistycznej oraz obserwacjach nauczycieli. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Praca koncentrowała się na indywidualizacji wymagań, wspieraniu mocnych stron i budowaniu poczucia własnej wartości.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Tą formą pomocy objęto 24 uczniów. Zajęcia miały charakter terapeutyczny i obejmowały nie tylko usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych oraz doskonalenie umiejętności czytania i pisania, ale także rozwijanie twórczego myślenia i ekspresji. Ważnym elementem oddziaływań było wspieranie sfery emocjonalno-motywacyjnej, w tym kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i odkrywanie mocnych stron. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach i z zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania.

Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

W ramach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych prowadzono także zajęcia TUS, których celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz w środowisku szkolnym i domowym. Zajęcia skierowane były do dzieci mających trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji, przeżywających problemy emocjonalne, a także do uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Uczestniczyło w nich 56 uczniów.

Program zajęć obejmował ćwiczenia praktyczne, zabawy integracyjne, scenki sytuacyjne, elementy dramy oraz gry edukacyjne. Uczniowie uczyli się m.in.: jak prawidłowo witać się i rozmawiać z innymi, jak wyrażać własne zdanie w sposób akceptowalny społecznie, jak radzić sobie z emocjami i stresem, jak reagować w sytuacjach konfliktowych czy jak współpracować w grupie.

Szczególną uwagę zwracano na kształtowanie empatii, umiejętności słuchania, dostrzegania emocji innych osób oraz rozwijanie asertywności. Uczniowie trenowali również umiejętność kontrolowania własnych zachowań i przewidywania konsekwencji podejmowanych działań.

Zajęcia odbywały się w małych grupach, co sprzyjało budowaniu atmosfery bezpieczeństwa i zaufania. Dzięki temu każdy uczestnik miał możliwość aktywnego udziału i ćwiczenia nowych umiejętności w warunkach bliskich codziennym sytuacjom społecznym.

Regularny udział w TUS przyczynił się do poprawy funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej, zwiększenia ich pewności siebie, lepszej współpracy w zespołach klasowych oraz do zmniejszenia liczby sytuacji konfliktowych w środowisku szkolnym. Zajęcia te sprzyjały rozwijaniu kompetencji społecznych, uczyły współpracy, komunikacji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Zajęcia logopedyczne

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były również zajęcia logopedyczne. Uczestniczyło w nich 11 uczniów. Obejmowały one uczniów z różnorodnymi trudnościami w zakresie komunikacji, takimi jak wady wymowy, zaburzenia artykulacyjne, opóźniony rozwój mowy czy trudności w zakresie płynności wypowiedzi.

Terapia logopedyczna prowadzona była w formie indywidualnej co umożliwiało dostosowanie metod pracy do potrzeb każdego dziecka. Zajęcia obejmowały ćwiczenia oddechowe, fonacyjne i artykulacyjne, a także ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny, sprawność narządów mowy oraz umiejętność prawidłowego budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Szczególną uwagę poświęcano doskonaleniu komunikacji funkcjonalnej, rozwijaniu zasobu słownictwa i poprawności językowej, a także kształtowaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem i wyrazistego wypowiadania się. Zajęcia prowadzone były w sposób atrakcyjny dla uczniów – z wykorzystaniem gier dydaktycznych, pomocy multimedialnych oraz elementów zabaw logopedycznych.

Regularny udział w terapii logopedycznej przyczynił się do poprawy jakości komunikacji uczniów, zwiększenia ich pewności siebie w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami, a także do osiągania lepszych wyników w nauce szkolnej.

Wsparcie pedagoga i psychologa

Istotnym elementem działań podejmowanych w szkole na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była praca pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego. Specjaliści ci wspierali uczniów w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych, wychowawczych i edukacyjnych, a także prowadzili działania profilaktyczne i interwencyjne.

Pedagodzy zajmowali się przede wszystkim diagnozą trudności wychowawczych i edukacyjnych, współpracą z nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Organizowali pomoc materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, prowadzili rozmowy indywidualne z dziećmi i młodzieżą oraz wspierali wychowawców w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.

Psycholog szkolny koncentrował się na udzielaniu uczniom pomocy psychologicznej, prowadzeniu konsultacji indywidualnych, a także wspieraniu rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.

Specjaliści organizowali zajęcia warsztatowe dotyczące radzenia sobie ze stresem, budowania pozytywnej samooceny, rozwijania empatii i umiejętności komunikacyjnych. Uczniowie mogli liczyć na dyskretną i profesjonalną pomoc w sytuacjach trudnych, związanych z relacjami rówieśniczymi czy problemami domowymi.

Pedagodzy i psycholog współpracowali także z rodzicami, udzielając porad wychowawczych i wskazówek dotyczących wspierania dziecka w nauce oraz radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi. Współorganizowali spotkania, konsultacje oraz szkolenia dla nauczycieli, wzmacniając ich kompetencje w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach.

Dzięki wspólnym działaniom pedagogów i psychologa uczniowie mieli zapewnione wsparcie w rozwoju emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym, co znacząco wpłynęło na poprawę ich funkcjonowania w środowisku szkolnym.

W ramach działań wspierających rozwój uczniów prowadzona jest także realizacja projektu INPLUS, który umożliwia dzieciom i młodzieży rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień w różnych obszarach. Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w zajęciach rozwijających kompetencje naukowe, artystyczne, językowe oraz społeczne, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i predyspozycji.

W ramach projektu INPLUS uczniowie uczestniczą m.in. w robotyce, rozwijając umiejętności logicznego myślenia, programowania oraz pracy zespołowej, Młody Medyk, pogłębiając wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i biologii człowieka, zajęciach językowych z języka niemieckiego i hiszpańskiego, kształcących umiejętności komunikacyjne i poszerzających znajomość kultury krajów niemieckojęzycznych i hiszpańskojęzycznych, kole teatralnym, rozwijającym ekspresję artystyczną, pewność siebie oraz umiejętność pracy w grupie, Młody Naukowiec, Edukacja Ekologiczna zajęciach rozwijających kreatywność i zainteresowania naukowe poprzez eksperymenty i projekty badawcze, zajęciach manualnych, rozwijających zdolności plastyczne, precyzję i wyobraźnię przestrzenną, warsztatach dotyczących zdrowia psychicznego i ciałopozytywności, wspierających samoakceptację, pewność siebie oraz prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny.

Zajęcia z przedsiębiorczości, biznesu i ekonomii które pozwalają uczniom zdobywać wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne przydatne w życiu codziennym i przyszłej karierze zawodowej.

Zajęcia z gimnastyki sportowej, które mają na celu kształtowanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły, a także rozwijanie pasji sportowych i zainteresowań związanych z aktywnością fizyczną.

Zajęcia z informatyki z elementami CAD i mechatroniki mające na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych, kreatywności technicznej oraz praktycznych umiejętności niezbędnych w nowoczesnym środowisku naukowym i zawodowym.

Udział w zajęciach projektowych umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, wzmacnia ich mocne strony, rozwija pasje oraz podnosi kompetencje niezbędne w nauce i życiu codziennym. Dodatkowo integruje uczniów i sprzyja współpracy rówieśniczej, co jest istotnym elementem wychowania społecznego i profilaktyki szkolnej.

Podjęte działania pozwoliły na skuteczne wsparcie uczniów w nauce, rozwijanie ich kompetencji poznawczych i społecznych, a także budowanie pozytywnej samooceny i motywacji do dalszej pracy. Dzięki zróżnicowanym formom pomocy edukacyjnej uczniowie mogli lepiej wykorzystać swój potencjał i osiągać sukcesy na miarę własnych możliwości.

Podsumowanie

Wszystkie podejmowane działania w roku szkolnym 2024/2025 miały na celu wsparcie uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych i emocjonalnych, rozwijanie ich potencjału oraz stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu szkolnym. Dzięki zróżnicowanym formom pracy i zaangażowaniu specjalistów uczniowie mogli osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości oraz rozwijać się w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINACH

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w naszej szkole realizowana jest zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach. Jest ona prowadzona w różnych formach dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów w oparciu o opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Szkoła zapewniła profesjonalne wsparcie uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Starła się, aby pomoc była bardziej dostępna, zindywidualizowana, dostosowana do rzeczywistych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia oraz efektywna. W roku szkolnym 2024/2025 opieką objętych było 15 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 33 uczniów posiadających opinie o dostosowaniu wymagań do specyficznych potrzeb edukacyjnych.

W szkole pomoc psychologiczno –pedagogiczna udzielana była w formie:

- zajęć dydaktyczno –wyrównawczych;
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- zajęć rewalidacyjnych;
- porad i konsultacji;
- zajęć z pedagogiem szkolnym
- zajęć z pedagogiem specjalnym
- zajęć z psychologiem
- zajęć Treningu Umiejętności Społecznych.
- zajęć z logopedą szkolnym

Podjmując działania dydaktyczno – wychowawcze nauczyciele analizowali opinie i orzeczenia Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET) oraz Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

Uczniowie mieli możliwość korzystania z szeregu zajęć dodatkowych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno – wyrównawczych. Prowadzona była współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradniami psychologiczno –pedagogicznymi i specjalistycznymi, ośrodkami pomocy społecznej czy pomocy rodzinie). Uczniowie i ich rodzice korzystali z możliwości indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli, pedagoga i psychologa.

SZKOŁA PODSTAWOWA W DĘBSKIEJ WOLI

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Indywidualizacja procesu nauczania
- Wykorzystywanie różnych form i metod pracy
- Stosowanie edukacji włączającej i oceniania kształtującego
- Praca z uczniami w oparciu o indywidualne programy nauczania- IPET-y dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci – 3 osoby objęte pomocą
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych wg zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
- Organizacja zajęć indywidualnych dla uczniów zgodnie ze wskazaniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
- Praca nauczyciela współorganizującego kształcenie – dotyczy 2 uczniów
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych na poszczególnych zajęciach dla dzieci z opiniami PPP
- Dostosowanie warunków egzaminu zewnętrznego do wskazań zawartych w opiniach PPP
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku, z poradniami specjalistycznymi, z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Morawicy
- Ścisła współpraca z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wspólne opracowywanie strategii wsparcia dla uczniów
- praca pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego.

SZKOŁA PODSTAWOWA W OBICACH

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

- Praca z uczniem w oparciu o indywidualny program zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z uwzględnieniem wskazań Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chmielniku. Przydzielenie nauczyciela wspomagającego dla ucznia z orzeczeniem.
- Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych.
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.
- Bieżąca opieka uczniów poprzez specjalistów zatrudnionych w szkole.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLI MORAWICKIEJ

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W celu realizacji kształcenia specjalnego uczniów ze SPE realizowano takie zajęcia jak:

- zajęcia rewalidacyjne w grupach liczących max 5 osób,
- indywidualne zajęcia logopedyczne,
- indywidualną terapię korekcyjno-kompensacyjną,
- nauczanie indywidualne.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W LISOWIE

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym

W roku szkolnym 2024/25 w PSP w Lisowie był jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego- dziecko sześciolatnie z oddziału przedszkolnego i jeden uczeń z klasy IV. Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracował Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny dla uczniów. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne w zakresie wskazanym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz inne zajęcia wynikające z orzeczenia. W szkole zatrudniono nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze całego etatu do oddziału przedszkolnego oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie dla ucznia z kl. IV.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CHMIELOWICACH

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania dzieci
- prowadzenie zajęć wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, trening umiejętności społecznych, terapia logopedyczna)
- współpraca z PPP w Chmielniku

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W RADOMICACH

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

W szkole został zatrudniony pedagog specjalny - 8 godz. oraz terapeuta pedagogiczny 3 godz. i logopeda 2. Organizowana była pomoc uczniom mającym problemy z nauką – zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej i polonistycznej.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W NIDZIE

W szkole realizowane były zajęcia z logopedii i emocjonalno-społeczne. Pedagog specjalny przeprowadził zajęcia z treningu umiejętności społecznych.

X. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Stypendia i zasilki szkolne

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty Miasto i Gmina Morawica wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej przyznając stypendia oraz zasilki szkolne. Z w/w form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Miasta i Gminy Morawica. Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Morawica określa Uchwała Nr XIX/245/16 Rady Gminy Morawica z dnia 27 lipca 2016 r. (Dz. Urz. Woj. Św. poz. 2451 z 2016 r.). Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi 823,00 zł netto na osobę w rodzinie. W roku szkolnym 2024/2025 do Urzędu Miasta i Gminy w Morawicy wpłynęło 35 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego oraz 3 wnioski o zasiłek szkolny. Dokonano wypłaty stypendium dla 23 uczniów na łączną kwotę **31.049,60 zł** oraz wypłacono zasiłek szkolny dla 3 uczniów w wysokości **1.860,00 zł**.

Na powyższe zadanie wydatkowano dotacje z budżetu Wojewody w kwocie: **26.327,68 zł**. Dotacja otrzymana od Wojewody przyznawana jest w dwóch transzach na okres od stycznia do czerwca oraz od września do grudnia danego roku budżetowego. Natomiast stypendium szkolne przyznawane jest na dany rok szkolny, w związku z czym środki na ten cel pochodzą z dotacji przypadających na dwa kolejne lata budżetowe. Całkowity koszt dofinansowania zadania własnego gminy związanego z udzieleniem pomocy materialnej dla uczniów ze środków budżetu państwa nie może stanowić więcej niż 80%. W związku z powyższym 20% środków finansuje gmina. Miasto i Gmina Morawica wydatkowała środki własne w wysokości **6.581,92 zł**.

Poniższa tabela dotyczy środków finansowych przeznaczonych na pomoc materialną dla uczniów.

Tabela Nr 13. Stypendia i zasilki socjalne w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków złożonych	35	3
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	23	3
3.	Wysokość wydatkowanej dotacji (w zł)	26.327,68 zł	
4.	Wysokość wydatkowanego wkładu własnego (w zł)	6.581,92 zł	

XI. DOTACJA CELOWA – DARMOWE PODRĘCZNIKI

Wypożyczenie szkół w podręczniki edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 754) oraz w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r, poz. 413) uczniowie szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Szkoły podstawowe zapewnią uczniom materiały edukacyjne z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, a także podręczniki i ćwiczenia do nauki języka obcego.

Kwoty dotacji na podręczniki dla poszczególnych klas przedstawiają się następująco:

- Klasy I-III – 98,01 zł
- Klasy IV – 183,15 zł
- Klasy V, VI – 235,62 zł
- Klasy VII, VIII – 326,70 zł

Kwoty dotacji na ćwiczenia:

- Klasy I-III – 54,45
- Klasy VI-VIII – 27,23 zł

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 611) szkoły mogą ubiegać się o większe stawki dotacji na podręczniki i inne materiały edukacyjne dla uczniów niepełnosprawnych. Podstawą do wyliczania dofinansowania są kwoty dla dzieci zdrowych, powiększone o specjalne wskaźniki.

Na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. Miasto i Gmina Morawica otrzymała dotację w wysokości – **237.624,77 zł**.

XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników (pomoc de minimis)

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach,
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę i wynosi:

- a. 8.081,00 zł – w przypadku nauki zawodu oraz okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- b. 10.000,00 zł – w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych w prognozie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- c. 254,00 zł - za każdy pełny miesiąc kształcenia w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Wyżej wymienione kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105. Wskaźnik ten Prezes Głównego Urzędu Statystycznego ogłasza w terminie do końca stycznia. Zgodnie z komunikatem Prezesa GUS z 15 stycznia 2024 r., wskaźnik wyniósł 111,4 (wzrost cen o 11,4%) i kwoty dofinansowania po przeliczeniu uwzględniającym wskaźnik wyniosły odpowiednio: 9.002,23 zł, 11.140,00 zł i 282,96 zł.

Tabela Nr 14. Liczba wydanych decyzji oraz wysokość wypłaconego pracodawcom dofinansowania w roku 2024

Liczba pracodawców którzy otrzymali decyzję o dofinansowaniu	Liczba młodocianych którzy ukończyli:		Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	Naukę zawodu	Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy		
5	5	0	0	46 934,62 zł

XIII. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ W TYM DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zgodnie z art. 32 ustawy prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom pięcioletnim dowozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, jeżeli droga przekracza 3 km. Natomiast art. 39 ustawy prawo oświatowe wskazuje zapewnienie dowozu uczniów kl. I-IV szkół podstawowych, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km. W przypadku uczniów klas V- VIII szkół podstawowych bezpłatny dowóz przysługuje powyżej 4 km.

Ponadto obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Obowiązkiem gminy jest również:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

Obowiązki o których mowa powyżej gmina spełnia również poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W celu zapewnienia uczniom prawidłowego i bezpiecznego dowozu do szkół, Miasto i Gmina Morawica corocznie organizuje przetarg nieograniczony w wyniku, którego zostają wyłonieni przewoźnicy spełniający wymogi bezpieczeństwa. W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 uczniów do Zespołu Placówek Oświatowych w Morawicy dowozili przewoźnicy: firma Przewóz Osób Autobusem Józef Kubicki oraz firma Przewóz Osób Paweł Pawłowski. Usługi dowozu uczniów do Szkoły Podstawowej w Bilczy oraz do Szkoły Podstawowej w Brzezinach świadczyła firma Usługi Transportowe i Autohandel Robert Młynarczyk. Natomiast dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Dębskiej Woli oraz Szkoły Podstawowej w Obicach zapewniony był przez firmę Alfa-Bus Sp. z o.o. oraz firmę Auto Handel Przewóz Osób Górski Bus Piotr Górski.

Miasto i Gmina Morawica zakupiła pod koniec roku 2020 r. nowy pojazd do transportu osób niepełnosprawnych. Było to możliwe dzięki dofinansowaniu z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami”. Dofinansowanie z PFRON pokryło 70% kosztów zakupu, co daje 244 519,26 zł. Pozostałe środki w kwocie 104 794 zł stanowią wkład własny na poziomie 30% kosztów inwestycji. Dzięki temu gmina zyskała bezpieczny środek transportu służący do przewozu osób z niepełnosprawnościami z terenu gminy Miasta i Gminy Morawica. Pojazd kursuje ze swoimi pasażerami do szkół specjalnych funkcjonujących na terenie Miasta Kielce, ośrodków zdrowia i placówek rehabilitacyjnych.

Tabela Nr 15. Dowóz uczniów do placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Morawica w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ilość uczniów dowożonych do szkół przez Miasto i Gminę Morawica
1	Zespół Placówek Oświatowych w Morawicy	125
2	Szkoła Podstawowa w Bilczy	195
3	Szkoła Podstawowa w Brzezinach	75
4	Szkoła Podstawowa w Obicach	70
5	Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli	121
Razem		586
6	Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół organizowany przez Miasto i Gminę Morawica	17
7	Zwrot kosztów dowozu do szkoły/placówki ucznia niepełnosprawnego	33

Całkowity koszt poniesiony na dowóz uczniów do szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Morawica w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 874.839,97 zł.

Całkowity koszt poniesiony na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 451.917,71 zł w tym: całkowity koszt poniesiony na realizację dowozu gminnym środkiem transportu 180.399,12 zł i całkowity koszt poniesiony na zwrot Rodzicom kosztów dowozu 271.518,59 zł.

XIV. POZYSKANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW Z BUDŻETU PAŃSTWA, W TYM Z REZERWY CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ

Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej

W dniu 12.12.2024 r. na podstawie art. 108 ust. 2 ustawy z dnia 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572) w związku z art. 28 ust.3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego na wniosek Ministra Edukacji, Miastu i Gminie Morawica na rok 2024 została przyznana kwota 323 972,00 zł ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

W dniu 12.03.2025 r. na podstawie art. 114 ust. 2 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego została przyznana dla Miasta i Gminy Morawica kwota 383 703,00 zł na zwiększenie dochodów w 2025 r. Przyznanie powyższej kwoty było związane z uwzględnieniem w dochodach j.s.t. skutków wzrostu o 5% średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Pomoc obywatelom Ukrainy

W związku z wybuchem wojny na Ukrainie dyrektorzy szkół i placówek wychowania przedszkolnego przyjęli do prowadzonych przez siebie placówek dzieci uchodźców z Ukrainy. W roku szkolnym 2024/2025 dzieci, o których mowa wyżej uczęszczały do następujących placówek: Szkoła Podstawowa w Bilczy, Szkoła Podstawowa w Morawicy, Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli, Publiczna Szkoła Podstawowa w Woli Morawickiej, Akademia Przedszkolaka w Brzezinach.

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. Miasto i Gmina Morawica otrzymała środki finansowe na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w łącznej wysokości – 495.210,00 zł.

Program „Aktywna tablica”

W związku z realizacją w 2024 r. Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”, Miasto i Gmina Morawica otrzymała wsparcie finansowe. Wykorzystana kwota dotacji to 59.004,21 zł. Celem rządowego programu „Aktywna tablica” jest wsparcie finansowe szkół, które umożliwia wykorzystanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych w celu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach tego programu ze wsparcia skorzystały: Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli (w kwocie 24.004,21 zł) i Szkoła Podstawowa w Obicach (w kwocie 35 000,00 zł). W ramach przyznanych środków zostały zakupione specjalistyczne programy edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz sprzęt niezbędny do funkcjonowania pomocy dydaktycznych.

XV. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela nr 16 Zestawienie wydatków na oświatę

	ZPO Morawica	SP Bilcza	SP Brzeziny	SP Obice	SP Dębska Wola	Razem szkoły:	PSP Wola Morawicka	PSP Lisów	PSP Radomice	PSP Nida	PSP Chmielowice	Razem Małe Szkoły:	Niepubliczne Przedszkola i PP	Ogółem:
Środki z subwencji oświatowej	6 375 283,61	9 274 056,14	4 239 561,36	2 337 069,52	2 532 922,13	24 758 892,76	2 331 264,08	1 090 343,17	380 926,86	259 007,04	191 801,81	4 253 342,96	2 013 364,63	31 025 600,35
Środki z budżetu gminy: dof. konkursów zajęć pozaszkolnych	142 000,00	230 000,00	42 000,00	9 000,00	20 000,00	443 000,00						0,00		443 000,00
Środki z budżetu gminy dla Oddziału Przedszkolnego w SP	0,00	0,00	0,00	574 134,96	678 870,66	1 253 005,62	1 085 694,75	280 248,30	141 193,80	98 407,80	110 173,95	1 715 718,60		2 968 724,22
Środki z budżetu gminy dla Przedszkola Sam.	2 525 499,09					2 525 499,09								2 525 499,09
Dochody szkół	524 511,98	496 444,82	203 088,99	142 186,00	62 998,11	1 429 229,90								1 429 229,90
Projekty Unijne	190 409,88	107 630,81	0,00	31 331,73	142 217,35	471 589,77								471 589,77
Środki z dotacji wojewody na podręczniki	55 759,26	87 598,99	32 198,77	15 226,76	18 524,22	209 308,00	16 661,64	7 112,59	1 352,86	2 166,78	1 022,90	28 316,77		237 624,77
Punkty Przedszkolne oraz Niepubliczne Przedszkola dotowane przez UM i G						0,00							3 962 181,40	3 962 181,40
Razem dotacje Wojewody i środki z budżetu gminy	3 438 180,21	921 674,62	277 287,76	771 879,45	922 610,34	6 331 632,38	1 102 356,39	287 360,89	142 546,66	100 574,58	111 196,85	1 744 035,37	3 962 181,40	12 037 849,15
Ogółem wydatki za rok szkolny 2023/2024 subwencja + dotacje	9 813 463,82	10 195 730,76	4 516 849,12	3 108 948,97	3 455 532,47	31 090 525,14	3 433 620,47	1 377 704,06	523 473,52	359 581,62	302 998,66	5 997 378,33	5 975 546,03	43 063 449,50
Z tego na wynagrodzenia i pochodne	7 705 752,41	7 602 761,93	3 655 156,91	2 436 715,95	2 798 471,89	24 198 859,09								
na dodatkowe świadczenia dla nauczycieli	712 792,97	680 726,71	341 110,13	234 965,75	256 980,62	2 226 576,18								
doskonalenie zawodowe nauczycieli	5 672,00	33 611,55	3 966,45	7 700,00	9 815,83	60 765,83								
na pozostałe wydatki rzeczowe związane z utrzymaniem szkoły	1 389 246,44	1 878 630,57	516 615,63	429 567,27	390 264,13	4 604 324,04								

XVI. PODSUMOWANIE STANU FINANSOWEGO

W wyniku przeprowadzonej analizy za rok szkolny 2023/2024 Miasto i Gmina Morawica poniosła wydatki na realizację zadań oświatowych w wysokości 41 848 630,89 zł, z czego dochody, subwencja i dotacje stanowiły kwotę 34 956 779,27 zł. Do wyżej wymienionych zadań Miasto i Gmina dołożyła 6 891 851,62 zł własnych środków.

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto i Gmina Morawica wydała łącznie na realizację zadań oświatowych 43 063 449,50 zł, z czego dochody, subwencja i dotacje oraz środki unijne na realizację projektów stanowiły kwotę 35 715 303,12 zł do powyższych zadań Miasto i Gmina dopłaciła 7 348 146,38 zł.

Jak wynika z powyższych danych można zaobserwować, że wydatki na realizację zadań oświatowych są z roku na rok coraz wyższe.

Informację opracowały:

Justyna Cieślicka

Ewelina Nowacka-Walkowicz

Anna Tkacz

Agnieszka Zarzycka